ЧПОУ «ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

2025

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

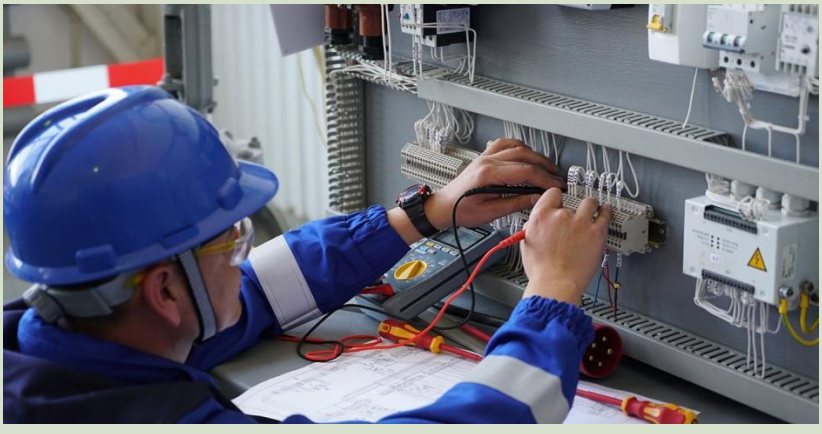
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ БЕЗ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Уровень профессионального образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность
08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

РЕЕСТР АОП СПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

Базовая профессиональная образовательная организация

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНО
ЭНМС ИПО ВО
28 ноября 2025 г.
.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград имени И.А. Матлашова»
приказ № 190/3 от 22 сентября 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E23C4CF97FBE7765D7DFBC44BF6B0A72
Владелец: Суслов Сергей Михайлович
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Уровень профессионального образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

2025 год

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – АОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 9 ноября 2023 г. № 845.**

АОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

Образовательная организация-разработчик:	**Частное профессиональное образовательное учреждение «ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 7
1.1. Общие сведения 7
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования: 8
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования 12
1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования 12
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 14
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 14
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
4.1. Общие компетенции 16
4.2. Профессиональные компетенции 20
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 32
5.1. Учебный план 38
5.2. Календарный учебный график 38
5.3. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей 40
5.4. Рабочие программы адаптационных учебных дисциплин 41
5.5. Адаптированная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 41
5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы 41
5.5.2. Адаптированная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... 41
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 41
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы 41
6.1.1. Специальные помещения..... 42
6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии..... 44
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы 68
6.2.1. Библиотечный фонд 67
6.2.2. Обеспеченность печатными и электронными изданиями 67
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья 68
6.3.1. Практическая подготовка при реализации АОП СПО..... 68

6.3.6. Организация практической подготовки для обучающихся из числа лиц с ОВЗ 70
6.3.7. Общие рекомендации организации практической подготовки для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития 71
6.3.8. Медицинские осмотры (обследования) при прохождении практик..... 71
6.3.9. Промежуточная аттестация..... 71
6.3.10. Кадровое обеспечение..... 71
6.3.11. Обучение по вопросам реализации инклюзивного образования..... 72
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 72
6.4.1. Воспитание обучающихся 72
6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы 72
6.5.1. Реализация образовательной программы 72
6.5.2. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО 73
6.5.3. Привлекаемые специалисты 73
6.5.4. Инструктор по физической культуре 73
6.5.5. Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ 73
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 73
6.7. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации 74
6.7.1. Оценочные материалы 73
6.7.2. Форма проведения текущей аттестации и ГИА 73
6.7.3. Индивидуальный учебный план 73
6.7.4. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 73
6.7.5. Текущий контроль успеваемости 74
6.7.6. Промежуточная аттестация..... 74
6.7.7. Этапы промежуточной аттестации..... 74
6.7.8. Процедура оценивания результатов обучения..... 74
6.7.9. Оценочные материалы 74
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 75
7.1. ГИА 75
7.2. Форма ГИА 75
Защита дипломного проекта (работы) \ Государственный экзамен 77
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 78
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АДАПТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ 80
Приложение 1.1 Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации» 80
Приложение 1.2 Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач» **Error! Bookmark not defined.**
Приложение 1.3 Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников» 215

Приложение 1.4 Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 277

Приложение 1.5 Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Освоение профессии рабочего "19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"» 351

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 АДАПТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 417

Приложение 2.1 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России» 417

Приложение 2.2. Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» 453

Приложение 2.3 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» 465

Приложение 2.4 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04. Физическая культура» **Error! Bookmark not defined.**

Приложение 2.5 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 05. Основы финансовой грамотности» 528

Приложение 2.6 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 06. Газпромоведение» 576

Приложение 2.7 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 07. Основы корпоративной культуры и этики» 598

Приложение 2.8 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» 620

Приложение 2.9 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02 Электротехника» 653

Приложение 2.10 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03. Основы электроники» 675

Приложение 2.11 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности» 717

Приложение 2.12 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05. Электрические измерения» 736

Приложение 2.13 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06. Основы автоматики и элементы систем автоматического управления» 767

Приложение 2.14 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07. Организация деятельности электромонтажной организации» 798

Приложение 2.15 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 08.01. Компьютерный практикум» 826

Приложение 2.16 Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «ОП 08.02. Адаптационные информационно-коммуникационные технологии» 849

Приложение 2.17 Рабочая программа АФК 01 «Адаптивная физическая культура» 864

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 879
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА 923

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Настоящая АОП СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 9 ноября 2023 г. № 845 (далее – ФГОС СПО).

АОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

АОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

АОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей АОП СПО.

Особенность образовательной программы в том, что:

- она разработана в соответствии с учётом рекомендаций представителей работодателей - участников Образовательного кластера на основе взаимодействия ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» с дочерними обществами ПАО «Газпром» и образовательными организациями, утвержденным Департаментом 715 ПАО «Газпром», решениями рабочей группы по формированию предложений по участию ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций в проекте «Профессионалитет».

- обучающиеся имеют возможность получения дополнительного профессионального обучения и профессии в период реализации программы. В соответствии с п. 3.3. ФГОС СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий к основным видам деятельности также относится освоение профессии рабочего

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534»). Получение профессии обеспечивается освоением дополнительного профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в объёме 390 часов, который включает теоретическую подготовку в рамках МДК.05.01 «Электрические машины», МДК.05.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования», а также практическую подготовку: учебную практику УП 05.01 «Практика по выявлению и устранению дефектов при эксплуатации электрооборудования» и производственную практику ПП 05.01 «Практика по профилю профессии рабочего».

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2023 N 845 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2023 N 76339);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 N 60530);
- Приказ Минтруда России от 06.10.2021 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник" (Зарегистрировано в

Минюсте России 01.11.2021 N 65662);

- Приказ Минтруда России от 31.08.2021 N 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2021 N 65260);

- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 713н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65778);

- Приказ Минтруда России от 03.10.2022 N 605н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2022 N 70768);

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю

(надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППС – психолого-педагогическая служба;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

АОП СПО разработана для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

Обучающиеся с ***инвалидностью и ОВЗ без нарушений психофизического развития,*** представляют самую большую группу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с физическими нарушениями.

Эту нозологическую группу лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ называют «скрытыми» инвалидами, так как их дефект незаметен внешне, но оказывает влияние на всю жизнедеятельность субъекта. При обучении и последующей профессиональной деятельности они не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида),

содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда[1].

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования[2].

1 Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

[2] Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев для очной формы обучения.

Формы обучения: *очная***.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена: 2952 академических часа. Количество времени отводимого на практическую подготовку 1898 часов, в т.ч. 1152 часа на практику.

Разработка и реализация АОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, их социализации и адаптации;
- повышение качества СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[3]:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПМ.01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач
Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников
Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	ПМ. 04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Вариативная часть	
Освоение профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПМ.05 Освоение профессии рабочего «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

3.3. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы: **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Слесарь-электрик	660н	28.09.2020	60530	22.10.2020	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/)
https://docs.cntd.ru/document/566074552						
2.	Электромонтажник	682н	06.10.2021	65662	01.11.2021	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/)
https://docs.cntd.ru/document/726639168						
3.	Работник по обслуживанию	611н	31.08.2021	65260	04.10.2021	Электронный фонд нормативно-технической

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
	оборудования подстанций электрических сетей					и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/)
https://docs.cntd.ru/document/608812669						
4.	Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях	713н	12.10.2021	65778	12.10.2021	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/)
https://docs.cntd.ru/document/726730438						
5.	Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	605н	03.10.2022	70768	31.10.2022	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/)
https://docs.cntd.ru/document/352149275						

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции[4]	Знания, умения, практический опыт/навыки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

[4] *Компетенции формулируются как в ФГОС СПО.*

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.1.	Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	**Практический опыт/навыки:** планирования выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции; выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием; выбора средств индивидуальной защиты; подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; контроля мультиметром напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей); контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей; контроля мультиметром напряжения в электрощите домового ввода на вводных и выводных кабелях; приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов; контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием; программирования логических реле и контроллеров; проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания; записи в оперативном журнале результатов проведенных работ; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
			Умения: определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию; визуально определять состояние кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; измерять значения напряжения в различных точках сети; выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем; измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов;

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			работы с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования; программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей; пользоваться средствами связи.
			Знания: формы, структуры технического задания; технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей; видов, назначения, устройства, принципа работы домовых силовых систем; видов, назначения и правил применения электроинструмента; видов и типов программируемого оборудования и логических реле; методов настройки программируемого оборудования; программных продуктов для графического отображения алгоритмов.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	**Практический опыт/навыки:** ознакомления со сменным заданием на ввод в эксплуатацию домовых слаботочных систем; планирования выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции; выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием; выбора средств индивидуальной защиты; проведения измерений электрических характеристик обслуживаемого диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики; сборки испытательных схем для проверки и наладки схем телеавтоматики; выполнения работ по монтажу оборудования телеавтоматики; разборки и сборки, а также механического и электрического регулирование оборудования; монтажа и модернизации оборудования; настройки специальных установок со сложной электрической схемой, предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики; испытания и наладки цепей схем телеавтоматики; ремонта и наладки контактно-релейной аппаратуры; контроля мультиметром напряжения подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и оповещения; контроля подключения информационных розеток, выключателей; приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов; контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием; настройки сетевого маршрутизатора;

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			проверки и реализации алгоритмов программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического задания; записи в оперативном журнале результатов проведенных работ; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
			Умения: определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию; измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети; выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем; измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов; работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования; программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей; пользоваться средствами связи.
			Знания: формы, структуры технического задания; методов настройки программируемого оборудования; технологий и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей; видов, назначения, устройства, принципа работы домовых слаботочных систем; способов выявления дефектов и причин износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки; технических характеристик обслуживаемого оборудования; принципиальных и монтажных схем многоканальных высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и коммутаторов; принципиальных схем цепей телеавтоматики и телесигнализации; электрических норм оборудования и каналов телеавтоматики; основных методов измерений, настройки и регулирования оборудования и систем управления; конструктивного устройства самопишущих и

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			электронно-регистрирующих приборов; устройства источников питания тока; правил настройки и регулирования сложных контрольно-измерительных приборов; видов, назначения и правил применения электроинструмента; видов и типов программируемого оборудования и логических реле; методов и приемов формализации задач и программирования; методов и приемов алгоритмизации поставленных задач; программных продуктов для графического отображения алгоритмов.
	ПК 1.3.	Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**Практический опыт/навыки:** подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям; анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии; начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов; расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей; оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
			Умения: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы; использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей; прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии; применять программные средства и информационные технологии при осуществлении трудовой функции; осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
			Знания: нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций;

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			требований, предъявляемых к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам; принципов формирования тарифов на электрическую энергию; основ экономических знаний в сфере поставки электрической энергии; правил внутреннего трудового распорядка; положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.
	ПК 1.4.	Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	**Практический опыт/навыки:** контроля исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины; аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.
			Умения: проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда; контролировать исправность и правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре; оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов; прогнозировать возможные варианты развития ситуации; принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием; использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами; излагать техническую информацию в устной и письменной форме; разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда;

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			вести оперативно-техническую документацию.
			Знания: инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования; правил технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности; правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности; требований охраны труда и пожарной безопасности Порядка работы с электроизмерительными приборами; правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями; правил применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках; правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли; положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.
	ПК 1.5.	Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**Практический опыт/навыки:** приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены; анализа степени оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии потребителям; контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической энергии; проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета; систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту; оформления необходимых документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в инженерных системах и оборудовании; составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии; организации работы малых коллективов исполнителей; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			Умения: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы; использовать оптимальные формы коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии; систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту; пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией; формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии; осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать специализированное программное обеспечение.
			Знания: нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основных технических характеристик систем и приборов учета электрической энергии; номенклатуры и правил эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии; основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности; основ метрологии и стандартизации; правил внутреннего трудового распорядка; положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.
	ПК 1.6.	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	**Практический опыт/навыки:** осуществления сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии; обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии; ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям; организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии; оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			потребления электрической энергии; определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
			Умения: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии; использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии; выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии; оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда; осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать специализированное программное обеспечение.
			Знания: нормативно правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности; правил внутреннего трудового распорядка; положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.
Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПК 2.1.	Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач	**Практический опыт/навыки:** Применение измерительных инструментов при проведении работ по проверке технического состояния линий электропередач.
			Умения: Использовать методики проверки технического состояния линий электропередач.
			Знания: Периодичность и порядок проверки технического состояния линий электропередач.
	ПК 2.2.	Выполнять работы по	**Практический опыт/навыки:** Контроль выполнения графиков и планов работ по

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
		эксплуатации муниципальных линий электропередач	техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.
			Умения: Подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.
			Знания: Порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.
	ПК 2.3.	Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	**Практический опыт/навыки:** Организовывать рабочие места, их техническое оснащение.
			Умения: Контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности.
			Знания: Нормативно правовые акты и нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность по эксплуатации линий электропередачи.
Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПК 3.1.	Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников	**Практический опыт/навыки:** подбора инструментов, оборудования для монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; монтажа питательных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; монтажа распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; установки светильников; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
			Умения: читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции питающих и распределительных пультов и щитов; пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим.
			Знания:

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			условные изображения на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов, осветительных сетей и светильников; правила монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников
	ПК 3.2.	Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников	**Практический опыт/навыки:** подбор инструментов, оборудования для прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах
			Умения: пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников.
			Знания: правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников.
	ПК 3.3.	Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	**Практический опыт/навыки:** подбор инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве.
			Умения: пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверки и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверке и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств.

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
			Знания: правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.
	ПК 3.4.	Выполнять наладку электроприводов	**Практический опыт/навыки:** подбор инструментов, оборудования для наладки электроприводов.
			Умения: пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке электроприводов.
			Знания: правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке электроприводов; правила пользования технологического оборудования, используемого при наладке электроприводов.
Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 4.1.	Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	**Практический опыт/навыки:** изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; замена измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
			Умения: читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.
			Знания: порядок технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; порядок обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
	ПК 4.2.	Выполнять монтаж и наладку электрооборудования	**Практический опыт/навыки:** монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; выбора слесарных и электромонтажных инструментов

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
		автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса.
			Умения: проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса; производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
			Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и монтажу оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; требования по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
	ПК 4.3.	Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	**Практический опыт/навыки:** ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса.
			Умения: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
			Знания: виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; способы ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
	ПК 4.4.	Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них	**Практический опыт/навыки:** выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания распределительных устройств напряжением до 10 кВ; подготовки рабочего места при обслуживании, ремонте распределительных устройств до 10 кВ.
			Умения: измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности распределительных устройств напряжением до 10 кВ; определять полярность обмоток оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ.
			Знания: порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования распределительных напряжением до 10 кВ; правила обслуживания оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ.
	ПК 4.5.	Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления	**Практический опыт/навыки:** обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления; проверки работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса.
			Умения: заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; обслуживание измерительных приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
			Знания: требования по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления.
Выполнение работ по профессии рабочего 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	ПК 5.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	**Практический опыт/навыки:** осмотров электроустановок промышленных и гражданских зданий при их эксплуатации; технического обслуживания электроустановок промышленных и гражданских зданий при их эксплуатации; заполнения журналов и прочей документации при организации эксплуатации электроустановок промышленных и гражданских зданий; чтения и выполнения рабочих чертежей электроустановок;
	ПК 5.2	Организовывать и производить работы по	

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки /практический опыт
		выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	организации и проведения ремонтных работ электроустановок промышленных и гражданских зданий; контроля качества проведения ремонтных работ электроустановок промышленных и гражданских зданий.
	ПК 5.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

0	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов					Объём ОП		С преп.	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет с оц.	КП	Оценка	Экспертное	По плану	С преп.	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2952	2952	2868	24	60	2092	860	1974	876
СГ.Социально-гуманитарный цикл							324	324	314	10		252	72	314	
+	СГ.01	История России		1*			36	36	32	4		36		32	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			36	36	36			36		36	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		1*			72	72	68	4		72		68	
+	СГ.04	Физическая культура		12			72	72	72			72		72	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		4*			36	36	34	2		36		34	
+	СГ.06	Газпромоведение		1*			36	36	36				36	36	
+	СГ.07	Основы корпоративной культуры и этики		1*			36	36	36				36	36	
ОП.Общепрофессиональный цикл							404	404	388	4	12	404		352	32
+	ОП.01	Инженерная графика		2			46	46	46			46		46	
+	ОП.02	Электротехника	1				72	72	64	2	6	72		62	
+	ОП.03	Основы электроники		1*			72	72	72			72		72	

+	ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			36	36	36			36		36	
+	ОП.05	Электрические измерения	1				54	54	46	2	6	54		44	
+	ОП.06	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления		4			56	56	56			56		56	
+	ОП.07	Организация деятельности электромонтажной организации		4*			32	32	32			32			32
+	ОП.08.01	Компьютерный практикум		4			36	36	36			36		36	
+	ОП.08.02	Адаптационные информационно-коммуникационные технологии		4			36	36	36			36		36	
ФК. Физическая культура															
+	АФК.01	Адаптивная физическая культура													
П.Профессиональный цикл							2008	2008	1950	10	48	1220	788	1092	844
+	ПМ.01	**Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации**	**4**	**1234**			342	**342**	**336**		**6**	230	112	198	**136**
+	МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации		2			78	78	78			38	40	50	28
+	МДК.01.02	Осуществление контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям		4			40	40	40			40		40	
+	УП.01.01	Электромонтажная практика		1			72	72	72				72	36	36

+	ПП.01.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков		3*			144	144	144			144		72	72
+	ПМ.01.01(К)	*Промежуточная аттестация по ПМ.01*	*4*				8	8	2		6	8			
+	ПМ.02	**Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач**	**3**	**2223**			356	**356**	**346**	**4**	**6**	214	142	212	**134**
+	МДК.02.01	Эксплуатация и обслуживание линий электропередачи		2*			70	70	68	2		70		42	26
+	МДК.02.02	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий		2*			62	62	62			28	34	62	
+	УП.02.01	Эксплуатационная практика		2*			72	72	72				72	36	36
+	ПП.02.01	Практика по профилю специальности		3*			144	144	144			108	36	72	72
+	ПМ.02.01(К)	*Промежуточная аттестация по ПМ.02*	*3*				8	8		2	6	8			
+	ПМ.03	**Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников**	**24**	**344**	**2**		388	**388**	**374**	**2**	**12**	266	122	232	**138**
+	МДК.03.01	Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников		4			100	100	100			100		64	36
+	МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	2		2		100	100	92	2	6	50	50	60	30
+	УП.03.01	Практика по подготовке к демонстрационному экзамену		4			36	36	36				36		36

+	ПП.03.01	Практика по монтажу и наладке электрооборудования		3*			144	144	144			108	36	108	36
+	ПМ.03.01(К)	*Промежуточная аттестация по ПМ.03*	*4*				8	8	2		6	8			
+	ПМ.04	**Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	**4**	**2234**			352	**352**	**344**	**2**	**6**	280	72	250	**92**
+	МДК.04.01	Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса		4			98	98	96	2		98		66	30
+	МДК.04.02	Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжения до 10 кВ		2			66	66	66			66		40	26
+	УП.04.01	Ремонтная практика		2*			72	72	72				72	36	36
+	ПП.04.01	Практика по ремонту и обслуживанию электрооборудования		3*			108	108	108			108		108	
+	ПМ.04.01(К)	*Промежуточная аттестация по ПМ.04*	*4*				8	8	2		6	8			
+	ПМ.05	**Освоение профессии рабочего "19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"**	**122**	**22**			390	**390**	**370**	**2**	**18**	50	340	20	**344**
+	МДК.05.01	Электрические машины	1				128	128	122		6	48	80	20	100
+	МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	2				74	74	66	2	6		74		64
+	УП.05.01	Практика по выявлению и устранению дефектов при эксплуатации		2*			108	108	108				108		108

		электрооборудования													
+	ПП.05.01	Практика по профилю профессии рабочего		2			72	72	72				72		72
+	ПМ.05.01(К)	*Квалификационный экзамен*	*2*				8	8	2		6	2	6		
+	ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)		4			180	180	180			180		180	
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216	216			216		216	
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен					36	36	36			36		36	
+	ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)					180	180	180			180		180	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август					
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн																					Э																					Э												К
Вт																																												К								
Ср												У	У				К	К		Э								У	У				У	У					У	У	У	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
Чт																																											К								
Пт																				Э																							Э	К								
Сб																																											К								

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август					
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн															П											=		=				Э					Пд		Дп	Г			Д	=								=
Вт	П																									=										Пд		Дп	Г			Д	=								=
Ср	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П			К	К												У	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=		
Чт	П																															Пд				Дп	Г	Д				=	=							
Пт	П															Э															Э	Пд				Дп	Г	Д				=	=							
Сб	П																															Пд				Дп	Г	Д				=	=							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	15 4/6	14 3/6	30 1/6	1 4/6	11 3/6	13 1/6	43 2/6
У	Учебная практика	2	7	9		1	1	10
П	Производственная практика (по профилю специальности)		2	2	15		15	17
Пд	Производственная практика (преддипломная)					5	5	5
Э	Промежуточная аттестация	3/6	3/6	1	1/6	3/6	4/6	1 4/6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы					2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	3
Г	Проведение государственного экзамена					1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2		2	12
Итого		20 1/6	32	**52 1/6**	18 5/6	24	**42 5/6**	95

5.3. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью АОП СПО и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Нагрузка по видам занятий (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия) соответствует, указанным в учебном плане значениям.

Самостоятельная работа в рамках АОП СПО планируется самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Одним из требований реализации АОП СПО, является доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом.

*Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов [5].

ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» самостоятельно регулирует организацию занятий физической культурой для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, отнесенных к специальной медицинской группе «А» (оздоровительная группа) или группе «Б» (реабилитационная группа), а также обучающихся, освобожденных от физических нагрузок. Особый порядок освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Вид, степень и уровень физических нагрузок на занятиях физической культурой необходимо планировать в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются. Дисциплина «Физическая культура» реализуется согласно требованиям ФГОС СПО[6].

Требования к преподавателю дисциплины «Адаптивная физическая культура»: высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта»[7].

---

[5] Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022)

[6] Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022)

[7] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

Адаптированные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в ***Приложениях 1, 2 к АОП СПО.***

5.4. Рабочие программы адаптационных дисциплин

В данном разделе указываются адаптационные дисциплины АОП СПО, а также в рамках какой вариативной части АОП СПО они введены.

Перечень рабочих программ адаптационных дисциплин:

АФК.01 Адаптационная физическая культура

ОП.08.02 Адаптационные коммуникационные технологии

Рабочие программы адаптационных дисциплин представлены в Приложении 2.

5.5. Адаптированная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.5.2. Адаптированная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *представлены в Приложении 3.*

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы

Для реализации АОП СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в образовательной организации создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовки (лабораторных работ, практических занятий, учебной практической подготовки (производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП СПО отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 года № 06-2412вн (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»); письмом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО» (вместе с «Методическими рекомендациями по оснащению профессиональных образовательных организаций»).

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальные помещения ***для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития*** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов адаптированные в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся с без нарушений психофизического развития.

Как правило, обучающиеся данной нозологической группы имеют сопутствующие заболевания из трех других нозологических групп: нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

Таким образом, кроме специальных рекомендаций в ИПРА и\или рекомендациях МСЭ, ПМПК, учитываются условия для других нозологических групп, при необходимости.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категорий обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Учебные аудитории:

Учебный корпус 1, аудитория № 307;

Учебный корпус 1, аудитория № 309;

Учебный корпус 1, аудитория № 314;

Учебный корпус 1, аудитория № 401;

Учебный корпус 1, аудитория № 402;
Учебный корпус 1, аудитория № 403;
Учебный корпус 1, аудитория № 405;
Учебный корпус 2, аудитория № 2-215;
Учебный корпус 2, аудитория № 2-301;
Учебный корпус 2, аудитория № 2-303;
Учебный корпус 2, аудитория № 2-311;
Учебный корпус 2, аудитория № 2-312;
Учебный корпус 2, аудитория № 2-102 Электромонтажный участок;
№ 113 слесарно-механическая мастерская.
Компьютерные аудитории:
Учебный корпус 1, аудитория № 212.

Лаборатории:
Учебный корпус 1, аудитория № 208;
Учебный корпус 1, аудитория № 214;
Учебный корпус 1, аудитория № 306.

