Согласовано:
Директор
ООО "Армис"
_____ А.И. Мельник
«30» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ "ВПТКР"
_____ С.С. Полонский
«30» августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство

базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО
22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Разработчики: Педагогические работники ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Рекомендовано: Педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», протокол № 1 от 05.09 2018 г.
Председатель С.С. Полонский

Рассмотрена: На заседании ПЦК по специальности 22.02.06 Сварочное производство, протокол №1, от 30.08.2018 г.
Председатель ПЦК С.В. Волченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП 5

1.3. Нормативный срок освоения программы 6

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы специальности 22.02.06 Сварочное производство 7

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 8

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 8

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 8

3.3. Результаты освоения ОПОП 10

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 21

3.1. Учебный план *(Приложение № 1)* 21

3.2. Календарный учебный график *(Приложение № 2)* 23

3.3. Аннотации к программам общеобразовательного цикла *(Приложение № 3)* 23

3.4. Программы дисциплин и модулей профессионального цикла *(Приложения 4-29)* 23

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 23

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 25

5.1. Организация промежуточной аттестации студентов 25

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников 26

ПРИЛОЖЕНИЯ 28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32877 от 27 июня 2014 г.) с учетом регионального рынка труда.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 22.02.06 Сварочное производство и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников техникума.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляют:

— Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273;

— ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от 21 апреля 2014 г.;

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., №29200;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в Приказ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

— Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

— Приказ Минобразования России от 1.12.1999 г.№1025 «Об

организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» и департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 03.02.2011 г.;

— Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от 15 февраля 2012 г.

— Устав образовательной организации;

— Локальные акты образовательной организации

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

– на базе среднего общего образования по очной форме – 2 г. 10 мес.
– на базе основного общего образования по очной форме – 3 г. 10 мес.
– на базе среднего общего образования по заочной форме – 3 г. 10 мес.
– на базе основного общего образования по заочной форме – 4 г. 10 мес.

В ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП. в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы специальности 22.02.06 Сварочное производство

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 22.02.06 Сварочное производство учитывает требования рынка труда Волгоградской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения – государственный (русский).

Вариативная часть ППССЗ разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

ОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник техникума в результате освоения ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство будет профессионально готов к деятельности по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций, разработке технологических процессов и проектированию изделий, организации и планированию сварочного производства, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по специальности 22.02.06 Сварочное производство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ВПД 2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ВПД 3 Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, ап-

паратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ВПД 4 Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: – сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь: – проявлять устойчивый интерес к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: – методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь: – организовывать собственную деятельность, – определять методы и способы выполнения профессиональных задач, – оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	знать: – алгоритмы действий в чрезвычайных

	ситуациях и нести за них ответственность.	ситуациях; уметь: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: – круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: – современные способы коммуникации и возможности передачи информации; уметь: – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: – основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь: – правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать: – основы организации работы в команде; уметь: – ставить цели и мотивировать подчиненных; – организовывать и контролировать работу подчиненных; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: – круг задач профессионального и личностного развития; уметь: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; – заниматься самообразованием; – осознанно планировать повышение

		квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: – приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь: – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Наименование вида профессиональной деятельности		
ВПД Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		
ПК.1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Иметь практический опыт: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; Уметь: - организовать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; -использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; Знать: виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
ПК.1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Иметь практический опыт: - технической подготовки производства сварных конструкций; Уметь: - организовать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; - устанавливать режимы сварки; - рассчи-

		тывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; - читать рабочие чертежи сварных конструкций; Знать: - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
ПК.1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Иметь практический опыт: - выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; Уметь: - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; Знать: виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
ПК.1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Иметь практический опыт: - хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; Уметь: - организовать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; Знать: - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
ВПД. Разработка технологических процессов и проектирование изделий		
ПК.2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными	Иметь практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

	свойствами	Уметь: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - проектировать различные виды сварных швов; Знать: - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; - классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД;
ПК.2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Иметь практический опыт: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; Уметь: составлять схемы основных сварных соединений; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; Знать: - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; - классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; - методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; - основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК.2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Иметь практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; Уметь: - производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; - выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса; - выбирать технологическую схему обработки; Знать: - основы проектирования технологических процессов и технологиче-

		ской оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; - классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД;
ПК.2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Иметь практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации; Уметь: составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; Знать: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов;
ПК.2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Иметь практический опыт: - разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий; Уметь: - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; Знать: -методику настройки оборудования и контроля за его работой
ВПД. Контроль качества сварочных работ		
ПК.3.1	Определять причины, при-	Иметь практический опыт: - определе-

	водящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	ния причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; Уметь: - производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; Знать: -способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
ПК.3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Иметь практический опыт: - обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; Уметь: - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; Знать: - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
ПК.3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Иметь практический опыт: - предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; Уметь: - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; - производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;

		Знать: - способы устранения дефектов сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений;
ПК.3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки	Иметь практический опыт: оформления документации по контролю качества сварки; Уметь: - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; Знать: - оборудование для контроля качества сварных соединений; - требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ВПД Организация и планирование сварочного производства		
ПК.4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Иметь практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ; Уметь: - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; Знать: - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК.4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Иметь практический опыт: - выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; Уметь: - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; - производить технологиче-

		ские расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; Знать: - тарифную систему нормирования труда; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК.4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Иметь практический опыт: - применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; Уметь: - определять трудоемкость сварочных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; Знать: - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
ПК.4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Иметь практический опыт: - организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; Уметь: - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; - проводить планово- предупредительный ремонт сварочного оборудования; Знать: - принципы координации производственной деятельности; - формы организации монтажно- сварочных работ; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-

		плазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; методы планирования и организации производственных работ;
ПК.4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Иметь практический опыт: - обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; Уметь: - определять трудоемкость сварочных работ; Знать: - принципы координации производственной деятельности; - формы организации монтажно-сварочных работ; -основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методы планирования и организации производственных работ; - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19756 Электрогазосварщик		
ПК.5.1	Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ	Иметь практический опыт: - подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; Уметь: - выполнять прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях; - подготавливать газовые баллоны к работе; Знать: - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; - правила подготовки кромок изделий для сварки; - типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах; - основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей; - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
ПК.5.2	Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей	Иметь практический опыт: - выполнения газовой сварки простых деталей из углеродистых, конструкционных сталей; Уметь: - выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов

		и конструкций из углеродистых сталей; - обслуживать переносные газогенераторы; Знать: - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; - правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; - способы и основные приемы прихватки;
ПК.5.3	Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации	Иметь практический опыт: - выполнения кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; Уметь: - выполнять кислородную прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную; - обслуживать переносные газогенераторы; Знать: - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, 26 кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; - правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; - способы и основные приемы прихватки
ПК.5.4	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Иметь практический опыт: - организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда; Уметь: - обслуживать переносные газогенераторы; Знать: - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; -

		правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; - способы и основные приемы прихватки; - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; - причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план *(Приложение № 1)*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП. регламентируется рабочим учебным планом СПО.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство предполагает изучение следующих учебных циклов:

— общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);

— математический и общий естественнонаучный (ЕН);

— профессиональный (П);

и разделов:

— учебная практика (УП);

— производственная практика (по профилю специальности) (ППС);

— производственная практика (преддипломная) (ПДП);

— промежуточная аттестация (ПА);

— государственная итоговая аттестация (ГИА).

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть в объеме 900 часов. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно, после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по специальности проводится концентрированно, в несколько периодов, по договорам на предприятиях, в организациях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся ***(Приложение 29).***

Преддипломная практика проводится в восьмом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 144 часа (4 недели). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций ***(Приложение 30).***

После прохождения учебной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет, производственной практики - квалификационный экзамен, преддипломная практика завершается дифферен-

цированным зачетом по результатам защиты отчета.

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Календарный учебный график *(Приложение № 2)*

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Аннотации к программам общеобразовательного цикла *(Приложение № 3)*

3.4. Программы дисциплин и модулей профессионального цикла *(Приложения 4-29)*

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.06.02 «Сварочное производство».

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждении и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПТКР», рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются Педагогическим советом и директором или заместителем директора по УПР техникума.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практике студентов ГБПОУ «ВПТКР»» и являются приложением к ОПОП.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО определяется как в целом по ОПОП

так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Реализация ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГБПОУ «ВПТКР», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности 22.02.06 Сварочное производство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;

информатики и информационных технологий;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;

технологии электрической сварки плавлением;

метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация промежуточной аттестации студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ «ВПТКР».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных

домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений ГБПОУ «ВПТКР». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой администрацией ГБПОУ «ВПТКР», с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ВПТКР».

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода.

Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПТКР».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) ***(Приложение 31)***. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут

быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией, рассмотренной на Педагогической совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенту присваивается квалификация (и) по рабочей профессии согласно учебному плану и выдается свидетельство об уровне квалификации (студентам, обучающимся по профессии 19756«Электрогазосварщик» выдается удостоверение установленного образца). Если по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено присвоение разряда, то студент должен выполнить задание на установочный разряд по данной квалификации, в соответствии с требованиями ЕТКС. С учетом качества успеваемости, рекомендаций с производства на повышенный разряд по рабочей профессии студент имеет право выполнить задание на повышенный разряд после того как он успешно выполнит задание на установочный разряд по данной квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1	Рабочий учебный план		
Приложение № 2	Календарный учебный график		
Приложение № 3	Аннотации к программам общеобразовательного цикла		
Приложение № 4	Программа	ОГСЭ.01	Основы философии
Приложение № 5	Программа	ОГСЭ.02	История
Приложение № 6	Программа	ОГСЭ.03	Иностранный язык
Приложение № 7	Программа	ОГСЭ.04	Физическая культура
Приложение № 8	Программа	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Приложение № 9	Программа	ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
Приложение № 10	Программа	ЕН.01	Математика
Приложение № 11	Программа	ЕН.02	Информатика
Приложение № 12	Программа	ЕН.03	Физика
Приложение № 13	Программа	ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение № 14	Программа	ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение № 15	Программа	ОП.03	Основы экономики организации
Приложение № 16	Программа	ОП.04	Менеджмент
Приложение № 17	Программа	ОП.05	Охрана труда
Приложение № 18	Программа	ОП.06	Инженерная графика
Приложение № 19	Программа	ОП.07	Техническая механика
Приложение № 20	Программа	ОП.08	Материаловедение
Приложение № 21	Программа	ОП.09	Электротехника и электроника
Приложение № 22	Программа	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение № 23	Программа	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
Приложение № 24	Программа	ПМ.01.	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Приложение № 25	Программа	ПМ.02.	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Приложение № 26	Программа	ПМ.03.	Контроль качества сварочных работ
Приложение № 27	Программа	ПМ.04.	Организация и планирование сварочного производства
Приложение № 28	Программа	ПМ.05.	Выполнение работ по профессии Электрогазосварщик
Приложение № 29	Программа производственной практики		
Приложение № 30	Программа преддипломной практики		
Приложение № 31	Программа государственной итоговой аттестации		