

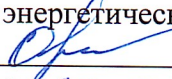
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

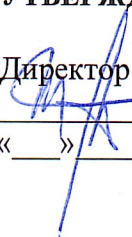
Базовая профессиональная образовательная организация

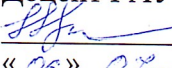
Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования,
профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья

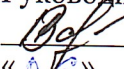
РАЗРАБОТАНО

Старший методист
ГБПОУ «Волгоградский
энергетический колледж»
 О.О. Барabanова
«06» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВПКР»
 С.С. Полонский
«__» _____ 2023 г.

Доцент ГАУ ДПО «ВГАПО»,
 И.Н. Гвоздкова
«06» 02 2023 г.

Руководитель РУМЦ СПО, БПОО
 Н.Н. Зайцева
«06» 02 2023 г.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
по организации профессионального самоопределения и
профессиональной ориентации обучающихся
с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Волгоград,

2023

1. Общая информация

Сущность профессионального самоопределения и профессиональной ориентации сводится к следующему: этот процесс направлен на гражданское и профессиональное формирование личности; формирование готовности к сознательному выбору профессии; развивает понимание о рынке труда, востребованности и перспективах профессии, качествах современного профессионала, его основных квалификациях.

Одна из ключевых характеристик профессиональной ориентации – ее системообразующий характер. Этот процесс многоэлементный, носит постоянный характер, позволяет отслеживать динамику, использует мобильные технологии, виртуальную образовательную среду.

Об актуальности профессиональной ориентации в современных условиях говорят следующие факторы:

- принципиальное изменение технологических платформ в основных профессиональных сферах (готовых, нормативно описываемых профессий больше не существует);
- автоматизация и интеллектуализация профессий, включая те, которые ранее считались неквалифицированными;
- представления о профессиях у подростков чаще мнимые (всего 20-25% подростков выбирают специальность СПО в соответствии с их интересами);
- профессиональная ориентация – неотъемлемая часть функционирования современного рынка труда.

Согласно приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 марта 2022 № 217 «О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году» в Волгоградской области ежегодно проводится региональный мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Волгоградской области.

Мониторинг показал, что в образовательных организациях региона успешно ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, работа, как правило, выполняется на регулярной основе согласно программе, плана или модели профориентационной работы. Это позволяет говорить о том, что в большинстве ОО региона создана система профориентационной работы, формируются планы, организована работа по ранней профориентации и использованию возможностей организации профориентационной

работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, также выстроена система работы с предприятиями и учреждениями по организации профориентационной работы.

2. Нормативно-правовая основа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Нормативно-правовой основой функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. №574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

–Постановление Губернатора Волгоградской области от 10 августа 2017 года №502 «Об утверждении Концепции развития трудовых ресурсов Волгоградской области на 2017-2025 годы»;

–Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 20 марта 2017 года №33 «О создании ресурсного центра предпрофессиональной подготовки детей инвалидов и детей с ОВЗ» и ряд других.

Национальный проект «Образование» задает вектор развития образовательным организациям и направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Также отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей». Федеральные проекты (в рамках нацпроекта) «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальные лифты для каждого», «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")», напрямую связаны с профессиональным самоопределением и задачами профессиональной ориентации.

Нормативной правовой базой организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в регионе является Концепция реализации системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области¹ (утверждена приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07. 2021 № 615 «Об утверждении Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области»).

В регионе утвержден комплекс мер Волгоградской области по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Приказ от 2017 07 13 № 562 Комитета образования и науки ВО)

В ряде муниципальных образований организована деятельность ресурсных центров по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ (г.Фролово, г. Михайловка, г. Камышине, г. Волжский, г. Николаевск).

С высокой степенью эффективности используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

3. Организационно-содержательные аспекты реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация в ООО реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение,
- Профессиональная диагностика,
- Профессиональное консультирование

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации, помимо традиционных форм, включает обучение школьников первой профессии на базе ЦОПП и 79 современных учебных мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

На базе современных мастерских, созданных в рамках реализации программы «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» учащиеся региона вовлечены в мероприятия современных мастерских, в том числе учащиеся с ОВЗ и инвалидностью.