Спортивный комплекс[8]
спортивный манеж
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал
– спортивный зал

[8] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», реализующая программу по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации АОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История России	Учебный корпус 2, аудитория № 2-312 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 52 шт. Стол ученический двухместный - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Acer 19”, системный блок IRU 110 Intel Celeron) – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная – 1шт. Стол учительский угловой правый – 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий закрытый – 1шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1 шт. Органайзер под мобильные телефоны – 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебный корпус 2, аудитория № 2-311 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 25 шт. Стол ученический одноместный - 25 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Acer 19”, системный блок IRU 110 Intel Celeron) – 1 шт. МФУ HP – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная – 1шт. Стол учительский угловой правый – 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий закрытый – 1шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

			Органайзер под мобильные телефоны – 1 шт.	
3	Безопасность жизнедеятельности	Учебный корпус 1, аудитория № 401 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 52 шт. Стол ученический одноместный - 52 шт. **Рабочее место преподавателя:** Школьная доска одна секция – 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф (12 секций закрытый) – 1 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт. Шкаф (Практик) – 1шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Сейф (Беркут) - 1 шт. Компьютер (в составе монитор АЙСЕР, системный блок VPS) - 1 шт. Органайзер под мобильные телефоны - 2 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		Учебный корпус 1, аудитория № 402 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 28 шт. Стол ученический одноместный - 28 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор LG 22”, системный блок IRU 110 Intel Celeron) – 1 шт. Шкаф закрытый – 1 шт. Шкаф на 12 секций – 2 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол металлический – 3 шт. Кресло - 1 шт. Доска 3-х секционная - 1 шт. Телевизор Hyundai 65” с напольной стойкой – 1 шт. Органайзер 1 шт. Стул черный – 3 шт. Шкаф металлический (Практик) - 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		Учебный корпус 1, аудитория № 403 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего	**Рабочие места студентов:** Стул ученический -26 шт. Стол ученический одноместный-26 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002);

		контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочее место преподавателя:** Стол учительский – 1 шт. Кресло- 1 шт. Доска 3-х секционная - 1 шт. Компьютер (в составе монитор Acer 19”, системный блок Bodst) – 1 шт. Шкаф под одежду – 1шт. Шкаф закрытый -2 шт Телевизор Hyundai-1шт. Подставка под телевизор -1шт.	Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
4	Физическая культура /Адаптационная физическая культура	Малый спортивный зал	Антенны волейбольные – 2 шт. Мячи для волейбола – 15 шт. Мячи для баскетбола – 5 шт. Мячи футзальные – 11 шт. Форма волейбольная – 16 шт. Корзина баскетбольное – 2 шт. Форма баскетбольная – 16 шт. Ворота для минифутбола – 1 шт. Манишка тренировочная – 24 шт. Мат гимнастический – 10 шт. Ракетка для бадминтона – 6 шт. Ракетка для настольного тенниса – 2 шт. Сетка для волейбола/бадминтона – 4 шт. Сетка для настольного тенниса – 2 шт. Скамья гимнастическая – 10 шт. Стол теннисный – 6 шт. Форма футбольная – 10 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		Спортивный комплекс	игровой зал для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ

				Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		Стадион	легкоатлетическое ядро, площадка для футбола, спортивный городок для силовой подготовки, оборудованный рукоходами, перекладинами, брусьями, гимнастическими скамьями.	
5	Основы финансовой грамотности	Учебный корпус 2, аудитория № 2-215 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный – 26 шт. Стул ученический – 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор LG, системный блок Premier) – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная – 1 шт. Стол учительский угловой правый – 1 шт. Кресло – 1 шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. Тумба широкая закрытая – 1 шт. Полка навесная – 2 шт. Органайзер под мобильный телефон – 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
6	Газпромоведение	Учебный корпус 1, аудитория № 401 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 52 шт. Стол ученический одноместный - 52 шт. **Рабочее место преподавателя:** Школьная доска одна секция – 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф (12 секций закрытый) – 1 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт. Шкаф (Практик) – 1шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Сейф (Беркут) - 1 шт. Компьютер (в составе монитор АЙСЕР, системный блок VPS) - 1 шт. Органайзер под мобильные телефоны - 2 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
7	Основы корпоративной	Учебный корпус 2, аудитория	**Рабочие места студентов:**	**Рабочее место преподавателя:**

	культуры и этики	№ 2-303 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол ученический двухместный – 25 шт. Стул ученический – 52 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок VPS) – 1 шт. Доска настенная 5-секционная – 1 шт. Стол учительский угловой правый – 1 шт. Кресло – 1 шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий закрытый – 2 шт. Тумба закрытая – 1 шт. Туба полуоткрытая – 1 шт. Полка навесная – 5 шт.	Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
8	Инженерная графика	Учебный корпус 1, аудитория № 405 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический -26 шт. Стол ученический одноместный-26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Acer 19”, системный блок IRU 110 Intel Celeron) – 1 шт. Стол учительский угол справа – 1 шт. Кресло -1 шт. Доска 3-х секционная – 1 шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт Органайзер 1 шт. Шкаф 3 шт. Оборудование: лабораторный комплекс "Капелька" для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Гидравлика» - 4 по 15 штук	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
9	Электротехника	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACEP, Системный блок) Принтер HP – 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО

			Кресло, ткань Синяя - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт.. Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»-7шт.)	«Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
10	Основы электроники	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор АСЕР, Системный блок) Принтер HP – 1 шт. Кресло, ткань Синяя - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт.. Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»-7шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный корпус 1, аудитория № 212 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего	**Рабочие места студентов:** Компьютер ICL (в составе монитор, системный блок) – 20 шт. Стул ученический -26 шт.	**Рабочее место студента:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002);

		контроля и промежуточной аттестации)	Стол ученический одноместный-26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Школьная доска настенная 3-х секционная– 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый (3 секционный) - 1 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт. Телевизор 65 (TELEFUNKEN) – 1шт.	Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); **Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
12	Электрические измерения	Учебный корпус 1, аудитория № 307 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный – 26 шт. Стул ученический – 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Доска настенная 3-х секционная -1 шт. Стол учительский угловой слева -1 шт. Кресло -1шт. Шкаф закрытый -2 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды -1 шт. Программно аппаратный комплекс – 2 шт. Иерархические структуры по строения систем управления промышленным предприятием -2 шт. Комплекс тренажеров для демонстрационного экзамена – 2 шт. Телевизор 65 (TELEFUNKEN) – 1шт. (Типовой комплект учебного оборудования	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

			«Основы электроники и схемотехники»-3шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Основы цифровой и микропроцессорной техники»-3шт.)	
		Учебный корпус 1, аудитория № 314 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический-25 шт. Стол ученический одноместный-25 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Школьная доска 3-х секционная – 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф 12 секций – 2 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт. Макет природный газ – 1 шт. Иерархические структуры по строения систем управления промышленным предприятием -2 шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. (Программно-аппаратный комплекс-2шт.; Иерархические структуры построения систем управления промышленным предприятием-2шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
13	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	Учебный корпус 1, аудитория № 309 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный – 26 шт. Стул ученический – 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Стол учительский угловой угол с права – 1 шт. Доска 3 секционная – 1 шт. Шкаф широкий для одежды - 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 2 шт. Органайзер под мобильный телефон -1 шт. Верстак – 2 шт. (Стенд макет системы учета газа фирмы ELSTER-1шт.; Система автоматического управления непрерывными процессами-2шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

14	Организация деятельности электромонтажной организации	Учебный корпус 2, аудитория № 2-301 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 52 шт. Стол ученический двухместный - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок Boost) – 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий закрытый – 1шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1шт.	**Рабочее место студента:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); **Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
15	Компьютерный практикум	Учебный корпус 1, аудитория № 212 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Компьютер ICL (в составе монитор, системный блок) – 20 шт. Стул ученический -26 шт. Стол ученический одноместный-26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Школьная доска настенная 3-х секционная– 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый (3 секционный) - 1 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт.	**Рабочее место студента:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); **Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-

			Телевизор 65 (TELEFUNKEN) – 1шт.	27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
16	Адаптационные информационно-коммуникационные технологии	Учебный корпус 1, аудитория № 212 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Компьютер ICL (в составе монитор, системный блок) – 20 шт. Стул ученический -26 шт. Стол ученический одноместный-26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Школьная доска настенная 3-х секционная– 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый (3 секционный) - 1 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт. Телевизор 65 (TELEFUNKEN) – 1шт.	**Рабочее место студента:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); **Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
17	МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с	Учебный корпус 1, аудитория № 306 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего	**Рабочие места студентов:** Стул ученический -25 шт. Стол ученический одноместный-24 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002);

	применением средств автоматизации	контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Philips, Системный блок VPS) Школьная доска трех секционная – 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 2 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс «Автоматизированные информационные и управляющие системы» -1шт. Стендовое оборудование модуля «Поиск неисправности» -1 шт. (Лабораторный комплекс «Автоматизированные информационные и управляющие системы»-1шт.; Стендовое оборудование модуля «Поиск неисправностей»-2шт.; Стенд макет системы учета газа фирмы ELSTER-1шт.)	Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
18	МДК.01.02 Осуществление контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям	Учебный корпус 1, аудитория № 306 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический -25 шт. Стол ученический одноместный-24 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Philips, Системный блок VPS) Школьная доска трех секционная – 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 2 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс «Автоматизированные информационные и управляющие системы» -1шт. Стендовое оборудование модуля «Поиск неисправности» -1 шт. (Лабораторный комплекс «Автоматизированные информационные и управляющие системы»-1шт.; Стендовое оборудование модуля «Поиск неисправностей»-2шт.; Стенд макет системы учета газа фирмы ELSTER-1шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
19	Учебная практика.	Учебный корпус 2, аудитория № 2-102 Электромонтажный участок	**Рабочие места студентов:** Сварочный станок - 2шт. Заточный станок - 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-

	Электромонтажная практика		Стул ученический - 21 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок VPS) – 1 шт. Принтер HP – 1 шт Органайзер для мобильных телефонов - 1шт. Вешалка для одежды - 1 шт. Стенд защитное заземление - 1шт. Шкаф закрытый - 2 шт. Стеллаж - 1шт. Стенд монтаж и наладка электрического оборудования - 1 шт. Стол электромонтажный - 1 шт. Учебный стенд - 1 шт. Стол электромонтажный высшего уровня -2 шт. Стол электромонтажный среднего уровня- 1 шт. Стол преподавателя- 1 шт. Тумба приставная- 1 шт. Тележка инструментальная- 4 шт. Верстак слесарный-12 шт. Верстак эксперт-4шт. Шкаф металлический -2шт.	27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		113 слесарно-механическая мастерская		
20	Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных навыков	Базы практик в соответствии с договорами		
21	Промежуточная аттестация по ПМ.01	Учебный корпус 1, аудитория № 306 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический -25 шт. Стол ученический одноместный-24 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Philips, Системный блок VPS) Школьная доска трех секционная – 1шт. Стол учительский угловой угол справа - 1 шт. Кресло – 2 шт. Шкаф широкий закрытый для одежды – 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ);

			Лабораторный комплекс «Автоматизированные информационные и управляющие системы» -1шт. Стендовое оборудование модуля «Поиск неисправности» -1 шт. (Лабораторный комплекс «Автоматизированные информационные и управляющие системы»-1шт.; Стендовое оборудование модуля «Поиск неисправностей»-2шт.; Стенд макет системы учета газа фирмы ELSTER-1шт.)	1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
22	МДК.02.01 Эксплуатация и обслуживание линий электропередачи	Учебный корпус 1, аудитория № 208 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный- 26 шт. Стул ученический (белый/серый) - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная - 1 шт. ЖК-телевизор 32"Panasonic - 1 шт. Кресло - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. Шкаф - 1 шт. Металлический шкаф- 1 шт. Лабораторный комплекс «Эксплуатация и наладка электрооборудования» -7шт. Лабораторный комплекс «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»-1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины»-7шт.; Кабинка поиска неисправности-1шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения», (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
23	МДК.02.02 Внешнее электроснабжение	Учебный корпус 1, аудитория № 208 (занятия лекционного,	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный- 26 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный №

	промышленных и гражданских зданий	практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стул ученический (белый/серый) - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная - 1 шт. ЖК-телевизор 32"Panasonic - 1 шт. Кресло - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. Шкаф - 1 шт. Металлический шкаф- 1 шт. Лабораторный комплекс «Эксплуатация и наладка электрооборудования» -7шт. Лабораторный комплекс «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»-1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины»-7шт.; Кабинка поиска неисправности-1шт.)	лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения», (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
24	Учебная практика. Эксплуатационная практика	Учебный корпус 2, аудитория № 2-102 Электромонтажный участок	**Рабочие места студентов:** Сварочный станок - 2шт. Заточный станок - 1 шт. Стул ученический - 21 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок VPS) – 1 шт. Принтер HP – 1 шт Органайзер для мобильных телефонов - 1шт. Вешалка для одежды - 1 шт. Стенд защитное заземление - 1шт. Шкаф закрытый - 2 шт. Стеллаж - 1шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

			Стенд монтаж и наладка электрического оборудования - 1 шт. Стол электромонтажный - 1 шт. Учебный стенд - 1 шт. Стол электромонтажный высшего уровня -2 шт. Стол электромонтажный среднего уровня- 1 шт. Стол преподавателя- 1 шт. Тумба приставная- 1 шт. Тележка инструментальная- 4 шт. Верстак слесарный-12 шт. Верстак эксперт-4шт. Шкаф металлический -2шт.	
		113 слесарно-механическая мастерская		
25	Производственная практика. Практика по профилю специальности	Базы практик в соответствии с договорами		
26	Промежуточная аттестация по ПМ.02	Учебный корпус 1, аудитория № 208 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный- 26 шт. Стул ученический (белый/серый) - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная - 1 шт. ЖК-телевизор 32"Panasonic - 1 шт. Кресло - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. Шкаф - 1 шт. Металлический шкаф- 1 шт. Лабораторный комплекс «Эксплуатация и наладка электрооборудования» -7шт. Лабораторный комплекс «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»-1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт.;	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения», (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

			Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины»-7шт.; Кабинка поиска неисправности-1шт.)	
27	МДК.03.01 Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор АСЕР, Системный блок) Принтер HP – 1 шт. Кресло, ткань Синяя - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт.. Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»-7шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
28	МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор АСЕР, Системный блок) Принтер HP – 1 шт. Кресло, ткань Синяя - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт..	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения»

			Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»-7шт.)	(договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
29	Учебная практика по подготовке к демонстрационному экзамену	Центр по подготовке к демонстрационному экзамену (учебный полигон)		
30	Производственная практика. Практика по монтажу и наладке электрооборудования	Базы практик в соответствии с договорами		
31	Промежуточная аттестация по ПМ.03	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор АСЕР, Системный блок) Принтер HP – 1 шт. Кресло, ткань Синяя - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт.. Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

			«Электротехника и основы электроники»-7шт.)	
32	МДК.04.01 Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	Учебный корпус 2, аудитория № 2-301 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 52 шт. Стол ученический двухместный - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок Boost) – 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий закрытый – 1шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1шт.	**Рабочее место студента:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); **Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
33	МДК.04.02 Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжения до 10 кВ	Учебный корпус 2, аудитория № 2-301 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 52 шт. Стол ученический двухместный - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок Boost) – 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий закрытый – 1шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1шт.	**Рабочее место студента:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); **Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный №

				лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
34	Учебная практика. Ремонтная практика	Учебный корпус 2, аудитория № 2-102 Электромонтажный участок	**Рабочие места студентов:** Сварочный станок - 2шт. Заточный станок - 1 шт. Стул ученический - 21 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок VPS) – 1 шт. Принтер HP – 1 шт Органайзер для мобильных телефонов - 1шт. Вешалка для одежды - 1 шт. Стенд защитное заземление - 1шт. Шкаф закрытый - 2 шт. Стеллаж - 1шт. Стенд монтаж и наладка электрического оборудования - 1 шт. Стол электромонтажный - 1 шт. Учебный стенд - 1 шт. Стол электромонтажный высшего уровня -2 шт. Стол электромонтажный среднего уровня- 1 шт. Стол преподавателя- 1 шт. Тумба приставная- 1 шт. Тележка инструментальная- 4 шт. Верстак слесарный-12 шт. Верстак эксперт-4шт. Шкаф металлический -2шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		113 слесарно-механическая мастерская		

35	Производственная практика. Практика по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Базы практик в соответствии с договорами		
36	Промежуточная аттестация по ПМ.04	Учебный корпус 2, аудитория № 2-301 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стул ученический - 52 шт. Стол ученический двухместный - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок Boost) – 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф широкий закрытый – 1шт. Телевизор Hyundai 65” на стойке – 1шт.	**Рабочее место студента:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); **Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
37	МДК.05.01 Электрические машины	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, Системный блок) Принтер HP – 1 шт. Кресло, ткань Синяя - 1 шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения»

			Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт.. Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»-7шт.)	(договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		Учебный корпус 1, аудитория № 208 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный- 26 шт. Стул ученический (белый/серый) - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная - 1 шт. ЖК-телевизор 32"Panasonic - 1 шт. Кресло - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. Шкаф - 1 шт. Металлический шкаф- 1 шт. Лабораторный комплекс «Эксплуатация и наладка электрооборудования» -7шт. Лабораторный комплекс «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»-1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины»-7шт.;	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения», (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

			Кабинка поиска неисправности-1шт.)	
38	МДК.05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор АСЕР, Системный блок) Принтер НР – 1 шт. Кресло, ткань Синяя - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт.. Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»-7шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		Учебный корпус 1, аудитория № 208 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический одноместный- 26 шт. Стул ученический (белый/серый) - 26 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор Бештау M24FHD, системный блок Гравитон Д50А) – 1 шт. Доска настенная 3х-секционная - 1 шт. ЖК-телевизор 32"Panasonic - 1 шт. Кресло - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Стол учительский угловой правый - 1 шт. Телевизор Telefunken 65” с кронштейном настенным – 1 шт. Шкаф - 1 шт. Металлический шкаф- 1 шт. Лабораторный комплекс «Эксплуатация и	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения», (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

			наладка электрооборудования» -7шт. Лабораторный комплекс «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»-1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»-1шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины»-7шт.; Кабинка поиска неисправности-1шт.)	
39	Учебная практика. Практика по выявлению и устранению дефектов при эксплуатации электрооборудования	Учебный корпус 2, аудитория № 2-102 Электромонтажный участок	**Рабочие места студентов:** Сварочный станок - 2шт. Заточный станок - 1 шт. Стул ученический - 21 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, системный блок VPS) – 1 шт. Принтер HP – 1 шт Органайзер для мобильных телефонов - 1шт. Вешалка для одежды - 1 шт. Стенд защитное заземление - 1шт. Шкаф закрытый - 2 шт. Стеллаж - 1шт. Стенд монтаж и наладка электрического оборудования - 1 шт. Стол электромонтажный - 1 шт. Учебный стенд - 1 шт. Стол электромонтажный высшего уровня -2 шт. Стол электромонтажный среднего уровня- 1 шт. Стол преподавателя- 1 шт. Тумба приставная- 1 шт. Тележка инструментальная- 4 шт. Верстак слесарный-12 шт. Верстак эксперт-4шт. Шкаф металлический -2шт.	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)
		113 слесарно-механическая мастерская		

40	Производственная практика. Практика по профилю профессии рабочего	Базы практик в соответствии с договорами		
41	Квалификационный экзамен	Учебный корпус 1, аудитория № 214 (занятия лекционного, практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	**Рабочие места студентов:** Стол ученический двухместный – 21 шт. Стул ученический – 49 шт. Стол ученический одноместный – 7 шт. **Рабочее место преподавателя:** Компьютер (в составе монитор ACER, Системный блок) Принтер HP – 1 шт. Кресло, ткань Синяя - 1 шт. Органайзер под мобильный телефон - 1 шт. Проектор Смарт -1 шт.. Шкаф металлический – 1 шт. Лабораторный комплекс электроснабжения- 1 шт. Шкаф полуоткрытый – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Лабораторный комплекс (Эксплуатация и наладка электрооборудования) – 1 шт. (Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»-1шт; Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»-7шт.)	**Рабочее место преподавателя:** Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002); Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633); Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ); 1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая право одновременного доступа всех обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Используются: ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «Юрайт».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обеспеченность печатными и электронными изданиями

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.[9]

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система РедОС (серийный № лицензии: REDOS-EDU-SRV-STD-BAS-73-27052022-005-002);	Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей	По количеству рабочих мест

9 Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

2	Антивирус «Касперского», ООО «Газпром Информ» (договор ГПИ-10/К от 22.06.2023); САПР Компас-3D, ЗАО «Аскон» (лицензионное соглашение № АГ-12-01633);	Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей	По количеству рабочих мест
3	Справочная система «Консультант-Плюс», ООО «Консультант-Плюс – Корпоративные решения» (договор от 12.01.2024 №1822/ГКВ);	Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей	По количеству рабочих мест
4	1С:Колледж ПРОФ, ООО «Русские решения» (договор № 0192/25/2.1/00070289/ЧПОУ Волгоград/К//Э/09.06.2025 от 09.06.2025)	Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья

6.3.1. Практическая подготовка при реализации АОП СПО

Практическая подготовка при реализации АОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Проектирование реализации образовательной программы и ее отдельных частей

ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и ГИА, организованных в следующих формах

- демонстрационного экзамена;
- защиты дипломного проекта (работы).

6.3.6. Организация практической подготовки для обучающихся из числа лиц с ОВЗ

Организация практической подготовки для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

6.3.7. Общие рекомендации организации практической подготовки для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

– организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

– использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;

– обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;

– обеспечение доступности информации и коммуникаций;

– использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;

– использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий;

– предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;

– учет индивидуальных особенностей для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

– учет показанных условий для организации труда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами.

6.3.8. Медицинские осмотры (обследования) при прохождении практик

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

6.3.9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

6.3.10. Кадровое обеспечение

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста

по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при прохождении практик из числа сотрудников ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» при необходимости назначаются тьюторы.

6.3.11. Обучение по вопросам реализации инклюзивного образования

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими АОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных адаптированных рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии)

6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Руководящие и педагогические работники ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5.2. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Преподаватели, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь следующие необходимые знания:

– об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

– в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

– о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

6.5.3. Привлекаемые специалисты

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в рамках реализации АОП СПО привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты[10].

6.5.4. Инструктор по физической культуре

Инструктор по физической культуре [11] (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

6.5.5. Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[12]

---

[10] Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022)

[11] Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

[12]Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

К финансовым условиям реализации АОП СПО относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, на получение СПО. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова». Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.7. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

6.7.1. Оценочные материалы

В ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных АОП СПО.

ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации и ГИА с учетом особенностей их проведения, в том числе для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий[13].

6.7.2. Форма проведения текущей аттестации и ГИА

Форма проведения текущей аттестации и ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.7.3. Индивидуальный учебный план

Обучающийся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

6.7.4. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливаются ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения

[13]Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

6.7.5. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

6.7.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

6.7.7. Этапы промежуточной аттестации

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

6.7.8. Процедура оценивания результатов обучения

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

– инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

– доступная форма представления заданий оценочных материалов (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчиком РЖЯ);

– доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

6.7.9. Оценочные материалы

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» создаются специализированные оценочные материалы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. ГИА

ГИА является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.2. Форма ГИА

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена \ защиты дипломного проекта (работы).

Выпускники из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов сдают ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

ГИА завершается присвоением квалификации: техник.

Демонстрационный экзамен

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов направляется ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена[14].

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и другие сопровождающие лица.

Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, включая питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена могут применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет.

[14] Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных материалов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовать для них отдельные аудитории);
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам из числа лиц ОВЗ, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППк;
- организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);
- присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

В случае проведения ГИА с элементами демонстрационного экзамена, ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, с учетом условий проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов;

− привлечение ассистентов или добровольцев для дистанционного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;

− наличие специального графика выполнения задания и др[15].

Примерная программа ГИА по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представлена ***в приложении 4.***

ГИА по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий проходит в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

При проведении демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для инвалидов и/или лиц с ОВЗ и при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта в дополнение к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и др. сопровождающие лица.

ПОО обеспечивает условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта, включая питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

При проведении ГИА с участием обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих инвалидам и /или лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

[15] Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);

присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО разработчика	Должность разработчика
Зайцев Дмитрий Владимирович	Кандидат экономических наук, доцент, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»
Усанова Виктория Александровна	Кандидат юридических наук, доцент, начальник учебно-методического отдела ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»
Вишнивецкий Юлиан Владимирович	Техник учебно-методического отдела ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Приложение 1.1
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВВОДУ ДОМОВЫХ СИЛОВЫХ И СЛАБОТОЧНЫХ СИСТЕМ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 33
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 34
2.1. Структура профессионального модуля 34
2.2. Тематический план и содержание 35
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 50
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 50
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 50
3.2.1. Основные источники 50
3.2.2. Дополнительные источники 50
3.2.3. Иные источники 51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВВОДУ ДОМОВЫХ СИЛОВЫХ И СЛАБОТОЧНЫХ СИСТЕМ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПМ. 01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации является обязательной частью профессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по основному виду деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	Формы, структуры технического задания. Технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей. Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых силовых систем. Видов, назначения и правил применения электроинструмента. Видов и типов программируемого оборудования и логических реле. Методов настройки программируемого оборудования. Программных продуктов для графического отображения алгоритмов.	Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов. Измерять значения напряжения в различных точках сети. Выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Работы с различными	Планирования выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей). Контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.	выключателей. Контроля мультиметром напряжения в электрощите домового ввода на вводных и выводных кабелях. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Программирования логических реле и контроллеров. Проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	Формы, структуры технического задания Методов настройки программируемого оборудования Технологий и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых слаботочных систем Способов выявления дефектов и причин износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки Технических характеристик обслуживаемого оборудования Принципиальных и монтажных схем многоканальных высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и	Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети. Выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Использовать	Ознакомления со сменным заданием на ввод в эксплуатацию домовых слаботочных систем. Планирования выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Проведения измерений электрических характеристик обслуживаемого диспетчерского оборудования и

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	коммутаторов Принципиальных схем цепей телеавтоматики и телесигнализации Электрических норм оборудования и каналов телеавтоматики Основных методов измерений, настройки и регулирования оборудования и систем управления Конструктивного устройства самопишущих и электронно-регистрирующих приборов Устройства источников питания тока Правил настройки и регулирования сложных контрольно-измерительных приборов Видов, назначения и правил применения электроинструмента Видов и типов программируемого оборудования и логических реле Методов и приемов формализации задач и программирования	программные продукты для графического отображения алгоритмов. Работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.	аппаратуры телеавтоматики. Сборки испытательных схем для проверки и наладки схем телеавтоматики. Выполнения работ по монтажу оборудования телеавтоматики. Разборки и сборки, а также механического и электрического регулирование оборудования. Монтажа и модернизации оборудования. Настройки специальных установок со сложной электрической схемой, предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики. Испытания и наладки цепей схем телеавтоматики. Ремонта и наладки контактно-релейной аппаратуры. Контроля мультиметром напряжения

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	Методов и приемов алгоритмизации поставленных задач Программных продуктов для графического отображения алгоритмов		подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и оповещения. Контроля подключения информационных розеток, выключателей. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Настройки сетевого маршрутизатора. Проверки и реализации алгоритмов программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
МДК.01.02. Осуществление контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	деятельности	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		задач.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	Инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования Правил технологического	Проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. Контролировать исправность и правильную	Контроль исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений. Выполнения требований охраны труда,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности Правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности Требований охраны труда и пожарной безопасности Порядка работы с электроизмерительным и приборами Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями Правил применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках Правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли Положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе	эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре. Оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов. Прогнозировать возможные варианты развития ситуации Принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием Использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и	промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины Аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	электрооборудования, несчастных случаях на производстве.	устройствами Излагать техническую информацию в устной и письменной форме Разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда. Вести оперативно-техническую документацию	
ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Основных технических характеристик систем и приборов учета электрической энергии. Номенклатуры и правил эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии. Основ документоведения, современных стандартных	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. Использовать оптимальные формы коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве	Приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены. Анализа степени оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии потребителям. Контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	требований к отчетности. Этику делового общения. Основ метрологии и стандартизации. Правил внутреннего трудового распорядка. Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	поставленной электрической энергии. Систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту. Пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией. Формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать специализированное программное обеспечение.	энергии. Проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета. Систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту. Оформления необходимых документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в инженерных системах и оборудовании. Составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии. Организации работы малых коллективов исполнителей.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	Нормативно правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности. Правил внутреннего трудового распорядка. Положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии. Использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии. Выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или	Осуществления сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии. Обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии. Ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. Организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.	неучтенного потребления электрической энергии. Оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать специализированное программное обеспечение	неучтенного потребления электрической энергии. Оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
УП.01.01 Электромонтажная практика			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и	определять актуальность нормативно-правовой документации в	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в	Формы, структуры технического задания. Технологии и техники работ по пуску и	Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и	Планирования выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
эксплуатацию	наладке домовых электрических сетей. Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых силовых систем. Видов, назначения и правил применения электроинструмента. Видов и типов программируемого оборудования и логических реле. Методов настройки программируемого оборудования. Программных продуктов для графического отображения алгоритмов.	инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов. Измерять значения напряжения в различных точках сети. Выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Работы с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования.	основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей). Контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей. Контроля мультиметром напряжения в электрощите

