Согласовано:
Индивидуальный предприниматель
"Арча Елена Анатольевна"
_____Е.А. Арча
«__30__» __августа__ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ "ВИТКР"
_____ С.С. Полонский
«__30__» __августа__ 2018 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**
базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Разработчики: Педагогические работники ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Рекомендовано: Педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», протокол № 1 от 05.09 2018 г.
Председатель С.С. Полонский

Рассмотрена: На заседании ПЦК по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1, от 30.08.2018 г.
Председатель ПЦК С.В. Волченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ..... 4

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ..... 4

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП ..... 5

1.3. Нормативный срок освоения программы ..... 6

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство ..... 7

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы ..... 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ..... 8

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности ..... 8

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции ..... 9

2.3. Результаты освоения ОПОП ..... 10

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ..... 16

3.1. Учебный план *(Приложение № 1)* ..... 16

3.2. Календарный учебный график *(Приложение № 2)* ..... 18

3.3. Аннотации к программам общеобразовательного цикла *(Приложение № 3)* ..... 18

3.4. Программы дисциплин и модулей профессионального цикла *(Приложения 4-29)* ..... 18

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы ..... 19

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ..... 20

5.1. Организация промежуточной аттестации студентов ..... 20

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников ..... 21

ПРИЛОЖЕНИЯ ..... 23

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №461 от 07.05.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32891от 27.06.2014 г.) с учетом регионального рынка труда.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников техникума.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

## 1.2. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

— Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273;

— ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №461 от 07 мая 2014 г.;

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., №29200;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в Приказ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

— Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

— Приказ Минобразования России от 1.12.1999 г.№1025 «Об организации

процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» и департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 03.02.2011 г.;

— Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от 15 февраля 2012 г.

— Устав образовательной организации;

— Локальные акты образовательной организации.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

– на базе среднего общего образования по очной форме – 2 г. 10 мес.

– на базе основного общего образования по очной форме – 3 г. 10 мес.

– на базе среднего общего образования по заочной форме – 3 г. 10 мес.

– на базе основного общего образования по заочной форме – 4 г. 10 мес.

В ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП. в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

## 1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|---|---|---|
| Аудиторная нагрузка | 123 | 4428 |
| Учебная практика | 17 | 612 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 8 | 288 |
| Преддипломная практика | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | 252 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 34 | |

## 1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство учитывает требования рынка труда Волгоградской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения – государственный (русский).

Вариативная часть ППССЗ разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития ОК обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

ОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник техникума в результате освоения ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство будет профессионально готов к деятельности по проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, долж-

ностям служащих (приложение к ФГОС).

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**ВПД 2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ланд-

шафтных работ.

**ВПД 3** **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**ВПД 4** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## 2.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Код формируемых компетенций | Компетенции | Результат освоения |
|---|---|---|
| ***Общие компетенции*** | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | знать:<br>– сущность и социальную значимость будущей профессии;<br>уметь:<br>– проявлять устойчивый интерес к будущей профессии |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | знать:<br>– методы и способы выполнения профессиональных задач;<br>уметь:<br>– организовывать собственную деятельность,<br>– определять методы и способы выполнения профессиональных задач,<br>– оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | знать:<br>– алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; уметь:<br>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, про- | знать:<br>– круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь:<br>– осуществлять поиск, анализ и оценку |

| | | |
|---|---|---|
| | фессионального и личностного развития. | информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | знать:<br>– современные способы коммуникации и возможности передачи информации;<br>уметь:<br>– использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | знать:<br>– основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;<br>уметь:<br>– правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | знать:<br>– основы организации работы в команде;<br>уметь:<br>– ставить цели и мотивировать подчиненных;<br>– организовывать и контролировать работу подчиненных;<br>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | знать:<br>– круг задач профессионального и личностного развития;<br>уметь:<br>– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;<br>– заниматься самообразованием;<br>– осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | знать:<br>– приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;<br>уметь:<br>– адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ***Профессиональные компетенции*** | | |
| ***Наименование вида профессиональной деятельности*** | | |
| ***ВПД Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.*** | | |
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | Иметь практический опыт:<br>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br>- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ,<br>Уметь:<br>- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами;<br>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br>- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br>- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br>- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;<br>- составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ;<br>- составлять календарный график производства различных работ;<br>- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;<br>Знать:<br>- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);<br>- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию | |

| | | |
|---|---|---|
| | | - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br>- специализированные приборы и инструменты;<br>- методы проектирования объектов;<br>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br>- основные принципы композиции пейзажей;<br>- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br>- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;<br>- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br>- основы психологии общения. |
| ***ВПД. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.*** | | |
| ПК.2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства | Иметь практический опыт:<br>- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;<br>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;<br>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;<br>- применять методы маркетинговых исследований;<br>- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;<br>- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;<br>- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;<br>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;<br>- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;<br>- организовывать подготовительные работы на объекте;<br>- организовывать агротехнические ра- |
| ПК.2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | |
| ПК.2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы | |
| ПК.2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ | |

