Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Результаты опроса педагогических работников

(данные на декабрь 2025г)

Специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

15.02.19 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Опрос педагогических работников по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

100 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

97 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 3 % ответили − «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 96 % респондентов ответили «удовлетворены», 4 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 65 %

улучшилась система организации учебного процесса — 15 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 5 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 10 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 5 %.

82 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 18 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по специальности

15.02.19 Сварочное производство

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

100 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

93 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 7 % ответили – «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 97 % респондентов ответили «удовлетворены», 3 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 65 %

улучшилась система организации учебного процесса — 15 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 5 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 10 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 5 %.

81 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 19 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

100 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

97 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 3 % ответили − «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 95 % респондентов ответили «удовлетворены», 5 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

96 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 4 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 66 %

улучшилась система организации учебного процесса — 14 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 4 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 12 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 4 %.

83 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 17 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 28 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 7 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 14 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 51 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

97 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

97 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 3 % ответили − «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 95 % респондентов ответили «удовлетворены», 5 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 65 %

улучшилась система организации учебного процесса — 15 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 5 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 10 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 5 %.

81 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 19 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

100 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

98 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 2 % ответили – «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 95 % респондентов ответили «удовлетворены», 5 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 65 %

улучшилась система организации учебного процесса — 15 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 5 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 10 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 5 %.

83 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 17 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

97 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

98 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 2 % ответили – «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 97 % респондентов ответили «удовлетворены», 3 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 65 %

улучшилась система организации учебного процесса — 15 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 5 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 10 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 5 %.

82 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 18 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

100 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

98 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 2 % ответили – «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 96 % респондентов ответили «удовлетворены», 4 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 66 %

улучшилась система организации учебного процесса — 14 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 4 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 12 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 4 %.

81 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 19 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

100 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

97 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 3 % ответили − «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 97 % респондентов ответили «удовлетворены», 3 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 66 %

улучшилась система организации учебного процесса — 14 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 4 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 12 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 4 %.

83 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 17 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

97 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

93 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 7 % ответили – «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 96 % респондентов ответили «удовлетворены», 4 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

100 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 0 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 65 %

улучшилась система организации учебного процесса — 15 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 5 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 10 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 5 %.

83 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 17 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Опрос педагогических работников по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

В рамках самообследования было проведено исследование удовлетворенности педагогических работников профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: организация учебного процесса; материальная, информационная и социально-культурная база техникума; профессиональные проблемы.

97 % опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в техникуме (организация питания; спортивные залы, площадки; территория техникума; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

97 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; 3 % ответили − «не всегда», 0 % затруднились ответить.

100 % респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки — 97 % респондентов ответили «удовлетворены», 3 % — «частично удовлетворены»; 0 % «частично не удовлетворены», 0 % «не удовлетворены».

96 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 4 % удовлетворены частично; 0 % — частично не удовлетворены; 0 % не удовлетворены и 0 % затрудняются с ответом.

На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных респондентов ответили:

улучшилось качество обучения студентов — 65 %

улучшилась система организации учебного процесса — 15 %;

вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися — 5 %;

расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности — 10 %;

выросла инновационная активность в Техникуме — 5 %.

83 % опрошенных педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0 % — негативно и 17 % не изменились.

В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Техникума (выберите не более 3-х вариантов) из 100 % опрошенных педагогических сотрудников ответили:

активно занимаюсь научными разработками — 31 %;

организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Техникума на различных уровнях — 4 %;

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса — 12 %;

активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов — 53 %.

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности Техникума, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Техникума.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Техникума в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками;

в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.