

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

РАЗРАБОТАНО

Руководитель


РУМЦ СПО

 М.А.Иванова

«17» ~~сентября~~ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВПТКР»

 С.С. Полонский

«10» ~~сентября~~ 2021 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕСУРСНОГО УЧЕБНО –
МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

Волгоград, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	4
3. ПРИНЦИПЫ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	6
4. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛОВИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	7
5. РЕЗУЛЬТАТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	7
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	9

Составитель: Иванова Марина Александровна, заведующий отделением РУМЦ СПО ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Рецензент: Зайцева нина Николаевна, заведующий отделением БПОО ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Методология сетевого взаимодействия ресурсного учебно – методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с профессиональными образовательными организациями Волгоградской области и Республики Калмыкия; Волгоград. 10 декабря 2021 года; ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов». – Волгоград. 2021. – 9 с.

На сегодняшний момент, на этапе формирования системы взаимодействия между региональным ресурсным учебно – методическим центром среднего профессионального образования и профессиональными образовательными организациями региона и прикрепленной территории, необходимо четкое определение направлений деятельности и механизмов взаимодействия.

В данной методологии определены цель, задачи сетевого взаимодействия, обозначены принципы, условия и показатели эффективности.

1. Общие положения

1.1. Настоящая методология сетевого взаимодействия ресурсного учебно – методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ СПО), созданного на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее – ГБПОУ «ВПКР»), с профессиональными образовательными организациями Волгоградской области и Республики Калмыкия (далее – ПОО), общественными объединениями, иными организациями и учреждениями разработана в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО (утверждено 30 августа 2021 года первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В.Бугаевым) и является организационно – методической основой формирования и организации сетевого взаимодействия РУМЦ СПО и ПОО региона и прикрепленной территории.

1.2. Сетевое взаимодействие РУМЦ СПО и ПОО с общественными объединениями, иными организациями и учреждениями направлено на оказание ПОО:

- экспертно – консультационного сопровождения;
- методического и научно – образовательного сопровождения;
- информационно – аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

1.3. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия выстраивается на условиях консолидации усилий РУМЦ СПО, общественных объединений, иных организаций и учреждений.

2. Цель и основные задачи сетевого взаимодействия

2.1. Целью деятельности сетевого взаимодействия РУМЦ СПО и ПОО является создание единого инклюзивного пространства в Волгоградском регионе и Республике Калмыкия, которое обеспечит повышение качества и доступности профессионального инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) на региональном и межрегиональном уровнях.

2.2. Цель достигается за счет постановки и решения следующих основных задач:

2.2.1. В рамках экспертно – консультационного сопровождения:

- методическое обеспечение проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;
- проведение экспертизы адаптированных образовательных программ,

методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых ПОО.

2.2.2. В рамках методического и научно – образовательного сопровождения:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);
- разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно- измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);
- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;
- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);
- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;
- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;

- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями;

- разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;

- разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Волгоградской области Российской Федерации и в Республике Калмыкия.

2.2.3. В рамках информационно – аналитического обеспечения:

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО.

2.2.4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- разработка и передача в ПОО методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;

- определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3. Принципы и организационные механизмы формирования сетевого взаимодействия

3.1. ГБПОУ «ВПТКР» - площадка РУМЦ СПО в своей деятельности должна соответствовать критериям качества и доступности оказания образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Критериями качества организации образовательного процесса для студентов инвалидов являются:

- наличие в образовательной организации программ профессионального мотивирования, профессиональной ориентации, адаптированных образовательных программ, программ социально-психологического сопровождения студентов, программ содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения;

- наличие в образовательной организации условий архитектурной, информационной, учебно-методической доступности для студентов различных нозологических групп;
- наличие у работников образовательной организации специальных компетенций по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

3.3. Сетевое взаимодействие РУМЦ СПО и ПОО базируется на следующих организационных механизмах взаимодействия:

- организация и проведение обучающих семинаров, конференций, вебинаров;
- организация взаимодействия в рамках работы стажировочных площадок, созданных во взаимодействии РУМЦ СПО и ПОО;
- проведение мониторингов в рамках регионального и межрегионального инклюзивного пространства.

4. Координация деятельности и условия сетевого взаимодействия

4.1. Координация деятельности РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия с ПОО осуществляется директором ГБПОУ «ВПТКР» и Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию (далее – ФМЦИО).

4.2. Сетевое взаимодействие РУМЦ СПО и ПОО осуществляется безвозмездно и добровольно.

4.3. В рамках сетевого взаимодействия РУМЦ СПО и ПОО заключают Соглашения о сотрудничестве, в которых рассматриваются все допустимые виды профессиональных и информационных обменов.

5. Результаты сетевого взаимодействия

5.1. Показателями совместной работы всех участников, включенных в сетевое взаимодействие, могут стать следующие результаты:

- выявление основных проблем инклюзивного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Волгоградской области и Республике Калмыкия;
- формулирование основных направлений взаимодействия РУМЦ СПО и ПОО в рамках решения выявленных проблем;
- создание системы информирования абитуриентов с инвалидностью о возможности получения среднего профессионального образования по адаптированным образовательным программам;
- разработка и внедрение технологии и методики педагогической, социальной, психологической поддержки студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;
- повышение квалификации педагогических работников ПОО в рамках работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью;
- создание системы регионального и межрегионального мониторинга доступности и оценки качества образовательных услуг предоставляемых ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- расширение спектра взаимодействия РУМЦ СПО и ПОО с работодателями в рамках оценки качества подготовки выпускников с инвалидностью и ОВЗ и определение ключевых требований к подготовке будущих специалистов по различным нозологиям;
- расширение спектра взаимодействия РУМЦ СПО и ПОО с общественными организациями, органами управления и самоуправления, центрами занятости, школами, ПМПК, МСЭК в целях улучшения качества профориентационной работы и помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью в осознанном выборе будущей профессии и специальности.

Список использованных информационных источников

1. Положение о ресурсном учебно *- методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».
2. <https://fmc-spo.ru/>