| | | |
|---|---|---|
| | | боты на объектах озеленения;<br>- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;<br>- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;<br>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;<br>- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;<br>- определять эффективность выполненных работ;<br>Знать:<br>- способы поиска информации;<br>- инструменты маркетинговых исследований;<br>- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;<br>- методы оценки стратегии конкурентов;<br>- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;<br>- основные методы и системы сбыта услуг;<br>- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;<br>- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;<br>- особенности почвы на объекте;<br>- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;<br>- типовые должностные инструкции подчиненных;<br>- правила техники безопасности и охраны труда;<br>- порядок организации подготовительных работ на объекте;<br>- технические условия и время на выполнение работ;<br>- технологические процессы агротехнических работ;<br>- технологические процессы строительных работ;<br>- требования, предъявляемые к качеству работ;<br>- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. |
| ***ВПД. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строи-*** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ***тельства*** | | |
| ПК.3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства | Иметь практический опыт:<br>- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;<br>Уметь:<br>- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации;<br>- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;<br>- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;<br>- проводить анализ эффективности апробированной технологии;<br>- определять потребности заказчика;<br>- представлять информацию о современных технологиях заказчику;<br>- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;<br>- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;<br>Знать:<br>- источники и способы получения информации;<br>- способы систематизации информации и создания базы данных;<br>- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>- проектные технологии;<br>- средства и способы внедрения современных технологий;<br>- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;<br>- психологию общения;<br>- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. |
| ПК.3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | |
| ПК.3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве | |
| ***ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19524 Цветовод*** | | |

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Учебный план *(Приложение № 1)*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП. регламентируется рабочим учебным планом СПО.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования от 07 мая 2014 г. № 461.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования учебный план дополняется дисциплинами общеобразовательного учебного цикла в объёме обязательной нагрузки 1404 часа.

В УП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик; последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предполагает изучение следующих учебных циклов:

— общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);

— математический и общий естественнонаучный (ЕН);

— профессиональный (П);

и разделов:

— учебная практика (УП);

— производственная практика (по профилю специальности) (ППС);

— производственная практика (преддипломная) (ПДП);

— промежуточная аттестация (ПА);

— государственная итоговая аттестация (ГИА).

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть в объеме 900 часов. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно, после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по специальности проводится концентрированно, в несколько периодов, по договорам на предприятиях, в организациях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится в восьмом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обу-

чающихся и составляет 144 часа (4 недели). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

После прохождения учебной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет, производственной практики - квалификационный экзамен, преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом по результатам защиты отчета.

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

### 3.2. Календарный учебный график *(Приложение № 2)*

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 3.3. Аннотации к программам общеобразовательного цикла *(Приложение № 3)*

### 3.4. Программы дисциплин и модулей профессионального цикла *(Приложения 4-29)*

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждении и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПТКР», рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются Педагогическим советом и директором или заместителем директора по УПР техникума.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практике студентов ГБПОУ «ВПТКР»» и являются приложением к ОПОП.

# 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО определяется как в целом по ОПОП так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Реализация ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

ГБПОУ «ВПТКР», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях

в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

**Кабинеты**:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

экономики, менеджмента и маркетинга;

ботаники и физиологии растений;

почвоведения, земледелия и агрохимии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;

цветочно-декоративных растений и дендрологии;

садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Организация промежуточной аттестации студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ «ВПТКР».

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

**Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений ГБПОУ «ВПТКР». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой администрацией ГБПОУ «ВПТКР», с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ВПТКР».

## 5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода.

Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПТКР».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенту присваивается квалификация (и) по рабочей профессии согласно учебному плану и выдается свидетельство об уровне квалификации (студентам, обучающимся по профессии 19524 «Цветовод» выдается удостоверение установленного образца). Если по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено присвоение разряда, то студент должен выполнить задание на установочный разряд по данной квалификации, в соответствии с требованиями ЕТКС. С учетом качества успеваемости, рекомендаций с производства на повышенный разряд по рабочей профессии студент имеет право выполнить задание на повышенный разряд после того как он успешно выполнит задание на установочный разряд по данной квалификации. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Приложение № 1* | Рабочий учебный план | | |
| *Приложение № 2* | Календарный учебный график | | |
| *Приложение № 3* | Аннотации к программам общеобразовательного цикла | | |
| *Приложение № 4* | Программа | ОГСЭ.01 | Основы философии |
| *Приложение № 5* | Программа | ОГСЭ.02 | История |
| *Приложение № 6* | Программа | ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| *Приложение № 7* | Программа | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| *Приложение № 8* | Программа | ОГСЭ.05 | История родного края |
| *Приложение № 9* | Программа | ЕН.01 | Математика |
| *Приложение № 10* | Программа | ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| *Приложение № 11* | Программа | ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| *Приложение № 12* | Программа | ОП.01 | Экономика организации |
| *Приложение № 13* | Программа | ОП.02 | Основы менеджмента |
| *Приложение № 14* | Программа | ОП.03 | Охрана труда |
| *Приложение № 15* | Программа | ОП.04 | Ботаника с основами физиологии растений |
| *Приложение № 16* | Программа | ОП.05 | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии |
| *Приложение № 17* | Программа | ОП.06 | Основы садово-паркового искусства |
| *Приложение № 18* | Программа | ОП.07 | Озеленение населенных мест с основами градостроительства |
| *Приложение № 19* | Программа | ОП.08 | Цветочно-декоративные растения и дендрология |
| *Приложение № 20* | Программа | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| *Приложение № 21* | Программа | ОП.10 | Эффективное поведение на рынке труда |
| *Приложение № 22* | Программа | ОП.11 | Основы предпринимательства |
| *Приложение № 23* | Программа | ПМ.01. | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| *Приложение № 24* | Программа | ПМ.02. | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству |
| *Приложение № 25* | Программа | ПМ.03. | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| *Приложение № 26* | Программа | ПМ.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| *Приложение № 27* | Программа производственной практики | | |
| *Приложение № 28* | Программа преддипломной практики | | |
| *Приложение № 29* | Программа государственной итоговой аттестации | | |