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.	домового ввода на вводных и выводных кабелях. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Программирования логических реле и контроллеров. Проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	Формы, структуры технического задания Методов настройки программируемого оборудования Технологий и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых слаботочных систем Способов выявления дефектов и причин износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки Технических характеристик обслуживаемого оборудования Принципиальных и монтажных схем многоканальных высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и коммутаторов Принципиальных схем цепей телеавтоматики и телесигнализации	Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети. Выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов.	Ознакомления со сменным заданием на ввод в эксплуатацию домовых слаботочных систем. Планирования выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Проведения измерений электрических характеристик обслуживаемого диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики. Сборки испытательных схем для проверки и

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	Электрических норм оборудования и каналов телеавтоматики Основных методов измерений, настройки и регулирования оборудования и систем управления Конструктивного устройства самопишущих и электронно-регистрирующих приборов Устройства источников питания тока Правил настройки и регулирования сложных контрольно-измерительных приборов Видов, назначения и правил применения электроинструмента Видов и типов программируемого оборудования и логических реле Методов и приемов формализации задач и программирования Методов и приемов алгоритмизации поставленных задач Программных продуктов для	Работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.	наладки схем телеавтоматики. Выполнения работ по монтажу оборудования телеавтоматики. Разборки и сборки, а также механического и электрического регулирование оборудования. Монтажа и модернизации оборудования. Настройки специальных установок со сложной электрической схемой, предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики. Испытания и наладки цепей схем телеавтоматики. Ремонта и наладки контактно-релейной аппаратуры. Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	графического отображения алгоритмов		оповещения. Контроля подключения информационных розеток, выключателей. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Настройки сетевого маршрутизатора. Проверки и реализации алгоритмов программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Требований, предъявляемых к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам. Принципов формирования тарифов на электрическую энергию. Основ экономических знаний в сфере поставки электрической энергии. Правил внутреннего трудового распорядка. Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. Использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей. Прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии. Применять программные средства и информационные технологии при осуществлении	Подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям. Анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии. Начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов. Расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	трудовой функции. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	штрафных санкций за просрочку платежей. Оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	Инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования Правил технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности	Проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. Контролировать исправность и правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-	Контроль исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	Правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности Требований охраны труда и пожарной безопасности Порядка работы с электроизмерительным и приборами Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями Правил применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках Правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли Положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.	измерительной аппаратуре. Оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов. Прогнозировать возможные варианты развития ситуации Принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием Использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами Излагать техническую информацию в устной и письменной	предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины Аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		форме Разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда. Вести оперативно-техническую документацию	
ПП.01.01. Практика по получению первичных профессиональных навыков			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ПК. 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	Формы, структуры технического задания. Технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей. Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых силовых систем. Видов, назначения и правил применения электроинструмента. Видов и типов программируемого оборудования и логических реле. Методов настройки программируемого оборудования. Программных продуктов для	Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов. Измерять значения напряжения в различных точках сети. Выявлять и устранять	Планирования выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. Контроля мультиметром

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	графического отображения алгоритмов.	неисправности устройств домовых силовых систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Работы с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.	напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей). Контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей. Контроля мультиметром напряжения в электрощите домового ввода на вводных и выводных кабелях. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Программирования логических реле и контроллеров. Проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК. 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	Формы, структуры технического задания Методов настройки программируемого оборудования Технологий и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых слаботочных систем Способов выявления дефектов и причин	Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Измерять значения напряжения и других параметров в различных точках	Ознакомления со сменным заданием на ввод в эксплуатацию домовых слаботочных систем. Планирования выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительны

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки Технических характеристик обслуживаемого оборудования Принципиальных и монтажных схем многоканальных высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и коммутаторов Принципиальных схем цепей телеавтоматики и телесигнализации Электрических норм оборудования и каналов телеавтоматики Основных методов измерений, настройки и регулирования оборудования и систем управления Конструктивного устройства самопишущих и электронно-регистрирующих приборов Устройства источников питания тока Правил настройки и регулирования сложных контрольно-	сети. Выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.	х инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Проведения измерений электрических характеристик обслуживаемого диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики. Сборки испытательных схем для проверки и наладки схем телеавтоматики. Выполнения работ по монтажу оборудования телеавтоматики. Разборки и сборки, а также механического и электрического регулирование оборудования. Монтажа и модернизации оборудования. Настройки специальных установок со сложной электрической схемой,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	измерительных приборов Видов, назначения и правил применения электроинструмента Видов и типов программируемого оборудования и логических реле Методов и приемов формализации задач и программирования Методов и приемов алгоритмизации поставленных задач Программных продуктов для графического отображения алгоритмов		предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики. Испытания и наладки цепей схем телеавтоматики. Ремонта и наладки контактно-релейной аппаратуры. Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и оповещения. Контроля подключения информационных розеток, выключателей. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Настройки сетевого маршрутизатора. Проверки и реализации алгоритмов

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК. 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Требований, предъявляемых к качественным параметрам электрической энергии и режимам их	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. Использовать	Подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям. Анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	предоставления абонентам. Принципов формирования тарифов на электрическую энергию. Основ экономических знаний в сфере поставки электрической энергии. Правил внутреннего трудового распорядка. Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей. Прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии. Применять программные средства и информационные технологии при осуществлении трудовой функции. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	электрической энергии. Начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов. Расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей. Оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			технологической и производственной дисциплины
ПК. 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	Инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования Правил технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности Правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности Требований охраны труда и пожарной безопасности Порядка работы с электроизмерительным и приборами Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями Правил применения и испытания средств защиты, применяемых	Проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. Контролировать исправность и правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре. Оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов. Прогнозировать возможные варианты развития ситуации Принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в	Контроль исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины Аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	в электроустановках Правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли Положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.	пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием Использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами Излагать техническую информацию в устной и письменной форме Разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда. Вести оперативно-техническую документацию	
ПК. 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с	Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций.	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные	Приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены. Анализа степени

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
применением средств автоматизации	Основных технических характеристик систем и приборов учета электрической энергии. Номенклатуры и правил эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии. Основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности. Этику делового общения. Основ метрологии и стандартизации. Правил внутреннего трудового распорядка. Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	правовые акты, инструктивные и методические документы. Использовать оптимальные формы коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии. Систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту. Пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией. Формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии. Осуществлять поиск и использование информации для	оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии потребителям. Контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической энергии. Проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета. Систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту. Оформления необходимых документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать специализированное программное обеспечение.	инженерных системах и оборудовании. Составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии. Организации работы малых коллективов исполнителей. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК. 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	Нормативно правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Основ документоведения, современных стандартных требований к	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической	Осуществления сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии. Обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	отчетности. Правил внутреннего трудового распорядка. Положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.	энергии. Использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии. Выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать специализированное программное обеспечение	энергии. Ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. Организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 342 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме составляет 118 часов;

учебная практика - 72 часа;

производственная практика – 144 часа.

консультации – 2 часа;

квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

В соответствии с учебным планом по очной форме обучения ПМ. 01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации осваивается в на 1, 2 курсах.

Структурно ПМ. 01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации включает в себя:

МДК 01.01 Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации;

МДК 01.02 Осуществление контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям;

УП. 01.01 Электромонтажная практика.

ПП. 01.01. Практика по получению первичных профессиональных навыков.

2.2. Тематический план и содержание

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
2 семестр									
МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации									
Тема 1.1. Инженерные системы зданий и сооружений.	**Содержание материала** Понятие инженерных систем зданий. Классификация и назначение инженерных систем.	2	2						ОК 01, 02, 09
Тема 1.2. Технология, способы и методика работ по монтажу силовых и слаботочных домовых систем.	**Содержание материала** Проектно-техническая и нормативная документация объекта.	34	2						ОК 01, 02, 09
	Электротехнические материалы.		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Электроустановочные изделия.		2						ОК 01, 02, 09
	Электроизмерительный инструмент.		2						ОК 01, 02, 09
	Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках.		2						ОК 01, 02, 09
	Виды, назначение и правила применения СИЗов.		2						ОК 01, 02, 09
	Технология и способы работ по монтажу электросетей силовых и слаботочных домовых систем.		2						ОК 01, 02, 09
	Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов.		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Системы телеавтоматики		2						ОК 01, 02, 09
	Системы телеавтоматики		2						ОК 01, 02, 09
	Практическое занятие № 1. Чтение принципиальной электрической схемы и поиск недочетов проектирования. Проверка целостности (исправности) электрооборудования с использованием мегометра.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие № 2. Составление наряд-допуска на монтаж электрооборудования (по предложенным вариантам)				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практическое занятие № 3. Составление алгоритма безопасной проверки наличия напряжения на вводном устройстве. Монтаж кабельных трасс				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие № 4. Разработка схемы многоквартирного щитка с использованием автоматических выключателей, электрического счетчика, дифавтоматов, светильников, выключателей, розеток и датчика движения.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое задание № 5. Сборка схемы одноквартирного щитка с использованием автоматических выключателей, электрического счетчика, дифавтоматов, светильников, выключателей,				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	розеток и датчика движения.								
	Практическое задание № 6. Подключение трехфазного двигателя к трехфазной сети с использованием защитного автомата, кнопки СТОП-ПУСК, электромагнитного пускателя и реле контроля фаз.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое задание № 7. Подключение однофазного двигателя к однофазной сети с использованием защитного автомата и УЗО.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 1.3. Технология, способы и методика	**Содержание материала** Правила безопасности при обслуживании устройств	42	2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
работ по наладке и обслуживанию силовых и слаботочных домовых систем.	автоматизация и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий.								
	Предотвращение, локализация и ликвидация аварий		2						ОК 01, 02, 09
	Категории электроустановок и обязательные требования по автоматизации		2						ОК 01, 02, 09
	Особенности проектирования системы автоматического управления электроснабжением и электроосвещением		2						ОК 01, 02, 09
	Датчики системы управления электроснабжением и электроосвещением		2						ОК 01, 02, 09
	Работы по интеграции с системой автоматического управления АСКУЭ, АСУД		2						ОК 01, 02, 09
	Согласование проектной документации		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Понятие пусконаладочных работ. Нормативная документация.		2						ОК 01, 02, 09
	Комплекс работ по пусконаладке смонтированных инженерных систем.		2						ОК 01, 02, 09
	Работы по защите электросети от перегрузок, коротких замыканий, перепадов напряжения		2						ОК 01, 02, 09
	Обеспечение нормального уровня напряжения и бесперебойного питания потребителей с учетом нагрузки на оборудование		2						ОК 01, 02, 09
	Оформление и передача технической документации эксплуатирующей организации.		2						ОК 01, 02, 09
	Приемосдаточные испытания электрооборудования. Понятие эксплуатации электрооборудования. Виды и		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	цели.								
	Техническая эксплуатация и ремонт электрооборудования: понятие, цели, задачи, перечень мероприятий. Дистанционное управление коммутационными аппаратами и узлами инженерных систем		2						ОК 01, 02, 09
	Практическое занятие № 8. Составление планово-предупредительного ремонта электрооборудования по предложенным данным. Проведение измерений электрических характеристик обслуживаемого диспетчерского оборудования.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие № 9. Разработка и сборка схемы системы освещения с				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	применением датчика освещенности без дополнительных коммутирующих аппаратов. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением астрономического реле без дополнительных коммутирующих аппаратов.								1.2.
	Практическое занятие № 10. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика освещенности с коммутирующим аппаратом. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением астрономического реле с коммутирующим аппаратом.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие № 11. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика движения с коммутирующим				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	аппаратом. Проведение измерений электрических характеристик аппаратуры телеавтоматики.								1.2.
	Практическое занятие № 12. Обнаружение и устранение неисправности светильника с ЛБ лампами. Обеспечение установки светодиодных ламп в люминесцентные светильники.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие № 13. Подключение роутера к ПК по средствам витой пары с самостоятельным обжимом.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие № 14. Установка герконового датчика в систему при помощи реле с разным напряжением.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.1., ПК 1.2.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой									
Всего по МДК 01.01		**78**	**50**		**28**				
4 семестр									
МДК.01.02 Осуществление контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям									
Тема 2.1. Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии (АСКУЭ)	**Содержание материала** Этапы развития АСУ ТП. Управление технологическими процессами на основе систем SCADA. Структура АСКУЭ. Технические и эксплуатационные характеристики устройств, входящих в АСКУЭ.	10	2						ОК 01, 02, 09
	Основные функции Автоматизированной системы диспетчерского управления электроснабжением.		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Противоаварийная защита оборудования энергообеспечения (локальные системы на базе ЦРЗА)								
	Технический учет электроэнергии, формирование информации о потреблении энергоносителей		2						ОК 01, 02, 09
	Практическое занятие № 1. Изучение интерфейса технического комплекса АРМ - ЭЧЦ. Изучение принципа управления объектами ТУ, ТС в системе АРМ-ЭЧЦ. Оперативная работа по заявкам. Работа энергодиспетчера с оперативным журналом и каталогом событий. Действия энергодиспетчера при нарушении нормальной работы устройств электроснабжения				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	Практическое занятие № 2.				2				ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Автоматизированная система управления вентиляцией и кондиционированием. Диспетчеризация систем управления отоплением и горячим водоснабжением. Диспетчеризации системы энергоснабжения. Управление освещением. Диспетчеризация систем сигнализации.								ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 2.2. Автоматика питающих линий	**Содержание материала** Устройства автоматического повторного включения, назначение и основные требования к ним. Устройства автоматического включения резервных линий. АПВ линии с двусторонним питанием	10	2						ОК 01, 02, 09
	Автоматическое регулирование напряжения. Отклонения напряжения и его влияние на работу ЭП. Причины возникновения отклонения напряжения сети.		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Методы регулирования напряжения.								
	Назначение устройств автоматики фидеров контактной сети. Устройство автоматики фидеров контактной сети переменного и постоянного тока.		2						ОК 01, 02, 09
	Управление мощностью осветительных приборов с помощью контроллера. Автоматическое включение дизель-генератора.		2						ОК 01, 02, 09
	Практическое занятие № 3. Схема одноступенчатого управления конденсаторной батареи в функции напряжения. Схема одноступенчатого управления конденсаторной установкой в функции времени. Регулирование мощности конденсаторных батарей по времени суток. Схема испытателя коротких замыканий ИКЗ.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Автоматическое включение защит. Автоматическое включение и отключение резерва.								
Тема 2.3. Контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных услуг	**Содержание материала** Требования к качеству коммунальных услуг. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений». Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов.	12	2						ОК 01, 02, 09
	Виды, назначение устройство и принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов. Контрольно-измерительные приборы инженерных систем многоквартирного дома.		2						ОК 01, 02, 09
	Техника и технология обслуживания систем учета и регулирования энергоресурсов. Принципы		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	автоматического регулирования потребления энергоресурсов. Технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.								
	Контроль качества услуг. Методики оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг.		2						ОК 01, 02, 09
	Практическое занятие № 4. Определение показателей приборов учета тепловой энергии. Обследование технического состояния узла учета тепловой энергии многоквартирного дома.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	Практическое занятие № 5. Определение параметров микроклимата помещения. Измерение температуры горячей воды системы				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.4., ПК

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	централизованного горячего водоснабжения.								1.5., ПК 1.6.
Тема 2.4. Организация проведения расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	**Содержание материала** Нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах. Способы оплаты жилищно-коммунальных услуг. Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.	8	2						ОК 01, 02, 09
	Условия договора, содержащего положения о предоставлении коммунальных услуг, и порядок его заключения. Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по		2						ОК 01, 02, 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	контролю объемов и качества электроэнергии.								
	Практическое занятие № 6. Правила предоставления коммунальных услуг. Права и обязанности исполнителя и потребителя. Проведение расчетов за коммунальные услуги.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	Практическое занятие № 7. Заполнение договора на предоставления коммунальных услуг. Порядок приостановление, ограничение подачи услуг.				2				ОК 01, 02, 09 ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой									
Всего по МДК 01.02		**40**	**26**		**14**				

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 семестр									
УП. 01.01. Электромонтажная практика									
Виды работ 1. Правила охраны труда и основы электробезопасности при эксплуатации электроустановок. 2. Ознакомление с правилами охраны труда и электробезопасности при проведении электромонтажных работ в условиях учебной мастерской. 3. Первичный инструктаж на рабочем месте. 4. Подготовка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. 5. Подбор необходимого инструмента и приспособлений для проведения различных видов электромонтажных работ. 6. Установка и монтаж кабеленесущих систем. Монтаж гофрированной трубы. 7. Установка и монтаж кабеленесущих систем. Монтаж кабельного канала. 8. Установка и монтаж кабеленесущих систем. Монтаж ПВХ трубы. 9. Установка и монтаж кабеленесущих систем. Монтаж металлических кабельных лотков и коробов.		72			72				ОК 03, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	10. Установка и монтаж кабеленесущих систем. Монтаж крепёжных скоб и хомутов. 11. Установка и монтаж электромонтажных изделий. Монтаж клеммных и распределительных коробок. 12. Установка и монтаж электромонтажных изделий. Монтаж DIN-реек, монтажных профилей и панелей. 13. Установка и монтаж электромонтажных изделий. Установка подрозетников, блоков и лючков под электроустановочные изделия. 14. Установка и монтаж электроустановочных изделий. Монтаж выключателей, переключателей и диммеров различных видов и типов. 15. Установка и монтаж электроустановочных изделий. Монтаж розеток различных видов и типов. 16. Установка и монтаж электроустановочных изделий. Монтаж светильников и датчиков движения различных видов и типов. 17. Разработка несложных принципиальных электрических схем и схем соединений. 18. Прокладка и монтаж кабельно-проводниковой продукции в кабеленесущих системах. Протяжка и прокладка кабеля в гофру и кабельный канал. 19. Прокладка и монтаж кабельно-проводниковой продукции в кабеленесущих								

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
системах. Протяжка кабеля в ПВХ трубу и прокладка в лотках и коробах. 20.Подключение кабельно-проводниковой продукции к электромонтажным изделиям в соответствии с принципиальной схемой. Подключение выключателей. 21.Подключение кабельно-проводниковой продукции к электромонтажным изделиям в соответствии с принципиальной схемой. Подключение переключателей и диммеров. 22.Подключение кабельно-проводниковой продукции к электромонтажным изделиям в соответствии с принципиальной схемой. Подключение штепсельных розеток. 23.Подключение кабельно-проводниковой продукции к электромонтажным изделиям в соответствии с принципиальной схемой. Подключение светильников. 24.Подключение кабельно-проводниковой продукции к электромонтажным изделиям в соответствии с принципиальной схемой. Подключение датчиков движения. 25.Подключение кабельно-проводниковой продукции к электромонтажным изделиям в соответствии с принципиальной схемой. Подключение штепсельных вилок. 26.Подключение кабельно-проводниковой продукции к электромонтажным изделиям в соответствии с принципиальной схемой. Подключение защитных									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
устройств. 27. Соединение кабельно-проводниковой продукции в распределительной коробке различными способами. 28. Проведение проверки правильности подключения электрической цепи с помощью электроизмерительных приборов. 29. Подключение смонтированной электрической цепи к сети. Подача напряжения. Измерение параметров электрических цепей электроизмерительными приборами. 30. Подготовка мест установки и монтажа систем охранной и пожарной сигнализации. 31. Освоение способов монтажа различных видов извещателей. Установка и монтаж звуковых (акустичестих) извещателей. 32. Освоение способов монтажа различных видов извещателей. Установка и монтаж тепловых извещателей. 33. Освоение способов монтажа различных видов извещателей. Установка и монтаж дымовых извещателей. 34. Освоение способов прокладки и монтажа различных типов кабелей и проводов. Обжим витой пары. Монтаж кабельного бандажа. 35. Установка и монтаж розеток для локальной вычислительной сети. 36. Установка заземления и зануления технических средств сигнализации.									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой									
3 семестр									
ПП. 01.01. Практика по получению первичных профессиональных навыков									
Виды работ 1. Ознакомление с правилами безопасности при обслуживании устройств автоматизация и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий 2. Ознакомление с категориями электроустановок и обязательными требованиями по автоматизации. 3. Выполнение работ по защите электросети от перегрузок, коротких замыканий, перепадов напряжения. 4. Участие в обеспечение нормального уровня напряжения и бесперебойного питания потребителей с учетом нагрузки на оборудование. 5. Ознакомление с минимизацией потребления электроэнергии, автоматическим управлением питанием оборудования.		144			144				ОК 03, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	6. Участие в предотвращение, локализация и ликвидация аварий. 7. Выполнение работ дистанционного управления коммутационными аппаратами и узлами инженерных систем (например, автономным электроснабжением) с ПК оператора или локальных пультов управления. 8. Участие в постоянном контроле и протоколирование параметров состояния сети на щитах электроснабжения. 9. Ознакомление управлением мощностью осветительных приборов с помощью контроллера. 10. Ознакомление с дистанционным управлением приборами освещения. 11. Ознакомление с щитами управления системами электроснабжения. 12. Ознакомление с датчиками системы управления электроснабжением и электроосвещением. 13. Участие в согласовании проектов. 14. Ознакомление с особенностями проектирования системы автоматического управления электроснабжением и электроосвещением. 15. Участие в работах по интеграции с системой автоматического управления АСКУЭ, АСУД. 16. Ознакомление с нормативными документами на пуско-наладочные работы. 17. Участие в приемосдаточных испытаниях электрооборудования.								

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
18. Повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления. 19. Оценка потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП. 20. Взаимодействие с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы									
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой									
Консультация		2							
Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме квалификационного экзамена[16]		6							

[16] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Всего по ПМ:		**342**	**76**		**258**				

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Учебный процесс поддержан соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Процесс прохождения практик обеспечен оснащенными мастерскими Колледжа, а также базами практик, в соответствии с заключенными договорами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Бирюлин, В.И. Электроснабжение промышленных и гражданских объектов: учебное пособие / В.И. Бирюлин, Д.В. Куделина. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-9729-1089-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282125 (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сазыкин, В.Г. Технологическое проектирование систем электроснабжения и объектов электросетевого хозяйства / В.Г. Сазыкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-507-48295-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/367265 (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Электроснабжение и электропотребление производственных объектов: расчет электрических цепей: учебное пособие / А.В. Кобелев, Ю.А. Козлова, А.Н. Кагдин [и др.]. - Тамбов: ТГТУ, 2021. - 108 с. - ISBN 978-5-8265-2440-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/320456 (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гурьянов, Д.В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: учебное пособие / Д.В. Гурьянов, А.Ю. Астапов. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. - 135 с. - ISBN 978-5-94664-368-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/253541 (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: учебно-методическое пособие / А.Ф. Абдюкаева, Е.Ф. Кислова, В.И. Чиндяскин, В.В. Реймер. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016. - 192 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/291806 (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алёхин, С.Д. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: учебно-методическое пособие / С.Д. Алёхин, Д.В. Гурьянов. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. - 14 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/47191 (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. ASUTPP: записки электрика : офиц. сайт. URL: https://www.asutpp.ru/ (дата обращения: 07.06.2024).
2. Школа для электрика : офиц. сайт. URL: https://electricalschool.info/ (дата обращения: 07.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	опрос
	На уровне умений: объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	опрос
	На уровне умений: объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; как составлять план действия; определять необходимые ресурсы; как владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**На уровне знаний:** определяет содержание актуальной нормативно-правовой документации;	опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	
	На уровне умений: объясняет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; траектории профессионального развития и самообразования; достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; как рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определить инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; как презентовать бизнес-идею; как определять источники финансирования.	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знаний:** определяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	опрос
	На уровне умений: объясняет как понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), как понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	**На уровне знаний:** определяет: формы, структуры технического задания. технологию и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей. виды, назначения, устройства, принципа	опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	работы домовых силовых систем. виды, назначения и правил применения электроинструмента. виды и типов программируемого оборудования и логических реле. методы настройки программируемого оборудования. программные продукты для графического отображения алгоритмов.	
	На уровне умений: объясняет: как определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. как подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. как визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов. как измерять значения напряжения в различных точках сети. как выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем. как измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. как использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. как работы с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. как программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. как пользоваться средствами связи.	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: устанавливает: порядок планирования выполнения работ	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. порядок выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. порядок выбора средств индивидуальной защиты. порядок подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. процедуру контроля мультиметром напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей). процедуру контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей. процедуру контроля мультиметром напряжения в электрощите домового ввода на вводных и выводных кабелях. процедуру приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. процедуру контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. алгоритм программирования логических реле и контроллеров. порядок проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания. порядок ведения записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной	оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	дисциплины	
ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	**На уровне знаний:** определяет: формы, структуры технического задания методы настройки программируемого оборудования технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей виды, назначения, устройства, принципа работы домовых слаботочных систем способы выявления дефектов и причин износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки технические характеристики обслуживаемого оборудования виды принципиальных и монтажных схем многоканальных высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и коммутаторов виды принципиальных схем цепей телеавтоматики и телесигнализации электрические нормы оборудования и каналов телеавтоматики основные методы измерений, настройки и регулирования оборудования и систем управления конструктивные устройства самопишущих и электронно-регистрирующих приборов устройства источников питания тока правила настройки и регулирования сложных контрольно-измерительных приборов виды, назначения и правил применения электроинструмента Видов и типов программируемого оборудования и логических реле методы и приемы формализации задач и программирования методы и приемы алгоритмизации поставленных задач программные продукты для графического	опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	отображения алгоритмов	
	На уровне умений: объясняет: как определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. как подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. как измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети. как выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем. как измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. какие использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. какие использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. как работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. как программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. как пользоваться средствами связи.	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: устанавливает: процедуру ознакомления со сменным заданием на ввод в эксплуатацию домовых слаботочных систем. процедуру планирования выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. порядок выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	заданием. порядок выбора средств индивидуальной защиты. порядок проведения измерений электрических характеристик обслуживаемого диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики. порядок сборки испытательных схем для проверки и наладки схем телеавтоматики. порядок выполнения работ по монтажу оборудования телеавтоматики. порядок разборки и сборки, а также механического и электрического регулирование оборудования. порядок монтажа и модернизации оборудования. процедуру настройки специальных установок со сложной электрической схемой, предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики. порядок испытания и наладки цепей схем телеавтоматики. процедуру ремонта и наладки контактно-релейной аппаратуры. процедуру контроля мультиметром напряжения подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и оповещения. процедуру контроля подключения информационных розеток, выключателей. процедуру приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. процедуру контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. процедуру настройки сетевого маршрутизатора. процедуру проверки и реализации алгоритмов программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического задания. порядок записи в оперативном журнале	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	результатов проведенных работ. необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины	
ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**На уровне знаний:** определяет: нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. требования, предъявляемые к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам. принципы формирования тарифов на электрическую энергию. основы экономических знаний в сфере поставки электрической энергии. правила внутреннего трудового распорядка. положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	Опрос
	На уровне умений: объясняет: как выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. как применять необходимые нормативные	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	правовые акты, инструктивные и методические документы. как использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей. как прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии. как применять программные средства и информационные технологии при осуществлении трудовой функции. как осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	практическим работам
	На уровне навыков: устанавливает: порядок подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям. процедуру анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии. порядок начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов. порядок расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей. порядок оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций. порядок выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.	
ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	**На уровне знаний:** определяет: инструкции по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования правила технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности правила организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности требования охраны труда и пожарной безопасности порядок работы с электроизмерительными приборами правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями правила применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках правила применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли положения и инструкции, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.	опрос
	На уровне умений: объясняет: как проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. как контролировать исправность и	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре. как оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов. каким образом прогнозировать возможные варианты развития ситуации какие принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием какие использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами как излагать техническую информацию в устной и письменной форме каким образом разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда. каким образом вести оперативно-техническую документацию	
	На уровне навыков: устанавливает: необходимость контроля исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений. необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. необходимость соблюдения трудовой,	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	технологической и производственной дисциплины аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.	
ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**На уровне знаний:** определяет: нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основные технические характеристики систем и приборов учета электрической энергии; номенклатуры и правила эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии; основы документоведения, современных стандартных требований к отчетности; этику делового общения; основ метрологии и стандартизации; правила внутреннего трудового распорядка; положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	опрос
	На уровне умений: объясняет: как выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; как применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы; как использовать оптимальные формы	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии; как систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту; как пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией; как формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии; как осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; как использовать специализированное программное обеспечение.	
	На уровне навыков: устанавливает: процедуру приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены; порядок анализа степени оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии потребителям; процедуру контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической энергии; порядок проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета; порядок систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту; порядок оформления необходимых	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в инженерных системах и оборудовании; процедуру составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии; порядок организации работы малых коллективов исполнителей; необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; - необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.	
ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	**На уровне знаний:** определяет: нормативно правовые акты и методические документы, регламентирующих деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основы документоведения, современных стандартных требований к отчетности; правила внутреннего трудового распорядка; положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.	опрос
	На уровне умений: объясняет: как выбирать типовые методы и способы	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	выполнения профессиональных задач; как применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии; каким образом использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии; каким образом выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии; как оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда; как осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; каким образом использовать специализированное программное обеспечение	оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: устанавливает: процедуру сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии; необходимость обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии; необходимость ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. необходимость организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. порядок оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	энергии; процедуру определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 1.2
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
2.1. Структура профессионального модуля 8
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 26
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 26
3.2.1. Основные источники 26
3.2.2. Дополнительные источники 27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач является обязательной частью профессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по основному виду деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
МДК.02.01. Эксплуатация и обслуживание линий электропередачи			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	Поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
выполнения задач профессиональной деятельности	обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Перспективы развития нефтегазовой отрасли, основы экономических расчетов при составлении смет, нормативная документация по монтажу и эксплуатации объектов электрохозяйства.	Определять актуальные направления личностного развития, выполнять экономические расчеты, следовать указаниям нормативной документации.	Нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач	Периодичность и порядок проверки технического состояния линий электропередач.	Использовать методики проверки технического состояния линий электропередач.	Применение измерительных инструментов при проведении работ по проверке технического состояния линий электропередач.
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных	Порядок использования технического и вспомогательного	Подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых	Контроль выполнения графиков и планов работ по техническому

