Министерство образования и науки Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена:  на заседании ЦК естественнонаучного цикла  Протокол № от « « 20 г.  Председатель ЦК естественнонаучного цикла Н.В. Желонкина | Утверждена:  Зам. директора по УР  Л.А. Шуваева  « » 20 г. |
|  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 08. Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» естественнонаучного профиля

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

**для студентов заочной формы обучения**

Срок обучения – 4 года 10 мес

3 года 10 мес.

Количество часов –­­\_\_\_час.

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель:  преподаватель ГБПОУ ВПТКР | Т.М. Кузьмина |
|  |  |

2016

Рабочая учебная программа учебной дисциплины

**ОП. 08. Озеленение населенных мест с основами градостроительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Организация-составитель:

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Составитель:

Кузьмина Татьяна Михайловна, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины 4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14
5. паспорт рабочей учебной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.*

Рабочая учебная программа учебной дисциплины может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обшепрофессиональные дисциплины (ОП.08)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь (У):

У1 выполнять работы по СПиЛС с учетом особенностей местности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать (З):

З1 историю развития озеленения региона;

З2 планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

З3 особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 216 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *252* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *36* |
| в том числе: практические занятия | *16* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *216* |
| в том числе: |  |
| контрольная работа №1,контрольная работа №2,  подготовка к защите практических работ |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов  учебной дисциплины | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятельная работа студента | |
| Всего,  часов | в т.ч. практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК  1-10  ПК 1.1-  1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.3 | Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест | 126 | 18 | 8 |  | 108 |  |
| Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения | 126 | 18 | 8 | 108 |
|  | Всего: | 252 | 36 | 16 |  | 216 |  |