¹ Официальный сайт ГАУ ДПО «ВГАПО» // https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2022/07/2_koncepcziya-utverzhenaya-prikazom-ot-23.07.2021-%E2%84%96-615-v-redakczii-prikaza-ot-22.07.2022-%E2%84%96-502.pdf

Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО муниципальных районов области проводится на локальном и региональном уровнях, в организациях применяются как традиционные, так и инновационные формы и методы.

В рамках профориентационной работы образовательные организации региона сотрудничают с вузами, ПОО, районными отделами министерства внутренних дел, Центрами занятости населения, межпоселенческими центрами культуры, досуга и библиотечного обслуживания, с крестьянско-фермерскими хозяйствами районов. Это сотрудничество осуществляется на основе договоров о реализации профориентационных мероприятий и соглашений о совместной деятельности в рамках реализации программ дополнительного образования, организации и проведения профориентационной работы.

В целях поддержки профессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, накопления, систематизации, обобщения и распространения перспективного педагогического опыта работы на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3» создан ресурсный Центр предпрофессиональной подготовки для детей-инвалидов и детей с ОВЗ².

Цель работы ресурсного центра – обеспечение информационно-методического и практико-ориентированного сопровождения педагогов, обучающихся, родителей в предпрофессиональной подготовке детей с инвалидностью и ОВЗ.

Основными причинами, снижающими эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, являются:

- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации деятельности региональной системы образования с организациями экономической сферы, бизнес сообщества и сферы занятости при решении вопросов формирования планов и программ профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма государственно-частного партнерства;

- в основном, работа по профессиональному самоопределению обучающихся строится без учета перспективных направлений развития региона

- отсутствие единого научно-методического подхода к профориентационной деятельности на региональном уровне

- не разработаны модели организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и профессионального образования в районах; отсутствует практика

² Официальный сайт ресурсного центра предпрофессиональной подготовки детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья // <http://resurscentr.ucoz.net/>

разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в соответствии с их профессиональными потребностями

- отсутствие координированной деятельности по повышению квалификации, как следствие, низкий процент педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

- отсутствие специалистов образовательных организаций различных типов, ответственных за проведение профориентационной работы (функции по профориентационной деятельности "размыты" по различным должностям работников системы образования, для которых эта деятельность носит характер дополнительной нагрузки, что приводит к формальности деятельности, перегруженности и низкой мотивации)

- крайне низкое участие в профессиональных пробах, или вовсе отсутствие

- незначительное количество заключенных договоров/соглашений с учреждениями /предприятиями региона, а также с ПОО и организациями ВО

- в большинстве районов работа по организации Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья находится на стадии становления

- слабо реализуются возможности конкурсного движения профориентационной направленности

- педагоги в образовательной практике недостаточно используют возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

- слабо реализуются возможности официальных сайтов МОУ как информационных ресурсов

Для более успешного проведения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо совместно с СОО:

- 1) развивать систему профориентационной работы, формировать планы с учетом результатов мониторинга³ показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году;

- 2) запланировать работу по информированию обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (используя разные формы, инструменты, ресурсы);

³ Официальный сайт ГАУ ДПО «ВГАПО» // https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2022/07/009_rezultaty_monitoringa-pokazatelej-effektivnosti-raboty-po-samoopredeleniyu-i-proforientaczii.pdf

3) на регулярной основе выявлять предпочтения обучающихся СОО в области профориентации;

4) обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья)

5) совершенствовать профориентационную работу в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

6) на регулярной основе осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную обучающимся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в их профессиональной ориентации.

Хороший результат дают традиционные формы и методы:

- тестирование,
- анкетирование с использованием различных методик,
- организация и проведение конкурсов профессиональной направленности,
- организация и проведение профориентационных классных часов,
- индивидуальные и групповые консультации,
- реализация профильных образовательных программ СОО (как правило, с универсальным профилем)
- участие в днях открытых дверей организаций СПО и ВО (включая онлайн)
- привлечение родителей к проведению совместных мероприятий
- участие во всероссийских образовательных проектах «Урок цифры», «Шаг в профессию»
- использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

Формы работы с родителями: родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы для обучающихся и родителей, размещение информационных материалов для родителей на официальных сайтах МОУ, на информационных стендах.