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
линий электропередач	оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.	технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.	обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.
МДК.02.02. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Проверять	Периодичность и	Использовать методики	Применение

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
техническое состояние муниципальных линий электропередач	порядок проверки технического состояния линий электропередач.	проверки технического состояния линий электропередач.	измерительных инструментов при проведении работ по проверке технического состояния линий электропередач.
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	Порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.	Подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.	Контроль выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.
УП.02.01. Эксплуатационная практика			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Перспективы развития нефтегазовой отрасли, основы экономических расчетов при составлении смет, нормативная документация по монтажу и эксплуатации объектов электрохозяйства.	Определять актуальные направления личностного развития, выполнять экономические расчеты, следовать указаниям нормативной документации.	Нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.
ПК 2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач	Периодичность и порядок проверки технического состояния линий электропередач.	Использовать методики проверки технического состояния линий электропередач.	Применение измерительных инструментов при проведении работ по проверке технического состояния линий

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			электропередач.
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	Порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.	Подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.	Контроль выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.
ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Нормативно правовые акты и нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность по эксплуатации линий электропередачи.	Контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности.	Организовывать рабочие места, их техническое оснащение.
ПП.02.01 Практика по профилю специальности			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Перспективы развития нефтегазовой отрасли, основы экономических расчетов при составлении смет, нормативная документация по монтажу и эксплуатации объектов электрохозяйства.	Определять актуальные направления личностного развития, выполнять экономические расчеты, следовать указаниям нормативной документации.	Нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.
ПК 2.1. Проверять	Периодичность и	Использовать методики	Применение

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
техническое состояние муниципальных линий электропередач	порядок проверки технического состояния линий электропередач.	проверки технического состояния линий электропередач.	измерительных инструментов при проведении работ по проверке технического состояния линий электропередач.
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	Порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.	Подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.	Контроль выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.
ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Нормативно правовые акты и нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность по эксплуатации линий электропередачи.	Контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности.	Организовывать рабочие места, их техническое оснащение.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 356 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме составляет 130 часов;

учебная практика - 72 часа;

производственная практика –144 часа;

самостоятельная работа обучающегося по очной форме 2 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.02 – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач осваивается в 2 семестре.

Структурно ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач включает в себя:

МДК.02.01.Эксплуатация и обслуживание линий электропередачи

МДК.02.02. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

УП.02.01. Эксплуатационная практика

ПП.02.01. Практика по профилю специальности

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
2 семестр									
МДК.02.01. Эксплуатация и обслуживание линий электропередачи									
Раздел 1. Эксплуатация и обслуживание воздушных линий электропередачи		**44**	**30**	**12**		**2**			
Тема 1. 1. Прием ВЛЭП в эксплуатацию	**Содержание учебного материала** Контроль строительства ВЛЭП. Порядок приемки ВЛЭП в эксплуатацию	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1
Тема 1.2. Организация техобслуживания и ремонта ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Организация эксплуатации ВЛЭП. Планирование техобслуживания и ремонта	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	ВЛЭП, оформление техдокументации. Требования к расстояниям от проводов (тросов). Требования к составу документации при проведении обслуживания ВЛЭП.								ПК 2.1
Тема 1.3. Требования при проверке элементов ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Требования к проверке заземляющих устройств, трубчатых разрядников, защитных промежутков. Требования к опорам, проводам, тросам, линейной арматуре.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1
	Содержание учебного материала Меры безопасности при эксплуатации		2						

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	ВЛЭП.								
Тема 1.4.Назначение и классификация ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Классификация ВЛЭП по роду тока, назначению, напряжению, количеству цепей. Основные конструкционные параметры ВЛЭП.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Лабораторная работа № 1. Определение влияния нагрузки на отклонение напряжения в линии электропередачи. Часть 1.			2					
	Лабораторная работа № 1. Определение влияния нагрузки на отклонение напряжения в линии электропередачи. Часть			2					

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	2.								
Тема 1.5. Элементы ВЛЭП	Опоры, провода, изоляторы, линейная арматура.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.6. Организация защиты на ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Защита от вибрации и перенапряжений. Габариты воздушной линии. Заземляющие устройства на ВЛЭП.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.7. Объем работ по техническому обслуживанию	**Содержание учебного материала** Работы при техническом обслуживании	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
и ремонту ВЛЭП	ЛЭП. Работы при ремонте ЛЭП.								ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.8. Порядок проведения осмотра ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Требования нормативно-технической документации. Порядок и объем проведения осмотра ВЛЭП.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1
	Лабораторная работа № 2. Определение влияния отклонения напряжения на мощность, потребляемую нагрузкой. Часть 1.			2					
	Лабораторная работа № 2. Определение влияния отклонения напряжения на мощность, потребляемую нагрузкой. Часть 2.			2					

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.9. Проверка и измерения на ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Проверка состояния изоляторов. Измерение сопротивления заземления опор. Измерение сопротивления петли фаза-нулевой защитный проводник.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1
Тема 1.10. Измерение габаритов и стрел провеса проводов	**Содержание учебного материала** Характеристика измеряемых параметров ВЛЭП. Способы измерения стрелы провеса проводов. Оформление результатов измерений и испытаний.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.11. Методы профилактических испытаний ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Измерение напряжения на изоляторах. Испытание изоляции мегомметром. Тепловизионный контроль ВЛЭП. Инфракрасная диагностика.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1
	Лабораторная работа № 3. Компенсация реактивной мощности при помощи поперечного включения компенсатора (конденсаторной батареи). Часть 1.			2					
	Лабораторная работа № 3. Компенсация реактивной мощности при помощи поперечного включения компенсатора (конденсаторной батареи). Часть 2.			2					

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.12. Ремонтные работы на ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Периодичность ремонтных работ. Перечень работ, выполняемых при капитальном ремонте ВЛЭП. Ремонт железобетонных опор и фундаментов. Ремонт металлических опор. Ремонт тросов, подвесок, арматуры.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Вопросы на самостоятельное изучение Последствия обледенения на ВЛЭП. Система контроля гололедообразования на ВЛЭП. Методы борьбы с обледенением.					2			

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.13. Работы на ВЛЭП под наведенным напряжением	**Содержание учебного материала** Физическая сущность и опасность наведенного напряжения. Определение наведенного напряжения.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
Тема 1.14. Определение мест повреждения ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Существующие методы определения мест повреждения на ВЛЭП.	2	2						
Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание кабельных линий электропередачи		**26**	**26**						
Тема 2.1. Требования к устройству КЛЭП и их эксплуатации	**Содержание учебного материала** Общие требования к устройству КЛЭП. Выбор кабелей и их применение в эксплуатации. Требования к состоянию	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	кабельных трасс и сооружений.								ПК 2.2
Тема 2.2. Требования к состоянию и к раскопкам КЛЭП	**Содержание учебного материала** Периодичность контроля трасс КЛЭП. Требования к раскопкам кабельных трасс и производству земляных работ.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.3. Планирование и организация эксплуатации КЛЭП	**Содержание учебного материала** Организация техобслуживания и ремонта КЛЭП. Требования к мерам безопасности при эксплуатации КЛЭП.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
Тема 2.4. Кабели с бумажно-масляной изоляцией	**Содержание учебного материала** Классификация кабелей. Основные элементы кабелей. Материал жил кабелей.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Изоляция кабелей.								ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.5. Кабели с изоляцией ПВХ и СПЭ	**Содержание учебного материала** Классификация кабелей. Основные элементы кабелей. Материал жил кабелей. Изоляция кабелей.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.6. Прокладка кабельных линий в земле и сооружениях	**Содержание учебного материала** Общие требования к прокладке кабелей. Прокладка кабельных линий в земле. Прокладка кабеля в производственных помещениях.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Содержание учебного материала Прокладка кабеля в блоках, трубах, лотках,		2						

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	эстакадах, галереях, тоннелях, каналах.								
Тема 2.7. Особенности прокладки кабелей СПЭ	**Содержание учебного материала** Общие положения и требования. Условия прокладки кабелей СПЭ. Испытания кабеля СПЭ после прокладки.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
Тема 2.8. Работы по техобслуживанию и ремонту КЛЭП	**Содержание учебного материала** Контролируемые параметры КЛЭП. Перечень основных работ по техобслуживанию КЛЭП. Параметры, контролируемые при обходах и осмотрах.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.8. Ремонт КЛЭП	**Содержание учебного материала** Общие положения и требования. Ремонт	4	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	соединительных и концевых муфт.								ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Содержание учебного материала Ремонт защитных покровов кабеля. Ремонт металлических оболочек кабелей.		2						
Тема 2.9. Измерения и испытания на КЛЭП	**Содержание учебного материала** Требования к испытаниям КЛЭП. Испытания КЛЭП с бумажно-масляной изоляцией. Испытания КЛЭП с изоляцией из СПЭ.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1
Тема 2.10. Определение мест повреждения КЛЭП	**Содержание учебного материала** Современные методы определения мест	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	повреждений КЛЭП.								ПК 2.1
Консультация		нет							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по МДК.02.01 [17]		нет							
Всего по МДК 02.01		**70**	**56**	**12**		**2**			
2 семестр									
МДК 02.02 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий									
Тема 1.Требования к электроснабжению	**Содержание учебного материала**	2	2						ОК 01, ОК 02,

[17] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
промышленных предприятий	Значимые параметры организации электроснабжения промышленных предприятий. Основные элементы системы электроснабжения предприятия.								ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2. Расчет электрических нагрузок цеха	**Содержание учебного материала** Порядок расчета электрических нагрузок	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Содержание учебного материала Метод коэффициента спроса		2						
	Содержание учебного материала Расчет электрических нагрузок предприятия		2						
Тема3. Организация	**Содержание учебного материала**	4	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
электроснабжения промышленных предприятий	Требования к расположению цеховых подстанций								ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Содержание учебного материала Выбор числа, мощности и типа цеховых подстанций		2						
Тема 4. Выбор схемы внешнего электроснабжения предприятия	**Содержание учебного материала** Виды схем внешнего электроснабжения	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Содержание учебного материала Глубокие вводы 35-220 кВ		2						
	Лабораторная работа № 4. Измерение параметров установившегося режима работы разомкнутой распределительной			2					

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	электрической сети								
Тема 5. Расчет сечения ВЛЭП внешнего электроснабжения	**Содержание учебного материала** Последовательность выбора сечения питающих линий	8	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Содержание учебного материала Выбор напряжения и сечения ВЛЭП внешнего электроснабжения		2						
	Лабораторная работа № 5. Измерение параметров установившегося режима работы распределительной электрической сети с произвольной нагрузкой. Часть 1.			2					

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Лабораторная работа № 5. Измерение параметров установившегося режима работы распределительной электрической сети с произвольной нагрузкой. Часть 2.			2					
Тема 6. Использование СИП для ВЛЭП	**Содержание учебного материала** Устройство ВЛЭП с СИП	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Содержание учебного материала Монтаж СИП различных типов		2						
	Содержание учебного материала Монтаж линейной арматуры СИП		2						
	Лабораторная работа № 6. Изучение влияния компенсации реактивной мощности			2					

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	при помощи конденсаторной батареи на параметры установившегося режима работы распределительной электрической сети с активно-реактивной нагрузкой. Часть 1.								
	Лабораторная работа № 6. Изучение влияния компенсации реактивной мощности при помощи конденсаторной батареи на параметры установившегося режима работы распределительной электрической сети с активно-реактивной нагрузкой. Часть 2.			2					
Тема 7. Главная понизительная подстанция предприятия	**Содержание учебного материала** Выбор силовых трансформаторов на ГПП	8	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Содержание учебного материала		2						

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Виды схем распределительных устройств								
	Лабораторная работа № 7. Изучение продольной дифференциальной релейной защиты участка линии электропередачи. Определение тока небаланса. Часть 1.			2					
	Лабораторная работа № 7. Изучение продольной дифференциальной релейной защиты участка линии электропередачи. Определение тока небаланса. Часть 2.			2					
Тема 8. Внутритерриториальное электроснабжение предприятия	**Содержание учебного материала** Схемы распределения энергии в сетях 10(6) кВ	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Содержание учебного материала		2						

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Схемы питания распределительных пунктов 10 (6) к								
	Содержание учебного материала Схемы питания трансформаторных подстанций и электроприемников 10(6) кВ		2						
	Лабораторная работа № 8. Исследование максимальной токовой защиты линии электропередачи. Часть 1.			2					
	Лабораторная работа № 8. Исследование максимальной токовой защиты линии электропередачи. Часть 2.			2					
Тема 9. Расчет сечений кабельных линий	**Содержание учебного материала** Расчет сечений кабельных линий	4	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
внутризаводского электроснабжения	напряжением свыше 1000В								ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Содержание учебного материала Расчет сечений кабельных линий напряжением менее 1000В		2						
Тема 10. Выбор средств компенсации реактивной мощности	**Содержание учебного материала** Подходы к выбору средств компенсации	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Содержание учебного материала Расчет баланса реактивной мощности		2						

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по МДК.02.02 [18]									
Всего по МДК 02.02		**62**	**44**	**18**					
2 семестр									
УП.02.01.Эксплуатационная практика Виды работ 1. Подготовка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. 2. Сборка простейших схем учета электроэнергии. Прозвонка и маркировка монтажных схем. 3. Определение мест установки однофазных счетчиков. Установка и подключение однофазных счетчиков. 4. Разметка и крепление трехфазных счетчиков. Подключение трехфазного счетчика.		72							ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2,

[18] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	5. Установка и монтаж светильников общего применения с количеством ламп до пяти. Прозвонка и маркировка монтажных схем. 6. Разработка схем осветительных щитков. Монтаж осветительных щитков. 7. Сборка и установка в щитах силовой или осветительной сети (простой схемой до восьми групп автоматов), реле коммутационной и сигнализационной аппаратуры. 8. Разработка и сборка схем управления освещения с двух мест. Выполнение ремонта при неисправностях. 9. Сборка схемы включения ламп накаливания, розетки и звонка. Проверка работоспособности и безопасности электроустановочных устройств. 10. Сборка и подключение пусковых кнопок. 11. Разборка и сборка магнитных пускателей. Сборка схем запуска при помощи магнитных пускателей. 12. Сборка реверсивных схем запуска с магнитными пускателями. 13. Сборка схем при помощи автоматических выключателей. 14. Сборка схем подключения различных электроизмерительных приборов.								

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	15. Выполнение сборки схемы электроснабжения жилого помещения. 16. Выполнение сборки схемы электроснабжения офисного помещения. 17. Выполнение сборки схемы групповых цепей коттеджа с однофазным включением. 18. Выполнение сборки схемы управления освещением через контакторы при помощи промежуточных реле. 19. Выполнение электромонтажа схем освещения с применением фотореле. 20. Выполнение электромонтажа схем освещения с таймером освещения. 21. Выполнение сборки схемы включения измерительных приборов в цепи освещения ламп накаливания. 22. Выполнение сборки схемы включения измерительных приборов в цепи освещения лампы накаливания и люминесцентной лампы. 23. Выполнение электромонтажа схемы с однофазным счетчиком активной энергии. 24. Монтаж и эксплуатация самонесущего изолированного провода (СИП).								

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
25. Монтаж анкерного кронштейна и анкерного зажима. 26. Монтаж колпачков герметичных и зажимов ответвительных. 27. Монтаж ленточного узла крепления. 28. Монтаж элементов СИП и устройств подключения нагрузки. 29. Повышение коэффициента мощности при помощи конденсаторов. 30. Изучение работы устройства защитного отключения (УЗО). 31. Изучение контакторов переменного тока. 32. Тепловая защита асинхронного электродвигателя переменного тока. 33. Изучение схем нереверсивного и реверсивного магнитных пускателей.									
Консультация		нет							
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет							
3 семестр									
ПП.02.01.Практика по профилю специальности		144							ОК 03, ПК 2.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Виды работ 1. Определение совокупности необходимых нормативно-правовых документов, отображающих требования к новой продукции, особенно в области экологии и безопасности. 2. Проверка состояния условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдения рабочими требований трудового законодательства РФ, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности. 3. Обход и осмотр технического состояния элементов воздушных и кабельных линий электропередач (опор, заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений). 4. Регистрация в отчетной документации (журналах) обнаруженных в процессе обхода и осмотра линий электропередач неисправностей и дефектов. 5. Проведение измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередач, при приемке их в эксплуатацию, после окончания									ПК 2.2, ПК 2.3

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	строительства и капитального ремонта. 6. Контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря. 7. Обеспечение правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередач. 8. Подготовка предложений для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередач, планов и графиков работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту линий электропередач. 9. Контроль выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередач, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации. 10. Допуск персонала к работе по нарядам-допускам, инструктирования исполнителей работ на рабочих местах. 11. Подготовительные работы, сокращающие период отключения линий электропередачи на время ремонта. 12. Подготовка предложений о выдаче предписаний (письменных предупреждений) сторонним организациям, нарушающим правила								

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
производства работ вблизи линий электропередач. 13. Контроль исполнения технических условий, технологического присоединения электроустановок потребителей. 14. Выполнение работ, связанных с охраной линий электропередач: вырубка и обрезка деревьев и кустарников. 15. Надзор за работами, производимыми вблизи линий электропередач сторонними организациями с использованием землеройной и грузоподъемной техники, проверка наличия и состояния предостерегающих табличек и знаков. 16. Координация действий совместно с персоналом при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ на линиях электропередач.									
Консультация		нет							
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет							
Консультация по ПМ.02		2							

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по ПМ.02		6							
Всего по ПМ.02		**356**	**100**	**30**		**2**	**72**	**144**	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Учебный процесс поддержан соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Процесс прохождения практик обеспечен оснащенными мастерскими Колледжа, а также базами практик, в соответствии с заключенными договорами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Немировский, А.Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций: учебное пособие / А.Е. Немировский, И.Ю. Сергиевская, Л.Ю. Крепышева. - 5-е изд. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-1361-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/347684. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бакшаева, Н.С. Электроснабжение промышленных предприятий: учебное пособие / Н.С. Бакшаева, А.А. Закалата, Л.В. Дерендяева. - Киров: ВятГУ, 2021 - Часть 1 - 2021. - 195 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/390680. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кириллов, Г.А. Эксплуатация линий электропередачи : учебное пособие / Г.А. Кириллов, Я.М. Кашин. - Краснодар: КубГТУ, 2021 - Часть 2 : Эксплуатация кабельных линий электропередачи - 2021. - 399 с. - ISBN 978-5-8333-1055-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/231584. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириллов, Г.А. Эксплуатация линий электропередачи: учебное пособие / Г.А. Кириллов. - Краснодар: КубГТУ, 2020 - Часть 1: Эксплуатация воздушных линий электропередачи - 2020. - 263 с. - ISBN 978-5-8333-0962-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/167043. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вантеев, А.И. Вопросы электробезопасности при эксплуатации воздушных линий электропередачи / А.И. Вантеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0449-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/148378. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы эксплуатации линий электропередачи: учебное пособие / Е.Е. Привалов, А.В. Ефанов, В.А. Ярош, С.С. Ястребов; под редакцией Е.Е. Привалова. - Ставрополь: СтГАУ, 2019. - 221 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/141616. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

4. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** - определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приводит методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Опрос, тестирование, объяснение хода выполнения поставленных задач
	На уровне умений: - объясняет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности.	Результаты лабораторных и практических работ, результаты экзамена по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** - классифицирует современные средства и устройства информатизации; - определяет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Доклад, презентация
	На уровне умений: - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение;	Выполнение лабораторных работ с использованием специализированного программного обеспечения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	- применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	На уровне навыков: - осуществляет поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	Результаты выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний:** - определяет перспективы развития нефтегазовой отрасли; - формулирует свои пожелания по поводу дальнейшего профессионального обучения.	Экспертное наблюдение в процессе обучения
	На уровне умений: - приводит варианты направлений поиска правовой и финансовой информации.	Экспертное наблюдение в процессе обучения
	На уровне навыков: - применяет основы правовой и финансовой грамотности для нахождения решения поставленной задачи.	Экспертное наблюдение в процессе обучения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знаний:** - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Опрос, объяснение хода выполнения поставленных задач
	На уровне умений: - обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Доклад, презентация, отчеты по практическим и лабораторным работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	На уровне навыков: - использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ПК 2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач	**На уровне знаний:** - приводит периодичность и порядок проверки технического состояния линий электропередачи.	Результаты аттестации по МДК и ПМ
	На уровне умений: - использует методики проверки технического состояния линий электропередачи.	Результаты учебной и производственной практики, отчеты по практике
	На уровне навыков: - применяет измерительные инструменты при проведении работ по проверке технического состояния линий электропередачи.	Результаты учебной и производственной практики, отчеты по практике
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	**На уровне знаний:** - формулирует порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.	Результаты аттестации по МДК и ПМ
	На уровне умений: - подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.	Результаты производственной практики, отчет по практике

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	На уровне навыков: - контролирует выполнение графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.	Результаты производственной практики, отчет по практике
ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	**На уровне знаний:** - приводит нормативно правовые акты и нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность по эксплуатации линий электропередачи.	Результаты аттестации по МДК и ПМ
	На уровне умений: - контролирует состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности.	Результаты производственной практики, отчет по практике
	На уровне навыков: - организует рабочие места, их техническое оснащение.	Результаты производственной практики, отчет по практике

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 1.3
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРИ МОНТАЖЕ И НАЛАДКЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И СВЕТИЛЬНИКОВ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля..... 230
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 231
2.1. Структура профессионального модуля 231
2.2. Тематический план и содержание..... 232
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 270
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 270
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 271
3.2.1. Основные источники 271
3.2.2. Дополнительные источники 271
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРИ МОНТАЖЕ И НАЛАДКЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И СВЕТИЛЬНИКОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников является обязательной частью профессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа используется для освоения профессионального стандарта 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «9» ноября 2023 года № 845.

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по основному виду деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
МДК.03.01 Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения	- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план;	- выбор способов решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	задач профессиональной деятельности	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников	- условные изображения на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов, осветительных сетей и светильников; - правила монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников	- читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции питающих и распределительных пультов и щитов; - пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; - пользоваться технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; - применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим	- подбор инструментов, оборудования для монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - монтаж питательных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - монтаж распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - установка светильников; - выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при	- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при	- подбор инструментов, оборудования для прокладки проводов и кабелей

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
светильников	монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - правила прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников	прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; - пользоваться технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников	осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; - прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах
МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выбор способов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- приемы структурирования информации;	- определять задачи для поиска информации; - определять	- поиск информации для выполнения задач профессиональной

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать	- нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при	. - пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при	- подбор инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.	наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверки и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; - пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверке и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств.	промышленном и гражданском строительстве
ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке электроприводов; - правила пользования технологического оборудования, используемого при	- пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке электроприводов	- подбор инструментов, оборудования для наладки электроприводов

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	наладке электроприводов		
УП.03.01 Практика по подготовке к демонстрационному экзамену			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ
ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников	- условные изображения на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов, осветительных сетей и светильников; - правила монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников	- читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции питающих и распределительных пультов и щитов; - пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; - пользоваться технологическим	- подбор инструментов, оборудования для монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - монтаж питательных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - монтаж распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - установка светильников; - выполнения требований охраны

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; - применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим	труда, промышленной и пожарной безопасности
ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - правила прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников	- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; - пользоваться технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников	- подбор инструментов, оборудования для прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; - прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами,	- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами,	- подбор инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверки и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; - пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверке и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств	электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве
ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке электроприводов; - правила пользования технологического оборудования,	- пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке электроприводов	- подбор инструментов, оборудования для наладки электроприводов

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	используемого при наладке электроприводов		
ПП.03.01 Практика по монтажу и наладке электрооборудования			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ
ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников	- условные изображения на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов, осветительных сетей и светильников; - правила монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и	- читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции питающих и распределительных пультов и щитов; - пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; - пользоваться	- подбор инструментов, оборудования для монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - монтаж питательных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - монтаж распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - установка светильников; - выполнения

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	светильников	технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; - применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим	требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; - правила прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников	- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; - пользоваться технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников	- подбор инструментов, оборудования для прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; - прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными	- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными	- подбор инструментов, оборудования для наладки электрооборудования

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверки и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; - пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверке и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств	на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве
ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов	- правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке электроприводов; - правила пользования технологического	- пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке электроприводов	- подбор инструментов, оборудования для наладки электроприводов

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	оборудования, используемого при наладке электроприводов		

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 388 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме - 190 часа;

учебная практика - 36 часов;

производственная практика - 144 часов;

самостоятельная работа обучающегося по очной форме - 2 часов;

консультации - 4 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 03.02 - 6 часов.

промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.03 - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников осваивается в 2, 3, 4 семестрах на 1, 2 курсах.

Структурно ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников включает в себя:

МДК.03.01 Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников;

МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования;

УП.03.01 Практика по подготовке к демонстрационному экзамену;

ПП.03.01 Практика по монтажу и наладке электрооборудования

2.2. Тематический план и содержание
ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
4 семестр									
МДК. 03.01 Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников									
Тема 1.1. Осветительные электроустановки и элементы осветительных электроустановок	**Содержание учебного материала** 1. Основные светотехнические величины. Осветительные электроустановки – основные понятия и определения.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	2. Охрана труда при монтаже и эксплуатации осветительных сетей.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Классификация электрических источников света	1. Лампы накаливания – устройство, принцип действия, технические характеристики, область применения. Люминесцентные лампы низкого давления – устройство, принцип действия, технические характеристики, область применения.								ПК 3.2
	2. Люминесцентные лампы высокого давления – устройство, принцип действия, технические характеристики, область применения.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.3. Светильники – назначение,	**Содержание учебного материала** 1. Схемы включения ламп накаливания. Схемы включения светодиодных ламп.	16	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
устройство, классификация, арматура	2. Схемы включения люминесцентных ламп.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 1. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика движения с коммутирующим аппаратом. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 1 Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика движения с коммутирующим аппаратом. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 1. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика движения с коммутирующим аппаратом. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Лабораторная работа № 1. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика движения с коммутирующим аппаратом. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 1. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика движения с коммутирующим аппаратом. Часть 5			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 1. Разработка и сборка схемы системы освещения с применением датчика движения с коммутирующим аппаратом. Часть 6			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.4. Схемы управления	**Содержание учебного материала** 1. Схемы питания осветительных электроустановок. Организация освещения	14	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
освещением	зданий и сооружений.								
	2. Расчет и выбор проводов осветительной сети.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 2. Обнаружение и устранение неисправности светильника с ЛБ лампами. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 2. Обнаружение и устранение неисправности светильника с ЛБ лампами. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 2. Обнаружение и устранение неисправности светильника с ЛБ лампами. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 2. Обнаружение			2					ОК 01, ОК 02, ОК

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	и устранение неисправности светильника с ЛБ лампами. Часть 4								03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Лабораторная работа № 2. Обнаружение и устранение неисправности светильника с ЛБ лампами. Часть 5			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.5. Общие сведения об электропроводках	**Содержание учебного материала** 1. Классификация электропроводок. Электрические кабели, провода и шнуры – назначение, устройство, типы	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.6. Организация монтажа	**Содержание учебного материала** 1. Организация монтажа электропроводок.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
электропроводок	2. Правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок, оборудования и светильников.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.7. Монтаж электропроводок	**Содержание учебного материала** 1. Понятие открытых электропроводок. Технология монтажа открытых электропроводок.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.8. Требования к прокладке электропроводки по различным поверхностям.	**Содержание учебного материала** 1. Выполнение проводки: плоскими проводами; на изоляторах; защищёнными кабелями и трубчатыми проводами.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	2. Выполнение проводки на лотках по строительным конструкциям, на струнах; в коробах; в металлорукавах.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.9. Понятие тросовых электропроводок.	**Содержание учебного материала** 1. Технология и методы монтажа тросовых электропроводок. Предварительная заготовка и обработка несущего троса.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.10. Установка и заделка закладных частей деталей и крепежных конструкций	**Содержание учебного материала** 1. Технология монтажа электропроводок в трубах. Электропроводка в пластмассовых, винипластовых, стальных водо-, газопроводных; стальных тонкостенных изоляционных трубах.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.11. Установка и заделка закладных частей деталей и крепежных конструкций	**Содержание учебного материала** 1. Технология и методы монтажа скрытых электропроводок.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	2. Правила охраны труда при работе с ручным электроинструментом.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.12. Назначение и классификация осветительных шинопроводов электропроводок.	**Содержание учебного материала** 1. Устройство осветительных шинопроводов Монтаж осветительных шинопроводов	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.13. Монтаж светильников различных типов	**Содержание учебного материала** 1. Изучение способов зарядки светильников различных типов	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.14. Способы подвески и крепления светильников различных типов	**Содержание учебного материала** 1. Монтаж светильников с лампами накаливания Монтаж светильников с люминесцентными лампами	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.15. Монтаж пуско – регулирующих аппаратов	**Содержание учебного материала** 1. Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков и счетчиков	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.16. Присоединение светильников к электрической сети и сети заземления	**Содержание учебного материала** 1. Монтаж прожекторов	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.17. Монтаж распределительных устройств осветительных электроустановок и электроустановочной аппаратуры.	**Содержание учебного материала** 1. Распределительные устройства осветительных электроустановок – назначение и классификация	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.18.	**Содержание учебного материала**	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Аппараты, входящие в состав РУ осветительных электроустановок – назначение и классификация	1. Аппараты ручного управления – рубильники, переключатели, их устройство, принцип действия, технология монтажа.								ПК 3.2
Тема 1.19. Назначение и выбор предохранителей	**Содержание учебного материала** 1. Предохранители – назначение, классификация, устройство, принцип действия и технология монтажа.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.20. Назначение и выбор автоматических выключателей	**Содержание учебного материала** 1. Автоматические выключатели - назначение, классификация, устройство, принцип действия и технология монтажа.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.21. Назначение и выбор магнитных пускателей	**Содержание учебного материала** 1. Магнитные пускатели - назначение, классификация, устройство, принцип действия и технология монтажа.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.22. Назначение и выбор осветительных щитков	**Содержание учебного материала** 1. Назначение, устройство, схемы осветительных щитков и их технология монтажа.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.23. Электроустановочные изделия и аппараты – назначение и классификация	**Содержание учебного материала** 1. Назначение, классификация, устройство, принцип действия и монтаж электрических выключателей и переключателей. Назначение, классификация, устройство, принцип действия и монтаж электрических	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	розеток.								
Тема 1.24. Назначение вводного распределительного устройства	**Содержание учебного материала** 1. Технология монтажа ВРУ Правила охраны труда при монтаже распределительных устройств.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.25. Назначение и выбор устройства защитного отключения	**Содержание учебного материала** 1. Назначение, классификация, устройство, принцип действия и монтаж защитного отключения (УЗО) и дифференциального автомата.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.26. Защитное заземление и	**Содержание учебного материала** 1. Защитное заземление – назначение,	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
зануление	классификация, устройство. Наружный контур заземления и его монтаж. Измерение сопротивлений заземляющих устройств.								
Тема 1.27. Требования ПУЭ к заземлению электроустановок	**Содержание учебного материала** 1. Монтаж внутренней заземляющей сети Зануление и его назначение. Зануление и заземление осветительных установок.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.28. Безопасные условия	**Содержание учебного материала** 1. Задачи техники безопасности и	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
труда и организация рабочего места при монтаже осветительных сетей и оборудования	основные меры предупреждения производственного травматизма. Меры безопасности при работе с монтажными инструментами и механизмами.								ПК 3.2
	2. Безопасные условия труда и основные правила ТБ при работах на высоте.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.29. Оценка качества электромонтажных работ	**Содержание учебного материала** 1. Общие сведения о качестве электромонтажных работ. Контроль качества электромонтажных работ. Критерии оценки качества электромонтажных работ.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.30. Нахождение и устранение неисправностей в осветительных сетях	**Содержание учебного материала** 1. Типичные неисправности в электропроводке и способы их устранения	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	2. Методы и технические средства нахождения места повреждения в электропроводки.		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Консультация									
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой									
Всего по МДК.03.01		**100**	**78**	**22**					
2 семестр									
МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.1. Подготовка и организация электромонтажных работ	**Содержание учебного материала** 1. Структура монтажно-строительных организаций. Организация и производство электромонтажных работ. Составление технологических карт.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.2. Формы организации электромонтажных работ.	**Содержание учебного материала** 1. Работы по электромонтажным заготовкам, выполняемые в мастерских монтажной организации. Механизация электромонтажных работ.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.3. Требования ПУЭ к монтажу электрических машин и электропроводке	**Содержание учебного материала** 1. Монтаж электрических машин. Монтаж аппаратуры управления. Требования ПУЭ к проводкам. Требования по обеспечению безопасности при монтаже силового и осветительного электрооборудования.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.4. Монтаж силового и осветительного электрооборудования для промышленных зданий	**Содержание учебного материала** 1. Виды сетей и проводок. Виды монтажа электропроводок. Монтаж заземления.	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие № 1. Изучение монтажа проводки по лоткам.				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие № 1.1. Изучение				2				ОК 01, ОК 02, ОК

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	монтажа проводки по лоткам.								03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие № 2. Составление технологических карт на монтаж проводки по лоткам.				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие № 2.1. Составление технологических карт на монтаж проводки по лоткам.				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.5. Монтаж проводки в гражданских зданиях	**Содержание учебного материала** 1. Виды проводки в гражданских зданиях. Провода, кабели, изоляционные короба и трубы для проводки в ГЗ. Выбор диаметра	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	трубы, затяжка проводов, соединение проводов, маркировка.								03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.6. Виды электропроводки в гражданских зданиях	**Содержание учебного материала** 1. Проводка в пластиковых коробах. Полускрытая проводка. Проводка по лоткам.	2	2						
Тема 2.7. Монтаж электрооборудования, обеспечивающего электробезопасность	**Содержание учебного материала** 1. Назначение УЗО. Монтаж щитов с УЗО. Основные элементы заземления гражданских зданий. Техника безопасности при монтаже силового и осветительного электрооборудования.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.8. Системы электроснабжения	**Содержание учебного материала** 1. Понятие об основных системах электроснабжения. Назначение и типы электрических станций. Надежность электроснабжения с учетом требований Правил устройства электроустановок (ПУЭ).	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.9. Общие требования к источникам электроснабжения с учетом требований ПУЭ.	**Содержание учебного материала** 1. Устройство и конструктивное выполнение электрических сетей напряжением до 1кВ. Защита электрических сетей в установках	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	напряжением до 1 кВ.								
Тема 2.10. Релейная защита и автоматизация систем внутреннего электроснабжения	**Содержание учебного материала** 1. Общие сведения о релейной защите. Устройство и принцип действия различных видов реле, применяемых в схемах релейной защиты (реле тока, напряжения, времени, указательных, промежуточных и др.).	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Самостоятельная работа Изучение устройства магнитного пускателя.					2			
Тема 2.11. Энергосбережение и	**Содержание учебного материала** 1. Виды учета электроэнергии. Схемы	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
учет электроэнергии	включения счетчиков. Схемы управления, учета и сигнализации.								ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.12. Наладка электрооборудования	**Содержание учебного материала** 1. Наладка аппаратов напряжением до 1кВ. Наладка автоматических выключателей. Приборы для измерения электрических величин. Проверка коммутационных приборов и аппаратов.	8	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 3 Проведение испытаний контакторов и магнитных пускателей.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 3.1 Проведение испытаний контакторов и магнитных пускателей.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
									ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 3.2 Проведение испытаний контакторов и магнитных пускателей.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.13. Испытание электрооборудования	**Содержание учебного материала** 1. Приборы для измерения электрических величин. Измерение электрических величин.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.14. Наладка электрических машин	**Содержание учебного материала** 1. Общие сведения о наладке электрических машин. Внешний осмотр и проверка механической		2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	части.								
	Лабораторная работа № 4. Пуск синхронного двигателя.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 4.1 Пуск синхронного двигателя.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 5. Защиты синхронного двигателя.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 5.1 Защиты синхронного двигателя.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
									ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 6. Проведение испытания асинхронного двигателя.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лабораторная работа № 6.1 Проведение испытания асинхронного двигателя.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
Курсовой проект	**Проверка собранного материала, корректировка (выдача) заданий на курсовое проектирование**	2							
	Основные сведения по выполнению курсового проекта, задачи, структура. Требования к оформлению пояснительной	2							

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	записки и графической части								
	Выдача и обработка исходных данных индивидуальных заданий.	2							
	Краткое описание технологического процесса. Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							
	Классификация помещений по опасности поражения электрическим током, взрыво- и пожароопасности. Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования.	2							
	Особенности подключения взрывозащищенного электрооборудования Консультирование студентов по вопросам	2							

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	курсового проектирования								
	Обоснование выбора системы электропривода. Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							
	Обоснование выбора управления электроприводом. Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							
	Выполнение и описание схемы электрической принципиальной. Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							
	Расчет параметров силовой части схемы и схемы управления Консультирование	2							

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	студентов по вопросам курсового проектирования								
	Выбор элементов силовой части схемы и схемы управления Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							
	Выбор защитных аппаратов, питающих кабелей и проводов Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							
	Технология монтажа силового электрооборудования Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Монтаж силового щита Консультирование студентов по вопросам курсового проектирования	2							
	Консультация по графической части проекта.	2							
	Подготовка сообщения и/или презентации курсового проекта. Защита курсового проекта.	2							
	Подготовка сообщения и/или презентации курсового проекта. Защита курсового проекта.	2							
	Подготовка сообщения и/или презентации курсового проекта. Защита курсового проекта.	2							

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Консультация [19]		2							
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6							
Всего по МДК 03.02		**100**	**28**	**18**	**8**	**2**			
6 семестр									
УП.03.01 Практика по подготовке к демонстрационному экзамену	Виды работ 1. Вводное занятие и инструктаж по ТБ 2. Подготовка трасс электропроводок. 3. Разметка трасс электропроводок. 4. Крепежные работы. 5. Соединение и оконцевание проводов и кабелей. 6. Монтаж электропроводок проводами и небронированными	36					36		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

[19] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
кабелями различных марок. 7. Прокладка проводов в стальных и пластмассовых трубах. 8. Монтаж тросовой электропроводки. 9. Монтаж скрытой электропроводки. 10. Монтаж открытой электропроводки. 11. Монтаж светильников на: крюках, шпильках, цепочках, перфорированных полосах, кронштейнах. 12. Зарядка и установка светильников с лампами накаливания. 13. Зарядка и установка светильников с люминесцентными лампами. 14. Крепление светильников к настенным и подвесным осветительным шинопроводам, в подвесных потолках, на тросах. 15. Присоединение светильников к проводам групповой сети. 16. Монтаж электроустановочных изделий и аппаратов. 17. Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, кнопок, настенных и потолочных светильников, счетчиков, автоматических выключателей, УЗО. 18. Проверка надежности выполнения контактных соединений, крепления электроустановочных изделий, конструктивных элементов.									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
19. Прозвонка проводов и кабелей. 20. Выявление и устранение неисправностей в осветительных сетях с соблюдением требований ПУЭ. 21. Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей. 22. Организация и проведение ремонта осветительных сетей и электрооборудования. 23. Выбор инструментов и приспособлений для монтажа электрических машин и трансформаторов; 24. Измерение сопротивления цепи фаза-ноль; 25. Измерение сопротивления изоляции; 26. Проверка установок автоматических выключателей; 27. Установка электрооборудования; 28. Подключение электрооборудования; 29. Производство контроля выполненных работ.									
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой									
Всего		**36**					**36**		
3 семестр									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
ПП.03.01 Практика по монтажу и наладке электрооборудования Виды работ 1. Монтаж открытых электропроводок по различным строительным конструкциям. 2. Монтаж скрытых электропроводок в каналах строительных конструкций. 3. Монтаж тросовых электропроводок и электропроводок на струнах. 4. Монтаж электропроводок в пластмассовых и металлических трубах. 5. Монтаж осветительных групповых щитков. 6. Монтаж распределительных, осветительных и магистральных шинопроводов. 7. Монтаж светильников всех видов. 8. Монтаж заземления. 9. Контроль качества выполненных работ. Проверка под напряжением, прозвонка открытых и скрытых электропроводок. 10. Поверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.		144						144	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	11. Демонтаж осветительной сети и осветительного оборудования. 12. Ремонта осветительных сетей и осветительного электрооборудования. 13. Ознакомление с правилами безопасности при монтаже электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 14. Ознакомление с организацией электромонтажных работ; 15. Участие в составлении заявок на ЭМР, на приобретение материалов, технических средств; 16. Участие в материально-техническом обеспечении ЭМР; 17. Выполнение работ по монтажу электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 18. Подготовка технической и нормативной документации для выполнения ЭМР; 19. Ознакомление со структурой проектных организаций; 20. Ознакомление с этапами проектирования электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 21. Ознакомление с нормативной и технической литературой для выполнения проектных работ; 22. Участие в согласовании проектов;								

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
23.Ознакомление с правилами безопасности при выполнении работ по наладке электрооборудования; 24..Ознакомление с нормативными документами на пуско-наладочные работы; 25.Участие в проведении пуско-наладочных работ; 26.Участие в приемосдаточных испытаниях электрооборудования; 27.Составление актов по приемке и наладке электрооборудования.									
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой									
Всего		**144**						**144**	
Консультация по ПМ 03		2							
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 03[20]		6							

[20] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Всего по ПМ.03		**388**	**106**	**40**	**8**	**2**			

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Учебный процесс поддержан соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых модулей.

Процесс прохождения практик обеспечен оснащенными мастерскими Колледжа, а также базами практик, в соответствии с заключенными договорами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Каширин, Д.Е. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Д.Е. Каширин. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 125 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/144269 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванюга, М.М. Электрооборудование перерабатывающих производств: учебно-методическое пособие / М.М. Иванюга. - Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 41 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/385499 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кириллов, Г.А. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Г.А. Кириллов, Я.М. Кашин. - Краснодар: КубГТУ, 2015 - Часть 1: Основы теории эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрооборудования - 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-8333-0530-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/231551 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грачев, А.С. Электрическое освещение: учебно-методическое пособие / А.С. Грачев. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-907622-31-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/369944 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Производственное освещение: проектирование и расчёт: учебное пособие / И.Г. Трунова, А.Б. Елькин, О.В. Маслеева [и др.]. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-1494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/347285 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чеботнягин, Л.М. Монтаж, наладка и эксплуатация систем электроснабжения. Основы проектирования уличного освещения: учебное пособие / Л.М. Чеботнягин, Е.В. Сташкевич. - Иркутск: ИРНИТУ, 2020. - 98 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/325004 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.	**На уровне знаний:** оценивает техническое состояние монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. **На уровне умений:** использует современное диагностическое оборудование для выявления дефектов при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, показывает скорость и точность работы с приборами, оборудованием, инструментами для диагностики.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.	**На уровне знаний:** оценивает техническое состояние при выполнении работ по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. **На уровне умений:** использует современное диагностическое оборудование для выявления дефектов при выполнении работ по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников, демонстрирует грамотное заполнение актов при выполнении работ по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, показывает скорость и точность работы с приборами, оборудованием, инструментами для диагностики.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на	**На уровне знаний:** оценивает техническое состояние при проверке и наладке	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.	электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. **На уровне умений:** использует современное диагностическое оборудование для выявления дефектов при проверке и наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит. Чтение схем и чертежей при выполнении работ по проверке и наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит. Умение пользоваться нормативно-справочной литературой и документацией. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, показывает скорость и точность работы по проверке и наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.	умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Экзамен квалификационный.
ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов.	**На уровне знаний:** оценивает техническое состояние при выполнении работ по наладке электроприводов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. **На уровне умений:** использует современное диагностическое современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов по наладке электроприводов. Умение пользоваться нормативно-справочной литературой и	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Экзамен квалификационный.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	документацией. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, грамотного заполнения актов при выполнении работ по наладке электроприводов, навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний**: определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; приводит методы работы в профессиональной и смежных сферах. **На уровне умений:** объясняет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. **На уровне навыков:** выбирает способы решения задач профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование, объяснение хода выполнения поставленных задач. Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам. Результаты лабораторных и практических работ, результаты экзамена по дисциплине.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний**: классифицирует современные средства и устройства информатизации; определяет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **На уровне умений:** применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **На уровне навыков:** осуществляет поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	Доклад, презентация. Опрос, тестирование, объяснение хода выполнения поставленных задач. Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам. Результаты лабораторных и практических работ, результаты экзамена по дисциплине.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	**На уровне знаний:** определяет перспективы развития нефтегазовой отрасли; формулирует свои пожелания по поводу дальнейшего	Экспертное наблюдение в процессе обучения.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального обучения. **На уровне умений:** приводит варианты направлений поиска правовой и финансовой информации. **На уровне навыков:** применяет основы правовой и финансовой грамотности для нахождения решения поставленной задачи.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**На уровне знаний:** владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. **На уровне умений:** обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. **На уровне навыков:** использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	Опрос, объяснение хода выполнения поставленных задач. Доклад, презентация, отчеты по практическим и лабораторным работам. Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам.

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 1.4
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 294
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 296
2.1. Структура профессионального модуля 296
2.2. Тематический план и содержание 297
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 343
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 343
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 344
3.2.1. Основные источники 344
3.2.2. Дополнительные источники 344
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 345

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования является обязательной частью профессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа используется для освоения профессионального стандарта 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «9» ноября 2023 года № 845.

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по основному виду деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
МДК. 04.01 Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки	- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать	- выбор способов решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	результатов решения задач профессиональной деятельности	составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим	- порядок технического обслуживания	- читать электрические схемы и чертежи на оборудование с	- изучения конструкторской и технологической

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
регулированием технологического процесса	оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - порядок обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	автоматическим регулированием технологического процесса.	документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - замена измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения,	- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и монтажу оборудования с автоматическим	- проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса;	- для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
отопления	регулированием технологического процесса; - требования по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	отопления; - выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса.
ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - способы ремонта и обслуживания	- подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования,	- ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	водоснабжения, отопления	
ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления	- требования по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления	- заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - обслуживание измерительных приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления; - проверка работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса.
МДК. 04.02 Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжения до 10 кВ			
ОК 01 Выбирать способы решения	- алгоритмы выполнения работ в	- составлять план	- выбор способов решения задач

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	- использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса;	- подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем	- ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	- способы ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	процесса.
ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них	- порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования распределительных напряжением до 10 кВ; - правила обслуживания оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ.	- измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности распределительных устройств напряжением до 10 кВ; - определять полярность обмоток оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ.	- выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания распределительных устройств напряжением до 10 кВ; - подготовка рабочего места при обслуживании, ремонте распределительных устройств до 10 кВ.
ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления	- требования по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления	- заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления;	- обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления; - проверка работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		- заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - обслуживание измерительных приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	технологического процесса.
УП.04.01 Ремонтная практика			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выбор способов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории	- нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования	
ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	- порядок технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - порядок обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	- читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.	- изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - замена измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			кондиционирования, водоснабжения, отопления.
ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и монтажу оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - требования по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса; - производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса
ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции,	- виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и	- подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с	- ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
кондиционирования, водоснабжения, отопления	приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - способы ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	автоматическим регулированием технологического процесса; - подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	водоснабжения, отопления; - ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса
ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них	- порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования распределительных напряжением до 10 кВ; - правила обслуживания оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ	- измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности распределительных устройств напряжением до 10 кВ; - определять полярность обмоток оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ	- выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания распределительных устройств напряжением до 10 кВ; - подготовка рабочего места при обслуживании, ремонте распределительных устройств до 10 кВ
ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления	- требования по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными	- заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического	- обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	схемами управления	процесса; - заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - обслуживание измерительных приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	электронными схемами управления; - проверка работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса
ПП.04.01 Практика по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной	- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих	- выбор способов решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	деятельности	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ
ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	- порядок технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - порядок обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	- изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - замена измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и монтажу оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - требования по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса; - производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			автоматическим регулированием технологического процесса
ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - способы ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	- ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса
ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них	- порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования распределительных напряжением до 10 кВ; - правила обслуживания	- измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности распределительных устройств напряжением до 10 кВ; - определять полярность обмоток оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ	- выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания распределительных устройств напряжением до 10 кВ; - подготовка рабочего места при обслуживании,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ		ремонте распределительных устройств до 10 кВ
ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления	требования по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления	заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; - обслуживание измерительных приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления; - проверка работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 352 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме - 192 часа;

учебная практика - 72 часов;

производственная практика - 108 часов;

самостоятельная работа обучающегося по очной форме - 2 часов;

консультации - 2 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.04 - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников осваивается в 2, 3, 4 семестрах на 1, 2 курсах.