# Содержание учебной дисциплины ОП. 08. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **^ Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **^ Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Раздел 1.Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест | | | ***126*** |  |
| Тема 1.1.Общие понятия о планировке городских и сельских поселений | Содержание учебного материала | | **4** |  |
| 1 | Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест. Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. | 2 | *2* |
| 2 | Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон. | 2 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение контрольной работы №1. | | 36 | *2,3* |
| Тема 1.2.  Планирование систем озеленения населенных мест | Содержание учебного материала | | **3** |  |
| 1 | Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения. | 1 | *2* |
| 2 | История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития | 2 | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - выполнение контрольной работы №1. | | 36 | *2,3* |
| Тема 1.3.   Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий | Содержание учебного материала | | **3** |  |
| 1 | Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно - планировочное решение. | 1 | *2* |
| 2 | Требования, связанные с культурно - историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории. | 2 |  |
| Практические занятия: №1 «Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой». №2 «Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой» №3 «Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой» №4 «Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой» | | ***8*** | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим работам №1, 2,3,4 с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчета по практическим работам, подготовка к защите практических работ;  - выполнение контрольной работы №1. | | 36 | *2,3* |
| Раздел 2. | Озеленение садово-парковых объектов различного назначения | | 126 |  |
| Тема 2.1.  Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования | Содержание учебного материала | | **4** |  |
| 1 | Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. | 2 | *2* |
| 2 | Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане.Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели | 2 | *-* |
|  |  |
| Практическое занятие:  №5 «Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования» | | **2** | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - подготовка к практической работе №5 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите практической работы;  - выполнение контрольной работы №2. | | 36 | *2,3* |
| Тема 2.2.   Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования | Содержание учебного материала | | **3** |  |
| 1 | Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий. | 1 | *2* |
| 2 | Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. | 2 | 2 |
| Практическое занятие: №6 «Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования» | | 3 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практической работе №6 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.  - выполнение контрольной работы №2. | | 36 | *2,3* |
| Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения | Содержание учебного материала | | **3** |  |
| 1 | Классификация озелененных территорий специального назначения. | 1 | *2* |
| 2 | Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон | 2 | 2 |
| Практическое занятие: №7 «Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения» | | **3** | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практической работе №7 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.  - выполнение контрольной работы №2. | | 36 | *2,3* |
|  | ВСЕГО | | 252 |  |
|  | Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | |  |  |
| **Примерная тематика контрольной работы №1**  «Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест»  (III курс, 6 семестр)  Вариант 1.   1. Исторический обзор образования городов 2. Основные тенденции перспективного развития системы озеленения региона 3. Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов   Вариант 2.   1. Классификация населенных мест 2. Современное состояние системы озеленения региона 3. Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объекто   Вариант 3.   1. Понятия о застройке населенных мест 2. История развития озеленения региона 3. Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов   Вариант 4.   1. Понятия о функциональном зонировании территорий городов и поселков 2. История развития озеленения региона 3. Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов   Вариант 5.   1. Понятие о ландшафтной организации городов (поселков) 2. Современное состояние системы озеленения региона 3. Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов   Вариант 6.   1. Факторы, влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках 2. Основные тенденции перспективного развития системы озеленения региона 3. Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов   **Примечание**: вариант контрольной работы студент выбирает самостоятельно  **Примерная тематика контрольной работы № 2**  «Озеленение садово-парковых объектов различного назначения»  (IV курс, 8 семестр)  Вариант 1.   1. Классификация озелененных территорий общего пользования 2. Ландшафтная организация озелененных территорий учреждений здравоохранения 3. Методика и пример составления характеристик ландшафтной организации озелененных территорий специального назначения   Вариант 2.   1. Городские парки, их классификация и назначение 2. Ландшафтная организация озелененных территорий учебных учреждений 3. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения ограниченного пользования   Вариант 3.   1. Озелененные территории общественных центров 2. Ландшафтная организация озелененных территорий учреждений детских дошкольных учреждений 3. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения общего пользования   Вариант 4.   1. Общие принципы композиции и планировки объектов общего пользования 2. Ландшафтная организация магистралей и улиц 3. Методика и пример составления характеристик ландшафтной организации озелененных территорий специального назначения   Вариант 5.   1. Природные компоненты садово-паркового ландшафта 2. Общие требования к благоустройству и озеленению территории жилой застройки 3. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения ограниченного пользования   Вариант 6.   1. Национальные особенности композиции и планировки зеленых насаждений на объектах городского озеленения 2. Ландшафтная организация территорий 3. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения общего пользования   **Примечание**: вариант контрольной работы студент выбирает самостоятельно | | | | |

^

# условия реализации программы учебной дисциплины

ОП. 08. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатории СПиЛС.

Оборудование лаборатории сад-паркового и ландшафтного строительства:  
рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала

* комплект наглядного материала (схемы, плакаты)
* комплект учебников
* комплект учебно-методической литературы
* справочная литература
* рабочие альбомы для практических занятий (в т.ч. для зарисовок)
* модели по озеленению населенных мест с основами градостроительства
* приборы, инструменты и приспособления для проведения практических работ  
  Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.   
  Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

рабочее место преподавателя  
рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)

мультимедийное оборудование.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2009
2. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М  
   2010.
3. Антюфеев А.В., Птичникова Г.А., Чернявская Т.А. Региональные основы ландшафтной архитектуры. - Волгоград, 2005г., 188с
4. СНиП 2.07.01-89-М. Градостроительство. Планировка и застройка городов и сельских поселений.- М.: Госстройкомитет России, 1999.
5. МГСН 1.02-02. Нормы и правила проектирования и застройки г. Москвы.- М., 2002
6. Методические рекомендации по формированию озелененных пространств города.-М.: Стройиздат, 1980.

# контроль и оценка результатов освоения

# учебнойДисциплины

ОП. 08. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь (У): |  |
| У1 выполнять работы по СПиЛС с учетом особенностей местности | *- экспертная оценка защиты практической работы* |
| Знать (З): |  |
| З1 историю развития озеленения региона | *- тестирование*  *- контрольная работа* |
| З2 планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях | *- тестирование*  *- контрольная работа* |
| З3 особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | *- тестирование*  *- контрольная работа* |