Рекомендуется активнее использовать инновационные формы и методы профориентационной работы:

- сюжетно-ролевые профориентационные игры;
- проектные и исследовательские задачи;
- внутриорганизационная социальная практика;
- составление портфолио и резюме;
- инновационная деятельность в рамках региональных инновационных площадок;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебных тематических модулей;
- научно-практические конференции;

–разработка и реализация учебно-производственного курса для обучающихся 9-х и 11-х классов совместно с работодателями;

–организация тематических смен, творческих площадок;

–временная занятость;

–привлечение наставников из реального сектора экономики и другое.

С целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе рекомендуется продолжать участие в Национальных чемпионатах «Абилимпикс» и «Беби-Абилимпикс».

Профориентация - процесс, который никогда не теряет актуальности. Учитывая, что за последнее время произошёл ряд изменений, для выпускника важно получить подтверждение тому, что крупнейшие поисковые сервисы и компании уделяют большое внимание этой работе.

<https://gorodrabot.ru/> Городработ.ру

Платформа предлагает не только ознакомиться с 2,7 миллионами вакансий из десятков источников. Компания публикует статьи, анонсы мероприятий профориентационной направленности.

<https://trudvsem.ru/> Труд всем.ру

Общероссийская база вакансий Работа в России. Ресурс создан Федеральной службой по труду и занятости. При создании аккаунта проходит синхронизация с Госуслугами. Информация о предприятиях, единая база данных и комфортная навигация по сайту – главные плюсы сервиса, по мнению пользователей. База вакансий содержит раздел «Трудоустройство инвалидов», а также информацию по международному некоммерческому движению «Абилимпикс».

<https://rabota.ru/> работа.ру

В 2019 году сервис полностью выкупил "Сбербанк", что является маркером надёжности и эффективности площадки. Кроме размещенных вакансий, сервис предлагает информацию об актуальных профессиях в отраслях.

HeadHunter

Самый популярный ресурс для трудоустройства. В базе ресурса свыше 1,8 миллиона проверенных компаний благодаря кропотливому труду модераторов. Ресурс содержит сервис «Профориентация». Тест «Профориентация» исследует личностные и профессиональные особенности, проанализирует интересы, склад мышления и личностные особенности, сопоставит их с современными требованиями к специальностям. И покажет только рекомендованные профессии.

<https://czn.adm.ru/> SkillsNet

Общероссийская социальная сеть деловых контактов «SkillsNet», созданная на базе портала «Работа в России». Skillsnet обладает всеми привычными возможностями и инструментами формата соцсетей. Это личные анкеты, возможность создания тематических групп пользователей, обсуждения, рейтинги и оценки. При этом соцсеть Skillsnet является государственным и абсолютно бесплатным ресурсом. Чтобы зарегистрироваться, нужно ввести адрес электронной почты, имя, фамилию, а также согласиться на обработку персональных данных. В настоящее время в новой профессиональной соцсети можно размещать посты, а также через поиск находить пользователей, компании, образовательные организации, группы, публикации и стажировки. В поиске применяются фильтры, например, организации можно искать по официальному наименованию, организационно-правовой форме, сфере деятельности, городу, размеру бизнеса (малый, средний, крупный). Также есть возможность выстроить рейтинг компаний по отзывам о них как о работодателях. В разделе «Трудоустройство» имеется фильтр «Граждане с инвалидностью».

Полезные ссылки

• **Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области**
<https://ktzn.volgograd.ru/about/contacts/>

• **Комитет социальной защиты населения Волгоградской области**
<https://uszn.volgograd.ru/>

• Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <https://spo.wil.ru/>

- Всероссийское общество инвалидов <http://www.voi.ru/>
- Всероссийское общество глухих <https://www.voginfo.ru/>
- Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» <http://fpoda.ru/>
- Всероссийское общество слепых <https://www.vos.org.ru/>
- РООИ Перспектива <https://www.vos.org.ru/>
- Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) <https://www.rostrud.ru/>

В целом система перечисленных выше рекомендаций будут способствовать развитию системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в регионе, совершенствованию процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, повышению возможностей для их социализации, самореализации и, в дальнейшем, занятости.