Структурно ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования включает в себя:

МДК.04.01 Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса;

МДК.04.02 Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжения до 10 кВ;

УП.04.01 Ремонтная практика;

ПП.04.01 Практика по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2.2. Тематический план и содержание
ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
3 семестр									
МДК.04.01 Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса									
Тема 1.1. Эксплуатация и обслуживание средств измерения и автоматики	**Содержание учебного материала** 1. Правила организации выполнения работ по обслуживанию и эксплуатации систем автоматического управления.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.2. Основные узлы и	**Содержание учебного материала** 1. Особенности монтажа	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
блоки регуляторов и исполнительных механизмов	технических средств и систем автоматического управления, средств измерений.								ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.3. Ремонт и текущее обслуживание электрооборудования	**Содержание учебного материала** 1. Ремонт и текущее обслуживание регуляторов и исполнительных механизмов. Правила охраны труда при обслуживание систем автоматического управления.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.4. Виды	**Содержание учебного материала** 1. Особенности выполнения	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
электропроводок при монтаже систем автоматического управления	различных видов проводок при монтаже систем автоматического управления, средств измерений.								ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.5. Порядок проверки технологических защит	**Содержание учебного материала** 1. Проверка работоспособности технических средств, меры безопасности, проверка каналов измерения и управления, настройка каналов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.6. Монтаж комплектных	**Содержание учебного материала** 1. Особенности монтажа щитов, пультов систем автоматизации и	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
пунктов автоматики	управления.								
Тема 1.7. Монтаж регулирующих органов	**Содержание учебного материала** 1. Особенности монтажа электрических, пневматических и гидравлических исполнительных механизмов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.8. Монтаж и подключение измерительных приборов.	**Содержание учебного материала** 1. Монтаж и подключение вторичных измерительных приборов на щитах и пультах. Монтаж и подключение	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	регуляторов прямого действия.								
	Самостоятельная работа по изучению разновидностей электрических схем подключения.					2			
Тема 1.9. Монтаж и подключение аппаратуры управления	**Содержание учебного материала** 1. Особенности монтажа аппаратуры дистанционного управления на щитах и пультах. Монтаж и подключение релейных блоков, релейных панелей, релейных шкафов. Монтаж и подключение секций щитовых и блоков управления электроприводами и	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	исполнительными механизмами.								
Тема 1.10. Техника безопасности при выполнении работ	**Содержание учебного материала** 1. Техника безопасности при наладочных работах.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.11. Виды и этапы наладочных работ	**Содержание учебного материала** 1. Проверка и наладка схемных участков предупредительной и аварийной сигнализации, управление электроприводом машин и механизмов на предприятии.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.12. Контрольно-измерительные приборы (КИП) в период проведения наладочных работ	**Содержание учебного материала** 1. Роль службы контрольно-измерительных приборов (КИП) и автоматики в период проведения наладочных работ.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.13. Роль и виды технической документации при выполнении наладочных работ	**Содержание учебного материала** 1. Документы, регламентирующие состав ремонтных работ и виды ремонта, их периодичность. Виды технической документации при выполнении ремонтных работ.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.14. Документация по техническому обслуживанию средств автоматизации производства	**Содержание учебного материала** 1. Объём и комплектность технической документации при выполнении работ по наладке систем автоматического управления (САУ), средств измерений.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.15. Организация наладки электрооборудования	**Содержание учебного материала** 1. Проверка и наладка схем дистанционного управления на предприятии.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Консультация		нет							

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по МДК.04.01		нет							
Всего по МДК.04.01		**32**	**30**			**2**			
4 семестр									
Тема 1.16. Наладка средств измерений	**Содержание учебного материала** 1. Стендовая наладка средств измерений и автоматизации: первичных измерительных и функциональных преобразователей: токовых, частотных, сопротивления, пневматических.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.17. Наладка коммутационных средств	**Содержание учебного материала** 1. Стендовая наладка реле контроля скорости, реле времени, командоаппаратов, магнитных пускателей.	10	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 1. Опытное определение групп соединения трехфазного двухобмоточного трансформатора. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 1. Опытное определение групп соединения трехфазного двухобмоточного трансформатора.			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Часть 2								
	Лабораторная работа № 1. Опытное определение групп соединения трехфазного двухобмоточного трансформатора. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 1. Опытное определение групп соединения трехфазного двухобмоточного трансформатора. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.18. Эксплуатация	**Содержание учебного материала** 1. Объекты управления. Процессы	10	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
сложного электрического и электромеханического оборудования	управления.								ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 2. Исследование генератора постоянного тока независимого и параллельного возбуждения. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 2. Исследование генератора постоянного тока независимого и параллельного возбуждения. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 2. Исследование генератора постоянного тока независимого и			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	параллельного возбуждения. Часть 3								ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 2. Исследование генератора постоянного тока независимого и параллельного возбуждения. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.19. Исполнительные механизмы.	**Содержание учебного материала** 1. Датчики. Каналы связи.	2	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.20. Типы автоматических	**Содержание учебного материала** 1. Системы автоматического	10	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
систем	контроля, системы автоматического управления, системы автоматического регулирования.								ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическое занятие № 1. Изучение схемы монтажа и подключения регуляторов автоматических систем. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическое занятие № 1. Изучение схемы монтажа и подключения регуляторов автоматических систем. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 3. Исследование трехфазного			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	трансформатора. Часть 1								ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 3. Исследование трехфазного трансформатора. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.21. Технические средства обработки аналоговых сигналов	**Содержание учебного материала** 1. Переходные устройства. Устройства нормализации сигналов.	10	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическое занятие № 2. Изучение схемы монтажа исполнительных механизмов систем автоматики. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практическое занятие № 2. Изучение схемы монтажа исполнительных механизмов систем автоматики. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическое занятие № 3. Построение технологической карты проверки и наладки средств измерений. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическое занятие № 3. Построение технологической карты проверки и наладки средств измерений. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.22.	**Содержание учебного материала**	22	2						ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Правила построения схемы управления	1. Системы дистанционного управления, автоматической блокировки и защиты.								ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 4. Исследование параллельной работы двух однофазных двухобмоточных трансформаторов. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 4. Исследование параллельной работы двух однофазных двухобмоточных трансформаторов. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Лабораторная работа № 4. Исследование параллельной работы двух однофазных двухобмоточных трансформаторов. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 4. Исследование параллельной работы двух однофазных двухобмоточных трансформаторов. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическое занятие № 4. Разработка электромонтажной схемы подключения технологического оборудования.				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Часть 1								
	Практическое занятие № 4. Разработка электромонтажной схемы подключения технологического оборудования. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 5. Изучение схемы реверсивного магнитного пускателя. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 5. Изучение схемы реверсивного магнитного пускателя. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Лабораторная работа № 5. Изучение схемы реверсивного магнитного пускателя. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 5. Изучение схемы реверсивного магнитного пускателя. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
Консультация		нет							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		нет							
Всего по МДК.04.01		**66**	**14**	**36**	**16**				
2 семестр									
МДК.04.02 Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжения до 10 кВ									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.1. Общие сведения о распределительных устройствах и аппаратах вторичных цепей	**Содержание учебного материала** 1. Область применения распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.2. Состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ	**Содержание учебного материала** 1. Требования ПУЭ и СНиП к производству электромонтажных работ.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.3. Правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем	**Содержание учебного материала** 1. Условные обозначения элементов распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах.	14	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие № 5. Составление электрических принципиальных и монтажных схем вводно-распределительных устройств. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практическое занятие № 5. Составление электрических принципиальных и монтажных схем вводно-распределительных устройств. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 6. Изучение работы устройства защитного отключения. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 6. Изучение работы устройства защитного отключения. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 6. Изучение работы устройства			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	защитного отключения. Часть 3								ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 6. Изучение работы устройства защитного отключения. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.4. Монтаж распределительных устройств	**Содержание учебного материала** 1. Распределительные устройства напряжением до 10кВ: их типы, конструкции, технические данные, область применения.	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 7. Исследование однофазного			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	трансформатора. Часть 1								ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 7. Исследование однофазного трансформатора. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 7. Исследование однофазного трансформатора. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 7. Исследование однофазного трансформатора. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.5. Технология монтажа	**Содержание учебного материала** 1. Требования к организации	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
распределительных устройств	рабочего места, безопасность труда и электробезопасность при монтаже распределительных устройств.								ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.6. Приемы монтажа пускорегулирующих и защитных устройств	**Содержание учебного материала** 1. Методика настройки и регулировки устройств защиты и автоматики.	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие № 6. Подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электросети. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практическое занятие № 6. Подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электросети. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 8. Тепловая защита асинхронного электродвигателя переменного тока. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Лабораторная работа № 8. Тепловая защита асинхронного электродвигателя переменного тока. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Требования ПУЭ и СНиП к выполнению монтажа распределительных устройств	1. Заземление распределительных устройств.								ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.8. Монтаж приборов и аппаратов вторичных цепей	**Содержание учебного материала** 1. Типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей. Требования к организации рабочего места, охрана руда труда и электробезопасность при монтаже приборов и аппаратов	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	вторичных цепей.								
Тема 2.9. Аппаратура управления, сигнализации, измерения и защиты вторичных цепей	**Содержание учебного материала** 1. Устройство, принцип действия, маркировка приборов и аппаратов вторичных цепей. Технология монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей. Требования ПУЭ и СНиП к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей.	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие № 7. Разборка и сборка пускорегулирующей и защитной				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	аппаратуры. Часть 1								ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие № 7. Разборка и сборка пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие № 8. Измерение сопротивления катушек реле и магнитных пускателей. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие № 8. Измерение сопротивления катушек реле и магнитных пускателей.				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Часть 2								ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.10. Оценка качества электромонтажных работ	**Содержание учебного материала** 1. Критерии оценки качества электромонтажных работ. Оценка качества электромонтажных работ. Виды приемо-сдаточных документов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.11. Организация технического обслуживания	**Содержание учебного материала** 1. Планирование, методы и особенности выполнения	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
распределительных устройств и вторичных цепей	ремонтных работ. Правила охраны труда при обслуживании распределительных устройств.								
Тема 2.12. Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей, методы их обнаружения	**Содержание учебного материала** 1. Основные причины возникновения аварийных ситуаций и выхода из строя различных элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей. Основные способы нахождения	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	неисправностей в распределительных устройствах.								
	Практическое занятие № 9. Составление дефектных ведомостей. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие № 9. Составление дефектных ведомостей. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.13. Настройка и регулировка устройств управления, защиты и автоматики	**Содержание учебного материала** 1. Обслуживание разъединителей, отделителей и короткозамыкателей. Обслуживание измерительных	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	трансформаторов, разрядников и контрольных кабелей в щитках и пультах.								
Консультация [21]		нет							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		нет							
Всего по МДК 04.02		**66**	**26**	**20**	**20**				
2 семестр									
УП.04.01 Ремонтная практика Виды работ		72					72		ОК 01, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

[21] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1.Заготовка монтажных проводов, правка и нарезание их по длине. 2. Снятие изоляции, зачистка и сгибание проводов. 3. Заготовка и подготовка требуемых типов кабелей. 4. Маркировка кабелей и жил. 5. Выполнение резки и разделки кабелей, оконцевание кабелей. 6. Выполнение монтажа электрических проводок в щитах и пультах. 7. Установка кабеленесущих систем с использованием инструментов для прямого монтажа и прокладка									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
соединительных проводов и кабелей, их маркировка. 8. Крепление электрической проводки в перфорированные кабель-каналы шкафов и щитов автоматики и приборов на DIN-рейки, зажимы типа РЗ и другую коммутационную аппаратуру. 9. Проверка сопротивления изоляций электрических линий. 10. Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства. 11. Организация работ по устранению неполадок,									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
отказов автоматизированного оборудования и ремонту систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции 12. Организация выполнения и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию средств автоматизации 13. Составление простых электромонтажных схем с использованием проектной документации. 14. Разметочные и крепежные работы. 15. Заготовительные работы и комплектование элементов различных конструкций для монтажа соединительных электропроводок, распределительных									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
устройств. 16. Разводка и подсоединение проводов и жил контрольных кабелей, закрепление их в местах подвода к устройствам. 17. Прозвонка, маркировка проводов и кабелей. 18. Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей для различных видов вторичных цепей. 19. Прокладка электропроводок вторичных цепей различными способами, согласно технической документации на подготовку и производство электромонтажных работ. 20. Установка, крепление и электрическое подключение									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
распределительных устройств. 21. Монтаж щитов управления защиты и автоматики, распределительных шкафов. 22. Установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики. 23. Настройка и регулировка устройств защиты и автоматики. 24. Контроль качества выполненных электромонтажных работ, проверка надежности выполнения контактных соединений. 25. Участие в приёмо-сдаточных испытаниях монтажа									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
вторичных цепей, распределительных устройств. 26. Выявление неисправностей вторичных цепей, распределительных устройств. 27. Демонтаж и несложный ремонт неисправных участков цепей, неисправных оборудования, приборов и аппаратов распределительных устройств.									
5 семестр									
ПП.04.01 Практика по ремонту и обслуживанию электрооборудования Виды работ 1. Обслуживание силовых и осветительных установок с особо сложными схемами включения.		108						108	

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
2. Разборка и сборка схем вторичной коммутации и простой релейной защиты: максимально-токовой, дифференциальной и др. 3. Замена контрольно-измерительных приборов и измерительных трансформаторов на ведомственных подстанциях, трансформаторных электроподстанциях. 4. Обслуживание электрооборудования и схем машин и агрегатов, включенных в поточную линию, а также оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса. 5. Обслуживание статических преобразователей частоты, тиристорного преобразователя-двигателя с обратными связями по току, напряжению и скорости. 6. Обслуживание электросхем автоматизированного управления поточно-транспортных технологических линий. 7. Обслуживание сварочного оборудования с электронными схемами управления, а также высокочастотных ламповых генераторов.									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
8. Обслуживание электрооборудования агрегатов и станков с системами электромашинного управления, с обратными связями по току и напряжению. 9. Производство работ в распределительных устройствах без снятия напряжения до 10кВ. 10. Разработка мероприятий с выполнением расчетов по улучшению cos φ при различных режимах и нагрузках. 11. Проверка и устранение неисправностей в сложных схемах и устройствах электротехнического оборудования подстанции и технологических машин, приборах автоматики и телемеханики. 12. Наладка сложных командоаппаратов датчиков, реле на технологическом оборудовании. 13. Обслуживание производственных участков или цехов с особо сложными схемами первичной и вторичной коммутации и дистанционного управления. 14. Разборка и сборка схем вторичной коммутации и сложной релейной защиты: дифазной, дистанционной,									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
автоматического включения резервов (АВР) и др. 15. Наладка и обслуживание сложных схем с применением полупроводниковых установок на транзисторных и логических элементах. 16. Наладка, регулирование и ремонт ответственных, особо сложных и экспериментальных схем технологического оборудования, а также сложных электрических схем автоматических линий. 17. Обслуживание, наладка и регулирование электрических самопишущих и электронных приборов. 18. Наладка, устранение неисправностей и регулирование аппаратов и приборов управления на агрегатах с программным управлением. 19. Наладка особо сложных дистанционных защит, а также устройств автоматического включения резерва. 20. Комплексная наладка и регулирование электрооборудования агрегатов и станков с системами ЭМУ, тиристорного преобразователя-двигателя с									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
обратными связями по току, напряжению и скорости. 21. Демонтаж, ремонт, монтаж, регулировка и наладка сложных автоматов и полуавтоматов. 22. Устранение неисправностей и выполнение ремонта сложного инструмента, приспособлений, грузоподъемных механизмов, проведение их испытаний. 23. Классификация материалов и изделий, их свойства и область применения. 24. Устройство, принцип работы и технические характеристики автоматов и полуавтоматов и методы наладки электрооборудования. 25. Обеспечение технологического процесса. 26. Испытание и наладка устройств, планирование и организация монтажных, ремонтных и эксплуатационных работ. 27. Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию систем автоматического управления; средств измерений									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
28. Участие в ведении технического обслуживания средств измерений, систем автоматического управления 29. Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию автоматических систем; 30. Участие в организации работ по программированию автоматизированного оборудования в условиях предприятия; 31. Оформление технологической документации для различных автоматизированных технологических процессов.									
Консультация		2							
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 04[22]		6							
Всего по ПМ.04		**352**	**70**	**56**	**36**	**2**			

[22] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Учебный процесс поддержан соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых модулей.

Процесс прохождения практик обеспечен оснащенными мастерскими Колледжа, а также базами практик, в соответствии с заключенными договорами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Каширин, Д.Е. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Д.Е. Каширин. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 125 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/144269 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванюга, М.М. Электрооборудование перерабатывающих производств: учебно-методическое пособие / М.М. Иванюга. - Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 41 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/385499 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кириллов, Г.А. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Г.А. Кириллов, Я.М. Кашин. - Краснодар: КубГТУ, 2015 - Часть 1: Основы теории эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрооборудования - 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-8333-0530-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231551 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грачев, А.С. Электрическое освещение: учебно-методическое пособие / А.С. Грачев. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-907622-31-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/369944 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Производственное освещение: проектирование и расчёт: учебное пособие / И.Г. Трунова, А.Б. Елькин, О.В. Маслеева [и др.]. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-1494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/347285 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чеботнягин, Л.М. Монтаж, наладка и эксплуатация систем электроснабжения. Основы проектирования уличного освещения: учебное пособие / Л.М. Чеботнягин, Е.В. Сташкевич. - Иркутск: ИРНИТУ, 2020. - 98 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/325004 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	**На уровне знаний:** демонстрирует знания по оценке технического состояния оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса. **На уровне умений:** демонстрирует умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов при обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, чтение схем и чертежей при монтаже оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, пользоваться нормативно-справочной литературой и документацией. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность определения неисправностей в работе систем и оборудования.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	**На уровне знаний:** демонстрирует знания по оценке технического состояния выполнения работ по монтажу и наладке электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления. **На уровне умений:** демонстрирует умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов при выполнении работ по монтажу и наладке электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления , чтение схем и чертежей при выполнении работ по монтажу и наладке электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления, пользоваться нормативно-справочной	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.

	литературой и документацией. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность определения неисправностей в работе электрооборудования систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	
ПК 4.3 Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	**На уровне знаний:** демонстрирует знания по оценке технического состояния выполнения работ по ремонту электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления. **На уровне умений:** демонстрирует умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов при выполнении работ по ремонту электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления , чтение схем и чертежей при выполнении работ по ремонту электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления, пользоваться нормативно-справочной литературой и документацией. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность определения неисправностей в работе электрооборудования, применять различные виды испытаний после работ при ремонте систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них	**На уровне знаний:** демонстрирует знания по оценке технического состояния при выполнении работ при ремонте и обслуживании распределительных устройств напряжением до 10 кВ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи

	На уровне умений: демонстрирует умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов при ремонте и обслуживании распределительных устройств напряжением до 10 кВ, пользоваться нормативно-справочной литературой и документацией. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность работы с приборами, оборудованием, инструментами для ремонта и обслуживания распределительных устройств напряжением до 10 кВ.	практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления	**На уровне знаний:** демонстрирует знания по оценке технического состояния при обслуживании технологического оборудования с электронными схемами управления в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. **На уровне умений:** демонстрирует умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов при обслуживании технологического оборудования с электронными схемами управления, пользоваться нормативно-справочной литературой и документацией. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность работы с приборами, оборудованием, инструментами при обслуживании технологического оборудования с электронными схемами управления.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; приводит методы работы в профессиональной и смежных сферах. **На уровне умений:** объясняет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для	Опрос, тестирование, объяснение хода выполнения поставленных задач. Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам. Результаты лабораторных и

	решения задачи и/или проблемы. **На уровне навыков:** выбирает способы решения задач профессиональной деятельности.	практических работ, результаты экзамена по дисциплине.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** классифицирует современные средства и устройства информатизации; - определяет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **На уровне умений:** применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **На уровне навыков:** осуществляет поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	Доклад, презентация. Выполнение лабораторных работ с использованием специализированного программного обеспечения. Результаты выполнения самостоятельной работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **На уровне умений:** применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. **На уровне навыков:** нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам. Результаты лабораторных и практических работ, результаты экзамена по дисциплине.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**На уровне знаний:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **На уровне умений:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). **На уровне навыков:** использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 1.5
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 366
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 367
2.1. Структура профессионального модуля 367
2.2. Тематический план и содержание 368
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 407
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 407
3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... 408
3.2.1. Основные источники..... 408
3.2.2. Дополнительные источники 408
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

«19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПМ.05 Освоение профессии рабочего «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» является обязательной частью профессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа используется для освоения профессионального стандарта 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «9» ноября 2023 года № 845.

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по основному виду деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
МДК. 05.01 Электрические машины			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	выбор способов решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4.	правила	пользоваться	подбор

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
Выполнять наладку электроприводов	пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке электроприводов; правила пользования технологического оборудования, используемого при наладке электроприводов.	технологическим оборудованием, используемым при наладке электроприводов.	инструментов, оборудования для наладки электроприводов.
ПК 5.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.	условия приемки электроустановок в эксплуатацию.	планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок.	контролировать качество проведения ремонтных работ.
ПК 5.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.	типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.	производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок.	читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок.
ПК 5.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.	перечень основной документации для организации работ.	выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.	контролировать качество проведения ремонтных работ.
МДК. 05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования			

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выбор способов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку	правила пользования ручным и	пользоваться ручным и электрифицированным	подбор инструментов,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.	ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверки и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверке и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств.	оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве.
ПК 5.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	условия приемки электроустановок в эксплуатацию.	планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок.	контролировать качество проведения ремонтных работ.
ПК 5.2. Организовывать и	типичные неисправности электроустановок и	производить электрические измерения на различных	читать и выполнять рабочие чертежи

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	способы их устранения.	этапах эксплуатации электроустановок.	электроустановок.
ПК 5.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	перечень основной документации для организации работ.	выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.	контролировать качество проведения ремонтных работ.
УП.05.01 Практика по выявлению и устранению дефектов при эксплуатации электрооборудования			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выбор способов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
сфере, использовать знания по правовой и финансовой	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	взаимодействие и работа в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	правила чтения текстов профессиональной направленности.	темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.	подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.	контроль выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.
ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса;	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования	ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	способы ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	процесса
ПК 5.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	условия приемки электроустановок в эксплуатацию.	планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок.	контролировать качество проведения ремонтных работ.
ПК 5.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.	производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок.	читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок.
ПК 5.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	перечень основной документации для организации работ.	выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.	контролировать качество проведения ремонтных работ.
ПП.05.01 Практика по профилю профессии рабочего			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными	выбор способов решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
различным контекстам	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	взаимодействие и работа в коллективе и команде.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
особенностей социального и культурного контекста	построения устных сообщений.	проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.	вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	направленности.	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи.	подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию.	контроль выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.
ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - способы ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования,	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	водоснабжения, отопления		
ПК 5.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	условия приемки электроустановок в эксплуатацию.	планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок.	контролировать качество проведения ремонтных работ.
ПК 5.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.	производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок.	читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок.
ПК 5.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	перечень основной документации для организации работ.	выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.	контролировать качество проведения ремонтных работ.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 390 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме - 184 часа;

учебная практика - 108 часов;

производственная практика - 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося по очной форме - 2 часов;

консультации - 6 часа;

промежуточная аттестации в форме экзамена по МДК.05.01 – 6 часов;

промежуточная аттестации в форме экзамена по МДК.05.02 – 6 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.04 - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения ПМ.05 Освоение профессии рабочего «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивается в 1, 2 семестрах на 1 курсе.

Структурно ПМ.05 Освоение профессии рабочего «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» включает в себя:

МДК.05.01 Электрические машины;

МДК.05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;

УП.05.01 Практика по выявлению и устранению дефектов при эксплуатации электрооборудования;

ПП.05.01 Практика по профилю профессии рабочего.

2.2. Тематический план и содержание

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 семестр									
МДК.05.01 Электрические машины									
Тема 1.1. Общие сведения об электрических машинах	**Содержание учебного материала** Назначение и принцип действия электрических машин.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.2. Понятие об устойчивой работе электрических	**Содержание учебного материала** Характеристики электрических машин. Правила охраны труда при	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
машин	обслуживание электрических машин.								
Тема 1.3. Требования, предъявляемые к электрическим машинам	**Содержание учебного материала** Номинальные данные электрических машин.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.4. Нагревание и охлаждение электрических машин	**Содержание учебного материала** 1. Способы охлаждения и причины нагревания электрических машин.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.5. Трансформаторы	**Содержание учебного материала** Устройство трансформаторов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.6. Принцип работы трансформаторов	**Содержание учебного материала** Основные особенности рабы трансформаторов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.7. Параметры трансформаторов	**Содержание учебного материала** Основные параметры трансформаторов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.8. Характеристики трансформатора	**Содержание учебного материала** Основные характеристики трансформатора.	4	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.9. Соединения обмоток трансформаторов	**Содержание учебного материала** Группы соединения обмоток трансформаторов.	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 1. Исследование трехфазного трансформатора. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Лабораторная работа № 1 Исследование трехфазного трансформатора. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 1 Исследование трехфазного трансформатора. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 1Исследование трехфазного трансформатора. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.10. Параллельная работа трансформаторов	**Содержание учебного материала** Условия параллельной работы трансформаторов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.11. Автотрансформаторы	**Содержание учебного материала** Устройство принцип работы автотрансформатора	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 2. Исследование автотрансформатора.			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Часть 1								ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 2. Исследование автотрансформатора. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 2. Исследование автотрансформатора. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 2. Исследование автотрансформатора			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Часть 4.								ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.12. Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала** Принцип работы коллекторных машин постоянного тока.	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 3. Исследование генератора постоянного тока смешанного возбуждения. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 3. Исследование генератора			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	постоянного тока смешанного возбуждения. Часть 2								ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 3. Исследование генератора постоянного тока смешанного возбуждения. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 3. Исследование генератора постоянного тока смешанного возбуждения. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.13. Устройство	**Содержание учебного материала** Обмотки якоря коллекторных	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
коллекторных машин постоянного тока	машин постоянного тока.								ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 4. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 4. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 4. Исследование двигателя			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	постоянного тока параллельного возбуждения. Часть 3								ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 4. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения. Часть 4			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.14. Режимы работы коллекторных двигателей	**Содержание учебного материала** 1. Коммутация в машинах постоянного тока.	10	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 5. Исследование двигателя			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	постоянного тока независимого возбуждения. Часть 1								ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 5. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 5. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 5.			2					ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения. Часть 4								ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.15. Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала** Однофазные асинхронные двигатели.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.16. Асинхронные машины	**Содержание учебного материала** Принцип работы асинхронных машин.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 1.				2				ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Составление принципиальной схемы прямого пуска асинхронного электродвигателя. Часть 1								ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 1. Составление принципиальной схемы прямого пуска асинхронного электродвигателя. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.17. Устройство асинхронных машин	**Содержание учебного материала** Характеристики асинхронного двигателя. Параметры асинхронных машин.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практическое занятие № 2. Составление принципиальной схемы реверсивного пуска асинхронного электродвигателя. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 2. Составление принципиальной схемы реверсивного пуска асинхронного электродвигателя. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.18. Обмотки статора	**Содержание учебного материала** Виды обмоток асинхронных машин.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
асинхронных машин									ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 3. Выбор пускорегулирующей аппаратуры асинхронного электродвигателя. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 3. Выбор пускорегулирующей аппаратуры асинхронного электродвигателя. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.19. Режимы работы	**Содержание учебного материала** Виды режимов работы	14	2						

