Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Результаты опроса обучающихся

(данные на декабрь 2025 г)

Специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

15.02.19 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Опрос обучающихся по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (95 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 70 %, «удовлетворительным» — 25 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 39 %, «так же, как и везде» 34 %, испытывали трудности в обучении 27 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 34 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 44 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 80 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 72 %

материально-технической базой — 71 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 61 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 52 %. Качество расписания учебных занятий — 63 %

Для повышения качества образования в техникуме 35 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 27 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 52 % опрошенных, оставшиеся 28 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по специальности больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (97 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 71 %, «удовлетворительным» — 26 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 38 %, «так же, как и везде» 36 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 34 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 44 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 79 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 71 %

материально-технической базой — 71 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 61 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 50 %. Качество расписания учебных занятий — 66 %

Для повышения качества образования в техникуме 36 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 26 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 53 % опрошенных, оставшиеся 27 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по специальности больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (97 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 70 %, «удовлетворительным» — 27 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 39 %, «так же, как и везде» 35 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 34 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 44 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 80 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 71 %

материально-технической базой — 71 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 61 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 52 %. Качество расписания учебных занятий — 63 %

Для повышения качества образования в техникуме 35 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 27 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 52 % опрошенных, оставшиеся 28 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по специальности больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (98 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 72 %, «удовлетворительным» — 26 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 39 %, «так же, как и везде» 35 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 34 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 44 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 82 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 71 %

материально-технической базой — 72 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 61 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 52 %. Качество расписания учебных занятий — 63 %

Для повышения качества образования в техникуме 35 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 27 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 52 % опрошенных, оставшиеся 28 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по специальности больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (97 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 70 %, «удовлетворительным» — 27 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 38 %, «так же, как и везде» 36 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 34 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 44 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 80 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 71 %

материально-технической базой — 72 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 61 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 50 %. Качество расписания учебных занятий — 66 %

Для повышения качества образования в техникуме 36 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 26 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 53 % опрошенных, оставшиеся 27 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по специальности больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (97 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 72 %, «удовлетворительным» — 25 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 38 %, «так же, как и везде» 36 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 34 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 44 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 81 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 71 %

материально-технической базой — 69 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 61 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 50 %. Качество расписания учебных занятий — 66 %

Для повышения качества образования в техникуме 36 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 26 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 53 % опрошенных, оставшиеся 27 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по специальности больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (97 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 75 %, «удовлетворительным» — 22 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 39 %, «так же, как и везде» 35 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 35 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 43 %; удовлетворительным его считают — 11 % респондентов; недостаточно полным — 6 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 80 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 73 %

материально-технической базой — 75 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 62 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 52 %. Качество расписания учебных занятий — 63 %

Для повышения качества образования в техникуме 35 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 28 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 14 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 11 % респондентов, 6 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 52 % опрошенных, оставшиеся 28 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по профессии больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (96 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 74 %, «удовлетворительным» — 22 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 39 %, «так же, как и везде» 35 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 35 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 43 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 81 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 72 %

материально-технической базой — 76 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 60 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 52 %. Качество расписания учебных занятий — 63 %

Для повышения качества образования в техникуме 35 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 27 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 57 % опрошенных, оставшиеся 28 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 15 %.

Исследование показало, что, планируют работать по профессии больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.

Опрос обучающихся по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (97 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 70 %, «удовлетворительным» — 27 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 39 %, «так же, как и везде» 35 %, испытывали трудности в обучении 26 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 34 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 44 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 79 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 71 %

материально-технической базой — 72 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 63 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 47 %. Качество расписания учебных занятий — 67 %

Для повышения качества образования в техникуме 36 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 26 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 53 % опрошенных, оставшиеся 27 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по профессии больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 78 % студентов.

Опрос обучающихся по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 24 вопроса, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 10-балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Анализ ответов показывает, что больше всего студенты удовлетворены организацией практической подготовки (98 %), уровень подготовки к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации считают «хорошим» 71 %, «удовлетворительным» — 27 %.

Считают, что учиться в Техникуме по сравнению со школой «легче» – 39 %, «так же, как и везде» 34 %, испытывали трудности в обучении 27 % опрошенных студентов.

По параметру «достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты техникума от преподавателя» — 35 % респондентов ответили «достаточно полный»; «полный» — 43 %; удовлетворительным его считают — 12 % респондентов; недостаточно полным — 5 %, «неполный» — 5 %.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности.

Степень наибольшей удовлетворенности выражена:

организацией питания — 79 %;

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 73 %

материально-технической базой — 75 %

качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей — 61 %.

Библиотечным обслуживанием удовлетворены — 50 %. Качество расписания учебных занятий — 66 %

Для повышения качества образования в техникуме 36 % опрошенных считают, что ничего не надо менять, 26 % считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение техникума, 15 % считают, что нужно уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами; повысить уровень преподавания дисциплин — 10 % респондентов, 7 % предлагают усилить воспитательную работу со студентами, и 6 % расширить сферу дополнительных платных услуг.

Оценивая престижность получаемого диплома по 10-балльной шкале, на «9» — «10» баллов оценили – 52 % опрошенных, оставшиеся 28 % — оценили на «8» баллов; на «7» — 20 %.

Исследование показало, что, планируют работать по профессии больше половины опрошенных студентов – 73 %.

Общие выводы и рекомендации. В целом, по результатам анкетирования, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Техникумом. Ожидания, относительно учебы в техникуме совпали с тем, что получили у 77 % студентов.