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
асинхронного двигателя	асинхронного двигателя.								
	Практическое занятие № 4. Выбор защитной аппаратуры асинхронного электродвигателя. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 4. Выбор защитной аппаратуры асинхронного электродвигателя. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 6. Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	ротором. Часть 1								ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 6. Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 6. Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Часть 3			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 6. Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым			2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	ротором. Часть 4								ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.20. Синхронные машины	**Содержание учебного материала** Устройство синхронных машин.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.21. Принцип работы синхронных машин	**Содержание учебного материала** 1. Способы возбуждения синхронных машин. Виды режимов работы асинхронного двигателя.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 5. Выбор сечения силового кабеля для				2				ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	электродвигателя по ПУЭ. Часть 1								ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 5. Выбор сечения силового кабеля для электродвигателя по ПУЭ. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.22. Характеристики синхронных генераторов	**Содержание учебного материала** Параллельная работа синхронных генераторов. Виды режимов работы асинхронного двигателя.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1.23. Основы электропривода	**Содержание учебного материала** Механика электропривода. Виды режимов работы асинхронного двигателя.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 6. Выбор сечения кабеля для цепей управления электродвигателя по ПУЭ. Часть 1				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 6. Выбор сечения кабеля для цепей управления электродвигателя по ПУЭ. Часть 2				2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
									ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.24. Электропривод с асинхронными двигателями	**Содержание учебного материала** Особенности электропривода с асинхронными двигателями.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Консультация		2							
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.05.01		6							
Всего по МДК.05.01		**128**	**48**	**48**	**24**				
2 семестр									
МДК.05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.1. Безопасные приёмы труда при ремонте электрооборудования	**Содержание учебного материала** Способы защиты от поражения электрическим током. Правила охраны труда при ремонте электрооборудования.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.2. Источники электроснабжения	**Содержание учебного материала** Виды и обслуживание источников электроснабжения.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.3. Осветительные электроустановки	**Содержание учебного материала** Типы осветительных электроустановок.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
									ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 7. Изучение защиты осветительной сети. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 7. Изучение защиты осветительной сети. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	6	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Осветительные электроустановки с люминесцентными лампами	Обслуживание и ремонт осветительных электроустановок с люминесцентными лампами.								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 8. Изучение различных схем соединения электроосветительных приборов. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 8. Изучение различных схем соединения электроосветительных приборов. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	4	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Светодиодные осветительные электроустановки	Ремонт и обслуживание светодиодных осветительных электроустановок.								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.6. Шинопроводы	**Содержание учебного материала** Ремонт и обслуживание шинопроводов.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.7. Масляные трансформаторы	**Содержание учебного материала** Ремонт и обслуживание масляных трансформаторов.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 9.			2					ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Проверка трансформаторов напряжения. Часть 1								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 9. Проверка трансформаторов напряжения. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.8. Масляные выключатели нагрузки	**Содержание учебного материала** Ремонт и обслуживание масляных выключателей нагрузки.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.9.	**Содержание учебного материала**	2	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Автотрансформаторы	Ремонт и обслуживание автотрансформаторов.								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.10. Распределительные устройства	**Содержание учебного материала** Обслуживание распределительных устройств.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 10. Измерение сетевого напряжения и напряжения прикосновения. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 10.			2					ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Измерение сетевого напряжения и напряжения прикосновения. Часть 2								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.11. Аппараты дистанционного управления	**Содержание учебного материала** Обслуживание и ремонт аппаратов дистанционного управления.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.12. Аппараты ручного управления	**Содержание учебного материала** Обслуживание и ремонт аппаратов ручного управления.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.13.	**Содержание учебного материала**	2	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Коллекторные машины	Ремонт и обслуживание. коллекторных машин.								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.14. Синхронные машины	**Содержание учебного материала** Ремонт и обслуживание синхронных машин.	2	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.15. Асинхронные электродвигатели	**Содержание учебного материала** Ремонт и обслуживание асинхронных электродвигателей.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Лабораторная работа № 11. Методы поиска и устранения неисправностей трехфазного асинхронного электродвигателем переменного тока. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 11. Методы поиска и устранения неисправностей трехфазного асинхронного электродвигателем переменного тока. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.16. Генераторы	**Содержание учебного материала** Ремонт и обслуживание генераторов.	6	2						ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
									ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 12. Проверка непрерывности проводника. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 12. Проверка непрерывности проводника. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 2.17.	**Содержание учебного материала**	**6**	2						ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Электропривод	Ремонт и обслуживание электропривода.								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 13. Измерение сопротивления изоляции электроустановки. Часть 1			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 13. Измерение сопротивления изоляции электроустановки. Часть 2			2					ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Лабораторная работа № 13.			2					ОК 01, ОК 02,

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Измерение сопротивления изоляции электроустановки. Часть 3								ОК 09, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Самостоятельная работа по изучению составления графика планово предупредительного ремонта.					2			
Консультация		2							
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.05.02		6							
Всего по МДК.05.02		**74**	**34**	**30**		**2**			
2 семестр									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
УП.05.01 Практика по выявлению и устранению дефектов при эксплуатации электрооборудования Виды работ 1. Монтаж устройства защитного отключения (УЗО) 2. Монтаж распределительных устройств напряжением до 1 КВ 3. Обслуживание приборов, аппаратов, конструкций распределительных устройств 4. Обслуживание коммутационной модульной и защитной аппаратуры 5. Установка аппаратуры управления РУ 6. Монтаж низковольтных комплектных устройств 7. Ремонт аппаратов и распределительных устройств в электропомещениях 8. Обслуживание токопровода и шинопровода 9. Ремонт асинхронного электродвигателя							108		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
10. Ремонт синхронного генератора 11. Обслуживание машины постоянного тока 12. Обслуживание однофазного счетчика 13. Сборка схемы управления освещением с помощью датчика движения 14. Сборка схем управления освещением с помощью магнитного пускателя и теплового реле 15. Сборка схемы пуска двигателя с помощью магнитного пускателя с тепловым реле 16. Проверка электрических аппаратов 17. Проверка и испытание электрических машин переменного и постоянного тока 18. Оформление протокола и акта испытания устройств электроснабжения									
2 семестр									
ПП.05.01 Практика по профилю профессии рабочего		72						72	

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Виды работ 1. Ознакомление с предприятием и рабочим местом. 2. Инструктаж по правилам техники безопасности 3. Ремонт производственных осветительных электроустановок 4. Техническое обслуживание комплектных распределительных устройств. 5. Обслуживание разъединителей, отделителей и короткозамыкателей. 6. Обслуживание силовых трансформаторов 7. Монтаж электродвигателей различными способами. 8. Обслуживание аппаратуры неавтоматического и автоматического управления, защитной аппаратуры 9. Выполнение скрытой электропроводки 10. Выполнение открытой электропроводки 11. Монтаж и сборка схемы распределительных щитов 12. Ремонт пускозащитной аппаратуры									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
13. Ремонт выключателей, розеток, потолочных и настенных светильников 14. Ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок 15. Обслуживание оборудования распределительных устройств наружной установки 16. Обслуживание оборудования распределительных устройств внутренней установки 17. Монтаж вторичных цепей РУ 18. Монтажа комплектных трансформаторных подстанций внутренней установки 19. Обслуживание комплектных трансформаторных подстанций наружной установки 20. Монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в собранном виде 21. Обслуживание электропроводок и кабельных линий 22. Монтаж трехфазного счетчика прямого включения 23. Монтаж трехфазного счетчика с трансформаторами									

Код и наименование частей профессионального модуля (МДК), практики	Содержание темы	Объем, час.					Учебная практика	Производственная практика	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО			
			Л	ЛР	ПЗ				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
тока 24. Испытания и наладка электрических сетей и осветительных установок 25. Испытания электрических машин переменного и постоянного тока 26. Испытания и наладка электрооборудования подстанций									
Консультация по ПМ.05		2							
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 05[23]		6							
Всего по ПМ.05		**382**	**82**	**78**	**24**	**2**			

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

[23] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Учебный процесс поддержан соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых модулей.

Процесс прохождения практик обеспечен оснащенными мастерскими Колледжа, а также базами практик, в соответствии с заключенными договорами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Хазиева, Р.Т. Электрические машины в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Р.Т. Хазиева, Р.Р. Афлятунов, П.И. Васильев. - Уфа: УГНТУ, 2022. - 86 с. - ISBN 978-5-7831-2260-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/396665 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зарандия, Ж.А. Электрические машины и основы электропривода. Задачи и примеры: практикум: учебное пособие / Ж.А. Зарандия, А.В. Кобелев. - Тамбов: ТГТУ, 2022. - 79 с. - ISBN 978-5-8265-2469-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/355136 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кобозев, В.А. Электрические машины: учебное пособие / В.А. Кобозев. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9729-0873-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282119 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грачев, А.С. Электрическое освещение: учебно-методическое пособие / А.С. Грачев. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-907622-31-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/369944 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Производственное освещение: проектирование и расчёт: учебное пособие / И.Г. Трунова, А.Б. Елькин, О.В. Маслеева [и др.]. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-1494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/347285 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чеботнягин, Л.М. Монтаж, наладка и эксплуатация систем электроснабжения. Основы проектирования уличного освещения: учебное пособие / Л.М. Чеботнягин, Е.В. Сташкевич. - Иркутск: ИРНИТУ, 2020. - 98 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/325004 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	**На уровне знаний:** порядок использования технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи. **На уровне умений:** подготавливать предложения для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию. **На уровне навыков:** контроль выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	**На уровне знаний:** правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит. **На уровне умений:** пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверки и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; пользоваться технологическим	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверке и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств. **На уровне навыков:** подбор инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве.	
ПК 3.4 Выполнять наладку электроприводов	**На уровне знаний:** правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке электроприводов; - правила пользования технологического оборудования, используемого при наладке электроприводов. **На уровне умений:** пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке электроприводов. **На уровне навыков:** подбор инструментов, оборудования для наладки электроприводов.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	**На уровне знаний:** виды, конструкции, назначения, возможность и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; способы ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления. **На уровне умений:** подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса;	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	подготавливать рабочее место для ремонта и обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления. **На уровне навыков:** ремонт пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; ремонт и наладка тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса.	
ПК 5.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	**На уровне знаний:** условия приемки электроустановок в эксплуатацию. **На уровне умений:** планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок. **На уровне навыков:** демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность работы с приборами, оборудованием, инструментами при обслуживании технологического оборудования с электронными схемами управления.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 5.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	**На уровне знаний:** типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. **На уровне умений:** производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок. **На уровне навыков:** читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ПК 5.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	**На уровне знаний:** перечень основной документации для организации работ. **На уровне умений:** выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	На уровне навыков: контролировать качество проведения ремонтных работ.	учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; приводит методы работы в профессиональной и смежных сферах. **На уровне умений:** объясняет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. **На уровне навыков:** выбирает способы решения задач профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование, объяснение хода выполнения поставленных задач. Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам. Результаты лабораторных и практических работ, результаты экзамена по дисциплине.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** классифицирует современные средства и устройства информатизации; определяет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **На уровне умений:** применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **На уровне навыков:** осуществляет поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	Доклад, презентация. Выполнение лабораторных работ с использованием специализированного программного обеспечения. Результаты выполнения самостоятельной работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	**На уровне знаний:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам. Результаты лабораторных и практических работ,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне умений:** применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. **На уровне навыков:** нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.	результаты экзамена по дисциплине.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. **На уровне умений:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **На уровне навыков:** взаимодействие и работа в коллективе и команде.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **На уровне умений:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. **На уровне навыков:** осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	**На уровне знаний:** знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры **На уровне умений:** уметь логично и • корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать	Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Контроль своевременности сдачи практических заданий,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории. **На уровне навыков:** вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.	отчетов. Зачеты в процессе обучения и практики.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**На уровне знаний:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **На уровне умений:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). **На уровне навыков:** использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.1
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 417
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 417
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 417
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 425
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 425
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 426
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 442
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 442
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 443
3.2.1. Основные источники 443
3.2.2. Дополнительные источники 443
3.2.3. Иные источники 443
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 445

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины СГ.01 История России обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов	ориентироватьс я в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		позицию.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	ориентироватьс я в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических	анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	ориентироватьс я в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и	анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики	ориентироватьс я в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	ориентироватьс я в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных	анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах** **очная** **форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	нет
практические занятия	16
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[24]	

[24] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Раздел 1.От распада СССР к образованию РФ		**4**	**2**		**2**		
Тема 1.1. Перестройка: причины, особенности, основные этапы, историческое значение	**Содержание материала** Основные периоды государственно-политического развития в XX веке. Нарастание кризисных явлений в экономике. Определение перестройки, ее причины и особенности. Основные этапы перестройки. Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Итоги перестройки. Причины неудач перестройки. Историческое значение перестройки. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. Политический портрет М. С.						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Горбачева. Оценки перестройки и личности М. С. Горбачева в научной литературе.						
Тема 1.2. Перестройка и распад СССР	**Практическое занятие № 1.** Участие в дискуссиях, анализ исторических текстов по теме научно-исследовательской (проектной) работе. Составление хронографа «Основные этапы развития советской нефтяной и газовой промышленности в 1950-1980-ых гг».	2			2		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Раздел 2. Россия в 90-ых гг. XX века		**10**	**6**		**4**		
Тема 2.1. Социально-экономическое развитие России в	**Содержание материала.** Причины, цель и задачи экономических реформ. Либеральный характер экономических реформ: концепция «невидимой руки» А.	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
конце XX века	Смита, неолиберализм Ф. Хайека. Идеологическая утопичность экономических реформ. «Шоковая терапия» как метод осуществления либеральных реформ: теория и практика. Начало либеральных реформ (январь 1992 год). Сущность либеральных реформ: либерализация цен, торговли, приватизация. Основные этапы приватизации Экономические, социальные и политические итоги «шоковой терапии. Экономические последствия либеральных реформ: гиперинфляция, рост безработицы, бартерных сделок, «теневой экономики», деиндустриализация, падение производства, формирование рынка. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансового кризиса 1998 года. Социальные последствия: обнищание населения, не создан мощный средний класс, увеличение разрыва в доходах между богатыми и бедными, маргинализация, социальная аномия,						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	депопуляция. Политические последствия: конституционный кризис октября 1993 года, рост популярности оппозиционных политических сил (КПРФ), падение популярности Б. Н. Ельцина. Оценки последствий либеральных реформ в исторической литературе						
Тема 2.2. Проблемы и противоречия становления российской рыночной экономики в 90-ых гг. XX века.	**Практическое занятие № 2** Участие в дискуссиях, анализ исторических текстов по теме научно-исследовательской (проектной) работе. Составление хронографа «Основные этапы развития нефтяной и газовой промышленности в 1991-2000 гг». Написание реферата на тему: В. С. Черномырдин: из «Газпрома» в правительство.	2			2		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 2.3. Внутренняя политика России в 90-	**Содержание материала**	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
ые годы XX века.	Итоги «шоковой терапии», ее политические последствия. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Противоречия в государственно-правовой системе РФ. Конституционный кризис октября 1993 года: причины, сущность, основные события, последствия. Конституция 1993 года: от разработки до референдума. Основные положения Конституции 1993 года, ее историческое значение. Особенности формирования партийно-политической системы России. Политическая борьба за власть. Парламентские выборы 1993 г., 1995 г., 1999 г., их итоги. Президентские выборы 1996 года: основные события, итоги. Политический портрет Б. Н. Ельцина: от роста популярности к ее падению. Усиление олигархического влияния на политическую власть, «смычка» власти и капитала. «Семибанкирщина». Смены глав правительств. Отставка Б. Н. Ельцина (декабрь 1999 год)						ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Оценка конституционного кризиса октября 1993 года в исторической литературе. РФ как многонациональное федеративное государство. «Парад суверенитетов в СССР и провозглашение суверенитета в РСФСР 12.06. 1990 года. Президентские выборы в РСФСР 12.06. 1991 года. Федеральная политика Б. Н. Ельцина и ее особенности. Рост сепаратистских настроений в РФ. Россия на грани распада. Методы сохранения территориальной целостности РФ: мирный (заключение федеративных договоров), военный (две чеченские кампании). Причины роста сепаратистских настроений в Татарстане, Чечне, Саха-Якутии. Политический кризис в Чечне, необходимость наведения конституционного порядка. Ситуация на Северном Кавказе. Первая и вторая чеченские кампании: основные события и итоги. Необходимость сохранения территориальной целостности						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	РФ. Радикальный исламизм и терроризм.						
Тема 2.4. Внешняя политика РФ в 90-ые годы XX века.	**Содержание материала** Основные этапы эволюции внешней политики России. Распад СССР и образование СНГ в 1991 году. Отношения России с бывшими республиками СССР. Курс на выстраивание союзнических отношений с Белоруссией, обострение «русского вопроса». Российско-украинские отношения. Роль и место России в постсоветском пространстве. РФ и западные страны: вступление России в Совет Европы, в «Большую семерку», Лондонский и Парижский международные финансовые клубы Проблема «северных территорий». Югославский кризис. «Примаковский разворот».	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 2.5. Политическое	**Практическое занятие № 3**	2			2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
развитие РФ в 90-ые годы XX века	Участие в исторических дискуссиях, анализ фрагментов исторических текстов и исторических источников.						
Раздел 3. Россия на современном этапе		**22**	**8**		**10**	**4**	
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	**Содержание материала** Экономические итоги шоковой терапии. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики в начале XXI в. Налоговая реформа 2001 года. Рост экономики в 2000-2008 гг.: причины и проявления. Причины и итоги финансового кризиса , 2008-2009 гг. Сравнительный анализ мировых финансовых кризисов 1998 и 2008 гг. Экономическое развитие России в 2008-2014 гг. Попытка экономической интеграции в западные структуры. Вступление России в ВТО (2012 год): плюсы и минусы. Присоединение Крыма и введение санкций. Пандемия, СВО и их влияние на современную	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	российскую экономику. Социальные последствия шоковой терапии. «Русский крест» как демографическая проблема: причины, сущность, последствия. Идеи А. И. Солженицына о сбережении русского народа. Национальные проекты В. В. Путина как реализация солженицынских идей и как способ решения демографической проблемы. Национальные российские проекты: сущность и последствия. Пенсионная реформа и монетизация льгот. Социальные последствия пандемии и СВО.						
Тема 3.2. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики в начале XXI в.	**Практическая работа № 4** Участие в исторических дискуссиях, анализ фрагментов исторических текстов и исторических источников.	2			2		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.3. Социальные проблемы современного российского общества	**Практическое занятие № 5** Участие в исторических дискуссиях, анализ фрагментов исторических текстов и исторических источников.	2			2		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.4. Внутренняя политика России в начале XXI в.	**Содержание материала** Внутриполитическое развитие России на современном этапе. Особенности формирования партийно-политической системы России. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Политические партии и политические лидеры современной России. Проблема суверенизации политических элит. Терроризм как главная политическая проблема.	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.5. Внешняя политика России в	**Содержание материала**	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
начале XXI в.	Внешнеполитическое развитие России на современном этапе. Россия на постсоветском пространстве. «Цветные революции» в Грузии и на Украине. Грузино-осетинский конфликт 2008 года и миротворческая позиция России. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской						ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Федерации. Присоединение Крыма к России и эскалация отношений между РФ и Западом. «Крымский консенсус». Начало СВО.						
Тема 3.6. Политическое развитие России в начале XXI в.	**Практическое занятие № 6.** Участие в исторических дискуссиях, анализ фрагментов исторических текстов и исторических источников.	2			2		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.7. Культурное развитие России на рубеже веков.	**Практическое занятие № 7.** Российская интеллигенция и ее вклад в развитие отечественной культуры. Культурная революция: причины, сущность, последствия. Основные течения в отечественной литературе. Кинематограф и музыка. «Утечка мозгов», коммерциализация	6			2	4	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	образования и искусства, вандализация культуры. Основные тенденции и явления в культуре. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Российская наука, литература, изобразительное искусство, театр, музыка, спорт на современном этапе. Основные тенденции и явления в культуре. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;						
Тема 3.8. Россия в современном мире	**Содержание материала** Эволюция современной системы международных отношений: от биполярной к монополярной и полиполярной. «Холодная» война.	2	2				ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	«Бахатные революции» в странах Восточной Европы и распад социалистического лагеря. Международные организации и сферы их деятельности. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и направление их деятельности. Россия и международные организации. Роль и место России в постсоветском пространстве, современном глобальном мире Понятие и характерные черты глобальных проблем. Проблема войны и мира как главная глобальная проблема. Терроризм как международная проблема. Участие России в решении экологической проблемы. Демографическая проблема и ее влияние на современную Россию. Пандемия как глобальная проблема. Вклад РФ в борьбу с пандемией. Ближний Восток как «горячая точка» планеты. Роль России в сирийском кризисе, арабо-израильском, армяно-азербайджанском конфликтах.						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.9. Россия в современной системе международных отношений	**Практическое занятие № 8.** Участие в исторических дискуссиях, анализ фрагментов исторических текстов и исторических источников. Проведение зачета с оценками	2			2		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**	**16**		**16**	**4**	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина СГ.01 История России поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Мединский, В.Р. История России: 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 447 с.

2. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366671 (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крисанов, А.А. История: учебное пособие / А.А. Крисанов. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2022. - 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/332033 (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голенкова, О.К. История: методические указания / О.К. Голенкова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 68 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/304748 (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России: учебник / Т.В. Зайкина, Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Т.В. Филатов. - Самара: ПГУТИ, 2021. - 701 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/301223 (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Всеобщая история: учебник / Т.В. Зайкина, Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Т.В. Филатов. - Самара: ПГУТИ, 2021. - 227 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/301226 (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. Апальков, В.С. И.М. История Отечества: учебник В.С. Апальков, И.М. Миняева – Москва: Изд-во Альфа-М, Инфра-М, 2018.

2. Захаревич, А.В. История Отечества: учебник для ссузов. 4-е изд. / А.В. Захаревич – Москва: изд-во Дансков и К, 2016.

3. История России (IX - началоXXI вв.): учебник / под ред. проф. А.Ю. Дворниченко и проф. В.С. Измозика. – 3-е изд., испр. и дополн. – М: Гардарики, 2015. – 479 с.

4. Бахтурина, А.Ю. История России. XX– начало XXI века: учебное пособие для вузов / Российская академия наук; Государственный академический университет гуманитарных наук; Научно-образовательный центр по истории / А.Ю. Бахтурина. – М: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 526 с.

5. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учебник / М.В. Пономарев. – М: Проспект, 2015. – 416 с.

6. Культурология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Марковой. – 4-е изд., прераб. идополн. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 400 с.

7. Кузнецов, В.И. Международное право: учебник / В. И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов, 2-е изд., перераб. и дополн. – М: Норма, 2017. – 944 с.
8. Нартов, Н.А. Геополитика: учебник для вузов / под ред. проф. В.И. Староверова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2014. – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
	На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
	На уровне навыков: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	**На уровне знаний:** раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.	исторической литературы.
	На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
	На уровне навыков: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.	
	На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
	На уровне навыков: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	**На уровне знаний:** раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
	На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной	устный опрос, тестирование, оценка

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	сообщений, анализа исторической литературы.
	На уровне навыков: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**На уровне знаний:** раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.
	На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	
	На уровне навыков: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.2
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы **3**
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины **3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **5**
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **9**
3.2. Информационное обеспечение реализации программы **9**
3.2.1. Основные источники **9**
3.2.2. Дополнительные источники **10**
3.2.3. Иные источники **10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знать лексический и грамматический минимумы, необходимые для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	понимать тексты на общетехнические и базовые профессиональные темы (переводить со словарем)	распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделяя её составные части для эффективного решения задачи и/или проблемы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знать лексический и грамматический минимумы, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	самостоятельно оценивать результат и последствия своих действий

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		взаимодействии	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	знать формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	знать правила чтения текстов профессиональной направленности; знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общетехнические и базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, используя современную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать тексты на базовые профессиональные темы и писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	нет
лабораторные работы	нет
практические занятия	36
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[25]	

[25] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Раздел 1. Введение.							
Тема 1.1 Международное общение	**Практическое занятие № 1.** Иностранный язык – язык науки и техники. Фонетические знаки. Правила чтения. Техническая лексика.	2			2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Иностранный язык в освоении специальности							
Тема 2.1. Деловой иностранный язык	**Практическое занятие № 2.** Основы делового общения. Деловая документация Тематическая лексика. Лексические упражнения.	4			2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 3. Рынок труда. Трудоустройство. Составление резюме. Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Профессиональное образование в современном мире	**Практическое занятие № 4.** Профессиональное образование в странах изучаемого языка. Тематическая лексика. Лексические и грамматические упражнения.	10			2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 5. Профессиональное образование в России. Моя будущая профессия. Закрепление терминологической лексики. Тематическая лексика. Лексические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 6 World Skills International. Чтение и перевод тематического текста. Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 7. Работа с документацией конкурса Профессионалы Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 8. Практика устной речи «Важность технических профессий в современном мире»				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Профессиональная подготовка							
Тема 3.1. Достижения и инновации в науке и технике.	**Практическое занятие № 9.** Великие открытия и ученые. Работа с текстом. Тематическая лексика, лексические упражнения.	6			2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 10. Чтение и перевод текста «Электрическая схема. Виды электрических схем». Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №. 11 Чтение и перевод текста «Нагревательный эффект электрического тока»				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Инструменты и оборудование	**Практическое занятие № 12.** Чтение и перевод текста «Измерительные приборы». Тематическая лексика, лексические упражнения.	8			2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод текста «Генераторы». Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 14. Чтение и перевод текста «Электрические моторы» Тематический текст, лексические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 15. Чтение и перевод текста «Трансформаторы» Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема. 3.3. Техника безопасности и охрана труда	**Практическое занятие № 16.** Чтение и перевод текста “World Skills International Health and Safety Documentation” Тематическая лексика, лексические упражнения.	4			2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 17. Практика устной речи “SafetyFirst”Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.				2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.4. Саморазвитие в профессии	**Практическое занятие № 18.** Практика перевода «Как я стану участником чемпионата Профессионал» Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения.	2			2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**			**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;
- убрать или переместить рисунки и т.п.;
- изменить цвета, используемые при оформлении текста;
- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Бжилянская Г.И. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. EnglishforStudentsatTechnicalSecondarySchoolsandTechnicalCollege: учебное пособие для СПО / Г.И. Бжилянская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 316 с.: ил. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021- 136 с. - ISBN 978-5-8114-8057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/171416.

2. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

3. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1.http://archive.worldskills.org/2011london/media/73473/healthandsafety_manual.pdf
2. https://worldskills.ru/
3. https://worldskillsacademy.ru/#/programs/10/competences-expert

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знаний:** знать лексический и грамматический минимумы, необходимые для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать лексический и грамматический минимумы, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); знать общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); знать правила чтения текстов профессиональной направленности; знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знать формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	письменный и устный опрос, практика речи Практические задания, связанные с анализом информации профессиональной направленности и формулировкой выводов
	На уровне умений: понимать тексты на общетехнические и базовые профессиональные темы (переводить со словарем); применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общетехнические и базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует 100% умения использовать	письменный и устный опрос, практика речи Работа с источниками информации и базами данных. Составление устных высказываний.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	лексический минимум, правильно выполнять задания, использовать соответствующий грамматический и лексический материал, излагать ответ четко, согласно фонетическим и грамматическим нормам. оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует 80% умения использовать лексический минимум, правильность выполненять задания с небольшим количеством ошибок в грамматическом, лексическом и фонетическом аспектах, а так же самостоятельно исправить допущенные ошибки, используя справочные материалы, не нарушая фонетические и грамматические нормы языка, оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует 50% умений использовать лексический минимум, правильно выполнять задания, использовать теоретический справочный материал. оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказывается отвечать или не демонстрирует выполненное задание, что свидетельствует о несформированности языковых умений, если обучающийся теоретически не знаком с соответствующим грамматическим и лексическим материалом, не умеет изложить ответ.	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;
- убрать или переместить рисунки и т.п.;
- изменить цвета, используемые при оформлении текста;
- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.3
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 484
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 484
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 485
3.2.1.Основные источники 485
3.2.2. Дополнительные источники 485
3.2.3. Иные источники 486
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 487

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина жизнедеятельности имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03;ОК 04;ОК 06;ОК 07;ОК 08.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
выполнения задач профессиональной деятельности	информации; формат оформления результатов поиска информации	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
клиентами		деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	ресурсосбережения		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах** **очная форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой[26]	

[26] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**20**	**8**	**-**	**12**		ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала** Основные задачи РСЧС	14	2				
	Практическое занятие № 1 Назначение, общее устройство и принцип действия устройства ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС				4		
	Практическое занятие № 2 Назначение, общее устройство и принцип действия				4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС						
	Практическое занятие № 3 Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС				4		
Тема 2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**	2	2				ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.1. Организация гражданской обороны						
	2.2. Оружие массового поражения и защита от него						
	2.2.1. Ядерное оружие						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	2.2.2. Химическое оружие 2.2.3. Биологическое оружие 2.2.4. Средства защиты от оружия массового поражения 2.2.5. Приборы радиационной и химической разведки контроля						
	2.3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения						
Тема3 **Защита населения и территорий при**	**Содержание учебного материала**						ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;
	3.1.Стихийные бедствия	4	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
чрезвычайных ситуациях	3.1.1. Землетрясение и извержение вулканов 3.1.2. Ураганы, бури, смерчи, грозы 3.1.3. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга 3.1.4. Сели и оползни 3.1.5. Лесные, степные и торфяные пожары 3.1.6. Наводнения						ОК 08
Раздел 2. Основы военной службы		52	12		36	4	
Тема 1 Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала						ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;
	1.1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ	2	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	1.2. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск						ОК 08
	1.3. Система руководства и управления Вооруженных Сил РФ						
	1.4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ						
	1.5. Порядок прохождения военной службы						
	Практическое занятие № 4 Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение	2			2		
	Практическое занятие № 5 Изучение состава, воинских званий и знаков	2			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	различия(погон) военнослужащих ВС РФ						
	Практическое занятие № 6 Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения	2			2		
Тема 2 **Уставы Вооруженных Сил РФ**	Содержание учебного материала	2	2				ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.1. Военная присяга						
	2.2. Боевое знамя воинской части						
	2.3. Военнослужащие и взаимодействие между ними						
	2.4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	2.5. Суточные наряды роты						
	2.6. Воинская дисциплина						
	2.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового						
	Практическое занятие № 7 Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав	2			2		
	Практическое занятие № 8 Размещение и быт военнослужащих	2			2		
	Практическое занятие № 9	2			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда						
Тема 3 **Строевая подготовка**	**Содержание учебного материала**						ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08
	3.1. Строи и управление ими		2				
	3.2. Строевые приемы и движения без оружия 3.2.1. Строевая стойка 3.2.2. Повороты на месте 3.2.3. Движение 3.2.4. Повороты в движении						
	Практическое занятие № 10 Организация караульной службы. Обязанности				2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	часового						
	3.3.Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него 3.3.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 3.3.2. Выход из строя и возвращение в строй 3.3.3.Подход к начальнику и отход от него		2				
	Практическое занятие № 11 Тактическая подготовка	2			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	3.4. Строи отделения 3.4.1. Развернутый строй 3.4.2. Походный строй 3.4.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении						
	Практическое занятие № 12 Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ	2			2		
Тема 4 **Огневая подготовка**	**Содержание учебного материала**						
	4.1. Материальная часть автомата Калашникова		2				ОК 01;ОК 02; ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	4.2. Разборка и сборка автомата						03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие № 13 Неполная разборка и сборка автомата	4			4		
	Практическое занятие № 14 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	4			4		
	4.3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата						
	Практическое занятие № 15 Стрельба из электронного оружия	4			4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема5 **Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь**	**Содержание учебного материала**						
	5.1. Ранения	2	2				ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08
	5.2. Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания						
	5.3. Ожоги						
	5.4. Поражение электрическим током						
	Практическое занятие № 16 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах	4			4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	5.5. Утопление						
	5.6. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание						
	5.7. Отравления						
	5.8. Клиническая смерть						
	Практическое занятие № 17 Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении	2			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							
Всего:		**72**	**20**		**48**	**4**	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занят

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

противогаз ГП-5,ГП-7;

респиратор Р-2;

ватно- марлевая повязка;

бинты марлевые;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:
– программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;
– текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.
– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система – комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (средне профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2011. – 464 с. – (профессиональное образование).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // https://base.garant.ru/10103000/

3. Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. 28.12.2024) // Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}

4. Федеральные законы РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28 (ред. 08.08.2024) // Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}

5. Федеральные законы РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68 (ред. 08.08.2024) // Федеральный закон

от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" {КонсультантПлюс}

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Академия, 2014. – 284 с.

7. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

8. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М.,2014.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. / Под ред. П.Э. Шлендер – М.: Вузовский учебник , 2010. – 303 с. 2.Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.

4. Техногенная безопасность в ноосфере: практикум / А.В. Бояршинов, В.М. Дмитриев, В.Ф. Егоров, Ж.Е. Зимнухова, В.Н. Макарова, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010–Ч. I– 92с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** - определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
	На уровне умений: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** - изучать основы законодательства о труде, организации охраны труда.	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
	На уровне умений: - осуществлять поиск, анализирует и интерпретирует потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 03	**На уровне знаний:**	оценка результатов

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
	На уровне умений: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**На уровне знаний:** - знать основы законодательства о труде, организации охраны труда; - определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
	На уровне умений: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 05	**На уровне знаний:**	оценка результатов

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- знать основы законодательства о труде, организации охраны труда; - классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
	На уровне умений: - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**На уровне знаний:** - знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
	На уровне умений: - осуществлять организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - осуществляет порядок и правила оказания первой помощи; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**На уровне знаний:** - знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - знать способы защиты населения от оружия массового поражения; - знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	На уровне умений: - выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, применяет принципы снижения вероятности их реализации; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**На уровне знаний:** -определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - классифицирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
	На уровне умений: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.4
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 452
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 452
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 452
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 454
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 454
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 455
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 458
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 458
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 458
3.2.1. Основные источники 458
3.2.2. Дополнительные источники 458
3.2.3. Иные источники 458
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 460

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 04; ОК 05; ОК 08.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	организации команды (в спортивных играх), отбора игроков и участников для достижения наилучшего результата
ОК 05. Осуществлять устную и	особенности социального и	грамотно излагать свои мысли на	разговорной речи на государственном языке

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекст, правила оформления документов и построения устных сообщений.	государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;	Российской Федерации в процессе выполнения физических упражнений.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			сохранения высокой работоспособности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 1, 2 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	нет
лабораторные работы	нет
практические занятия	72
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[27]	

[27] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1, 2 семестр							
Раздел 1. Легкая атлетика с элементами общей физической подготовки		**22**			**22**		
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала** Старт (высокий и низкий), стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	3					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Общеразвивающие упражнения в развернутом строю, в движении, в парах, у опоры, в кругу. Специально–беговые упражнения: бег с высоким				3		ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	подниманием бедра, с забрасыванием голени назад, спиной вперед, приставными шагами, с выпрыгиванием вверх, с ускорением. Старт из различных исходных положений, повторный бег по прямой и повороту 30-150 м. Прием контрольных нормативов в беге на 60м., 200м.						
Тема 1.2 Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала.** Старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование	6					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Повторный бег на отрезках 100-500м. Равномерный бег в				6		ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	медленном и среднем темпе 1,5-4км. Прием контрольных нормативов в беге на 500м. (дев), 1000м. (юн), 2км. (дев), (юн), марш-бросок 3км (дев), 5км (юн)						
Тема 1.3 Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала.** Техника безопасности. Отталкивание, полет, приземление.	3					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Прыжок в длину с места, тройной прыжок с места. Прием контрольного норматива по прыжкам в длину с места на технику и на дальность.				3		ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 1.4 Метание гранаты	**Содержание учебного материала.** Техника безопасности. Держание гранаты, метание с места, скрестные шаги, метание с разбега. Дальность полета снаряда.	4					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Отведение, выпуск снаряда, метание с места, метание с трех шагов, остановка, метание с полного разбега. Прием контрольных нормативов в метании гранаты с разбега на технику. Метание гранаты с разбега на дальность.				4		ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 1.5 Элементы общей физической подготовки	**Содержание учебного материала.** Разновидности упражнений на перекладине, на гимнастической скамье. Упражнения с набивными мячами,	6					ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	гантелями, бодибарами. Техника безопасности.						
	Практические занятия. Упражнения на перекладине: подтягивание, поднимание ног из виса. Упражнения на гимнастической скамье: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения для мышц живота, упражнения на гибкость. Прием контрольных нормативов: подтягивание на перекладине (юн), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамье (дев), поднимание ног из виса на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, гибкость.				6		ОК 04, ОК 05, ОК 08
Раздел 2. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики		**19**					

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 2.1 Строевые упражнения	**Содержание учебного материала.** Дистанция, интервал, колона, шеренга.	2					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Построения, перестроения, повороты (на месте и в движении), размыкания и смыкания, ходьба строевым шагом (на месте и в движении). Выполнение контрольных упражнений на технику: построение, повороты, строевой шаг. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений на группе.				2		ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 2.2 Упражнения с отягощениями (гири, гантели, бодибары,	**Содержание учебного материала.** Жим от плеча, толчок от груди, рывок. Техника	7					ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
набивные мячи)	безопасности.						
	Практические занятия. Жим от плеча одной и двумя руками, толчок от груди одной и двумя руками, рывок. Метание набивного мяча. Упражнения с гантелями и бодибарами (дев.) Выполнение контрольного упражнения – толчок от груди двумя руками на технику и на количество раз в зависимости от весовой категории. Техника выполнения упражнений с отягощениями. (дев.)				7		ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 2.3 Упражнения с собственным весом.	**Содержание учебного материала.** Разновидности упражнений с собственным весом.	6					ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практические занятия. Упражнения в партере (сидя и лежа): сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища, поднимание ног стойки в упоре. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места , прыжки на одной ноге, на двух ногах. Выполнение контрольных упражнений: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание ног из виса количество раз), выполнение комплекса упражнений для мышц живота в портере, стойка в упоре лежа, прыжок в длину с места. **Самостоятельная работа обучающихся.** Занятия в спортивных секциях. Регулярные самостоятельные занятия: упражнения с собственным весом в домашних условиях.				6		ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 2.4 Акробатические упражнения.	**Содержание учебного материала.** Разновидности простейших акробатических упражнений. Техника безопасности.	4					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Группировка, перекаты, кувырки, стойки (на лопатках, на голове, на руках у стены, на руках со страховкой), равновесие на одной ноге («ласточка»), мост (из положения лежа на спине, опусканием назад). Выполнение на технику комплекса акробатических упражнений.				4		ОК 04, ОК 05, ОК 08
Раздел 3. Спортивные игры		**31**					

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.1 Баскетбол.	**Содержание учебного материала.** Правила игры в баскетбол. Техника безопасности.	10					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Основные технические элементы. Перемещения, остановки, повороты, ведение мяча, ловля и передача мяча, броски в кольцо с различных расстояний, броски в кольцо после ведения. Действия игроков в защите и нападении. Игра по правилам соревнований. Контрольные упражнения: передача мяча двумя руками от груди, бег с ведением мяча (на технику), броски из под кольца, штрафные броски, броски после ведения. Игра по правилам соревнований				10		ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.2 Волейбол	**Содержание учебного материала.** Правила игры в волейбол. Техника безопасности.	12					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Основные технические элементы. Стойка волейболиста, перемещение, передача мяча сверху и снизу над собой, прием и передача мяча в парах через сетку. Верхняя и нижняя прямая подача. Нападающий удар. Блок. Тактика игры. Игра по правилам соревнований. Контрольные упражнения: передача сверху над собой, передача снизу над собой, передача в парах, передача в парах через сетку, верхняя или нижняя прямая подача. Игра по правилам соревнований.				12		ОК 04, ОК 05, ОК 08

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.3 Футбол.	**Содержание учебного материала.** Правила игры в футбол. Техника безопасности.	9					ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Практические занятия. Игра по правилам соревнований мини-футбола				9		ОК 04, ОК 05, ОК 08
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**72**			**72**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

Календарно-тематическое планирование практических занятий

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
1 курс 1 семестр						
Раздел 1. Легкая атлетика с элементами общей физической подготовки - 12 ч. **Тема 1.1. Бег на короткие дистанции - 2 ч.** **Тема 1.2. Бег на средние дистанции - 3 ч.** **Тема 1.3. Прыжок в длину с места - 2 ч.** **Тема 1.4. Метание гранаты - 2 ч.** **Тема 1.5. Элементы общей физической подготовки - 3 ч.** **Раздел 3. Спортивные игры – 3 ч.** **Тема 3.3. Футбол - 3 ч.**						
1	1. Бег на короткие дистанции 2. Элементы общей физической подготовки 3. Футбол	2	практическое занятие	секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
2	1. Бег на короткие дистанции 2. Бег на средние дистанции 3. Элементы общей физической подготовки 4. Футбол	2	практическое занятие	секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
3	1. Бег на короткие дистанции. 2. Бег на средние дистанции 3. Элементы общей физической подготовки 4. Футбол	2	практическое занятие	секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
4	1. Бег на короткие и средние дистанции 2. Элементы общей физической подготовки 3. Метание гранаты 4. Футбол	2	практическое занятие	секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
5	1. Бег на короткие дистанции (зачет) 2. Бег на средние дистанции 3. Элементы общей физической подготовки 4. Метание гранаты 5. Прыжок в длину с места 6. Футбол	2	практическое занятие	секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, гранаты, рулетка.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
6	1. Бег на средние дистанции (зачет) 2. Элементы общей физической подготовки 3. Метание гранаты (зачет) 4. Прыжок в длину с места 5. Футбол	2	практическое занятие	секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, гранаты, рулетка.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
7	1. Бег на средние дистанции 2. Элементы общей физической подготовки 3. Прыжок в длину с места (зачет) 4. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, рулетка.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
8	1. Бег на средние дистанции 2. Элементы общей физической подготовки 3. Досдача и пересдача контрольных нормативов по разделу 4. Футбол	1	практическое занятие	Секундомер, Перекладина, Гимнастическая скамья, Ф/б. мяч	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
Раздел 2. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики – 9 ч. **Тема 2.1. Строевые упражнения - 1 ч.** **Тема 2.2. Упражнения с отягощениями (гири, гантели) - 3 ч.** **Тема 2.3. Упражнения с собственным весом - 3 ч.** **Тема 2.4. Акробатические упражнения - 2 ч.**						
8	1. Строевые упражнения 2. Упражнения с отягощениями 3. Упражнения с собственным весом	1	практическое занятие	Гири, Гантели, Коврики.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	
9	1. Строевые упражнения 2. Упражнения с отягощениями 3. Упражнения с собственным весом	2	практическое занятие	Гири, Гантели, Коврики.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
10	1. Строевые упражнения (зачет) 2. Упражнения с собственным весом 3. Упражнения с отягощениями 4. Акробатические упражнения	2	практическое занятие	Гири, Гантели, Коврики. Маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	
11	1. Строевые упражнения (зачет) 2. Упражнения с собственным весом 3. Упражнения с отягощениями (зачет) 4. Акробатические упражнения	2	практическое занятие	Гири, Гантели, Коврики. Маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	
12	1. Упражнения с собственным весом 2. Упражнения с отягощениями (зачет) 3. Акробатические упражнения (зачет)	2	практическое занятие	Гири, Гантели, Коврики. Маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	
Раздел 3. Спортивные игры- 22 ч. **Тема 3.1. Баскетбол 10 ч.**						
13	1. Правила игры. Техника безопасности. 2. Перемещения, остановки, повороты 3. Передачи	2	практическое занятие	Б/б мячи, Свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [2,4]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
14	1. Перемещения, остановки, повороты 2. Передачи на месте и в движении 3. Броски 4. Учебная игра	2	практическое занятие	Б/б мячи, Свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [2,4]	
15	1. Передачи на месте (зачет) 2. Передачи в движении 3. Броски 4. Учебная игра	2	практическое занятие	Б/б мячи, Свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [2,4]	
16	1. Передачи на месте и в движении 2. Штрафной бросок (зачет) 3. Броски после ведения 4. Учебная игра	2	практическое занятие	Б/б мячи, Свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [2,4]	
17	1.Передачи на месте и в движении 2.Штрафной бросок 3.Броски после ведения (зачет) 4.Учебная игра	2	практическое занятие	Б/б мячи, Свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [2,4]	
Тема 3.2. Волейбол 12 ч.						

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
18	1. Правила игры. Техника безопасности. 2. Стойка волейболиста, перемещения 3. Передачи над собой, в парах 4. Учебная игра	2	практическое занятие	В/б мячи, сетка, свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [4]	
1 курс 2 семестр						
19	1. Передачи над собой, в парах 2. Нижняя прямая подача 3. Учебная игра	2	практическое занятие	В/б мячи, сетка, свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [4]	
20	1. Передача сверху над собой (зачет) 2. Передача снизу над собой (зачет) 3. Передачи в парах 4. Верхняя и нижняя прямая подача 5. Учебная игра	2	практическое занятие	В/б мячи, сетка, свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [4]	
21	1.Передачи над собой, в парах 2.Верхняя и нижняя прямая подача (зачет) 3.Учебная игра	2	практическое занятие	В/б мячи, сетка, свисток	О [1,2,3] Д [2] И [4]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
22	1.Передачи в парах. (зачет) 2.Учебная игра по правилам соревнований.	2	практическое занятие	В/б мячи, сетка, свисток	О [1,2,3] Д [2] И [4]	
23	1.Досдача и пересдача контрольных нормативов по теме 2.Учебная игра по правилам соревнований (зачет)	2	практическое занятие	В/б мячи, сетка, свисток.	О [1,2,3] Д [2] И [4]	
Раздел 2. Общая физическая подготовка с элементами гимнастики – 10 ч. **Тема 2.1. Строевые упражнения - 1 ч.** **Тема 2.2 Упражнения с отягощениями - 4 ч.** **Тема 2.3. Упражнения с собственным весом – 3 ч.** **Тема 2.4. Акробатические упражнения - 2 ч.**						
24	1. Строевые упражнения 2. Упражнения с отягощениями 3. Упражнения с собственным весом 4. Акробатические упражнения	2	практическое занятие	Гири, гантели, коврики, маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
25	1. Строевые упражнения (зачет) 2. Упражнения с отягощениями (зачет) 3. Упражнения с собственным весом 4. Акробатические упражнения	2	практическое занятие	Гири, гантели, коврики, маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	
26	1. Строевые упражнения (зачет) 2. Упражнения с собственным весом (зачет) 3. Акробатические упражнения	2	практическое занятие	Гири, гантели, коврики, маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	
27	1. Упражнения с собственным весом (зачет) 2. Акробатические упражнения (зачет)	2	практическое занятие	Гири, гантели, коврики, маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	
28	1. Упражнения с собственным весом (зачет) 2. Акробатические упражнения (зачет)	2	практическое занятие	Гири, гантели, коврики, маты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [3,5]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
Раздел 1. Легкая атлетика с элементами общей физической подготовки -10 ч. **Тема 1.1. Бег на короткие дистанции - 1 ч.** **Тема 1.2. Бег на средние дистанции - 3 ч.** **Тема 1.3. Прыжок в длину с места- 1 ч.** **Тема 1.4. Метание гранаты - 2 ч.** **Тема 1.5. Элементы общей физической подготовки - 3 ч.** **Раздел 3. Спортивные игры - 6 ч.** **Тема 3.3. Футбол - 6 ч.**						
29	1. Бег на кроткие дистанции 2. Бег на средние дистанции 3. Элементы общей физической подготовки 4. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, Перекладина, Гимнастическая скамья, Ф/б. мяч.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
30	1. Бег на короткие и средние дистанции 2. Элементы общей физической подготовки 3. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
31	1. Бег на короткие дистанции (зачет) 2. Бег на средние дистанции 3. Элементы общей физической подготовки 4. Прыжок в длину с места 5. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, рулетка.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
32	1. Бег на средние дистанции (зачет) 2. Элементы общей физической подготовки 3. Прыжок в длину с места 4. Метание гранаты 5. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, рулетка, гранаты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
33	1.Бег на средние дистанции (зачет) 2.Элементы общей физической подготовки 3.Прыжок в длину с места 4.Метание гранаты 5.Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, рулетка, гранаты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятий	Спортивный инвентарь и оборудование	Литература	Примечание
		Очная форма обучения				
34	1. Прыжок в длину с места (зачет) 2. Метание гранаты 3. Бег на средние дистанции 4. Элементы общей физической подготовки 5. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, рулетка, гранаты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
35	1. Метание гранаты (зачет) 2. Бег на средние дистанции 3. Элементы общей физической подготовки 4. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, рулетка, гранаты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
36	1.Метание гранаты (зачет) 2.Бег на средние дистанции 3. Элементы общей физической подготовки 4. Футбол	2	практическое занятие	Секундомер, перекладина, гимнастическая скамья, Ф/б. мяч, рулетка, гранаты.	О [1,2,3] Д [1,2,3] И [1,3]	
Всего:		**72**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
Спортивный зал, оборудованный:

- раздевалками, душевыми и туалетными комнатами
- совмещенной площадкой для спортивных игр
- вытяжной и приточной вентиляцией
- спортивным инвентарем (гимнастические скамейки, «шведская» стенка, волейбольная сетка, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, кольца, щиты, сетки, маты, коврики гимнастические, гири (8 кг , 16 кг.), гантели, скакалки, футбольные мячи, гранаты (500 гр., 700 гр.), тренажеры, канат для перетягивания).

Плоскостное сооружение:

- футбольное поле, беговая дорожка, перекладина, скамейки.

Площадка для подготовки сдачи норм ГТО.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Лях, В.И. Физическая культура: базовый уровень: учебник / В.И. Лях. - Москва: Просвещение, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-09-114122-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/408872 (дата обращения: 24.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-507-45259-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 28.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Краснов, Р. В. Физическая культура и спорт: использование упражнений из национальных и традиционно культивируемых в России видов спорта в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие / Р.В. Краснов, М.А. Кочерьян, П.П. Рыскин. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 78 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/406805 (дата обращения: 28.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 68 с. - ISBN 978-5-507-48942-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366788 (дата обращения: 28.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-507-47930-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 28.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветрова, И.В. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / И.В. Ветрова, Л.В. Захарова, Н.В. Люлина. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-00102-616-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/338423 (дата обращения: 28.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. Озолин, Г.И. Легкая атлетика: учеб.для ин-тов физ.культ. / Г.И. Озолин, В.И. Воронкин, Ю.Н. Примаков. – Москва: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с. – Текст: непосредственный.

2. Яхонтов, Е.Р. Баскетбол для всех / Е.Р. Яхонтов. – Москва: Физкультура и спорт, 1984. – 32 с. – Текст: непосредственный.

3. Каюров, В.С. Книга учителя физической культуры / В.С. Каюров. – Москва : Физкультура и спорт, 1973. – 333 с. – Текст: непосредственный.

4. Портных, Ю.Н. Спортивные игры: учебник для физ. ин-тов / под ред. Ю.И. Портных. – Москва: Физкультура и спорт, 1975-336 с. – Текст: непосредственный.

5. Гимнастика: учебник для техникумов физ.культуры / под ред. А.Т. Брыкина, В.М. Смолевского. Москва, 1985.с 5 – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** классифицирует психологические особенности личности; определяет психологические основы деятельности коллектива	наблюдение в процессе практических занятий
	На уровне умений: организует работу команды	наблюдение в процессе игровых заданий
	На уровне навыков: организует команды (в спортивных играх), отбирает игроков и участников для достижения наилучшего результата; соблюдает технику безопасности и правила игры	наблюдение в процессе игровых заданий. Выполнение контрольных нормативов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**На уровне знаний:** определяет особенности социального и культурного контекста	опрос в процессе выполнения физических упражнений
	На уровне умений: грамотно строит устные сообщения и излагает мысли на государственном языке	наблюдение в процессе практических занятий
	На уровне навыков: владеет разговорной речью на государственном языке Российской Федерации в процессе выполнения физических упражнений	наблюдение в процессе практических занятий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**На уровне знаний:** определяет *роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического* здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	устный опрос. Результаты выполнения контрольных нормативов
	На уровне умений: *использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в* профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	выполнение комплексов упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	На уровне навыков: выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; сдает нормативы ВФСК «ГТО»	Выполнение контрольных нормативов и норм ВФСК «ГТО»

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.5
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 12
3.2.1. Основные источники 12
3.2.2. Дополнительные источники 443
3.2.3. Иные источники 443
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ..... Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях среднего профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте по вопросам финансовой грамотности	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни осуществлять действия по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках деятельности структурного подразделения; анализировать влияние принятых решений с учетом их эффективности и качества для решения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приёмы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в части вопросов по финансовой грамотности	рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
		налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
	физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; классификацию инвестиций; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	взаимодействовать в коллективе и работать в команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основные понятия рассматриваемых вопросов в рамках профессиональной деятельности.	осуществлять действия с учетом действующих локальных нормативных актов производства, позволяющих регулировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения организации; анализировать влияние принятых решений с учетом их эффективности и качества для решения профессиональных задач; обоснование целей собственного профессионального и личностного развития; использование полной информации, отобранной для профессионального и

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
		личностного развития; оценка целесообразности выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей в рамках финансовой грамотности; значимость профессиональной деятельности по специальности в рамках финансовой грамотности.	описывать значимость своей специальности в рамках финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции (комбинированные уроки)	20
лабораторные работы	нет
практические занятия	14
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[28]	

[28] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
4 семестр							
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов							
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание материала** Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	2				ОК 01 - ОК 03
Раздел 2. Место России в международной банковской системе							

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание материала** История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	2				ОК 01 - ОК 03 ОК 05
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание материала** Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации,	10	2				ОК 01 - ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	кредитные риски.						
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		2				ОК 01 - ОК 06
	Практическое занятие № 1 Защита от мошенничества на финансовом рынке				2		ОК 01 - ОК 06
	Практическое занятие № 2 Расчеты, платежи, переводы				2		ОК 01 - ОК 06
	Практическое занятие № 3 Кредиты и займы				2		ОК 01 - ОК 06
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации							
Тема 3.1.Система налогообложения	**Содержание материала** Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и	4	2				ОК 01 - ОК 05

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
физических лиц	предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.						
	Практическое занятие № 4 Налогообложение граждан				2		ОК 01 - ОК 05
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации							
Тема 4.1. Формирование	**Содержание материала** Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и	6	2				ОК 01 - ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
стратегии инвестирования	объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи.						
	Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.					2	ОК 01 - ОК 06
	Содержание материала Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		2				ОК 01 - ОК 06
Тема 4.2. Способы принятия финансовых решений	**Содержание материала** Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	4	2				ОК 01 - ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 5 Личный и семейный бюджет. Подушка безопасности				2		ОК 01 - ОК 05
Раздел 5. Страхование							
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание материала** Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	4	2				ОК 01 - ОК 05

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 6 Обязательное и добровольное страхование				2		ОК 01 - ОК 05
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание материала** Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Социальный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	4	2				ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие № 7 Пенсионное обеспечение граждан				2		ОК 01 - ОК 06
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**	**20**		**14**	**2**	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1.Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: учебное пособие / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-394-03886-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/173919 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сычева-Передеро, О.В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О.В. Секлецова, И.В. Корчагина. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8353-2814-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/186377 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прохорова, Н.Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н.Н. Прохорова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/304454 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская. - Казань: КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/330704 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лихолетова, Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н.В. Лихолетова, И.Н. Олейникова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 228 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/400799 (дата обращения: 28.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

4. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

4. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** основные понятия финансовой грамотности населения и основные законодательные акты, регламентирующие эти вопросы	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка
	На уровне умений: применять теоретические знания по вопросам финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: применять знания по финансовой грамотности в различных ситуациях	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**На уровне знаний:** основные информационные источники, применяемых в профессиональной деятельности, приёмы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. планировать процесс поиска. структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации.	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: оценивать практическую	решение ситуационных задач и их оценка;

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	значимость результатов поиска. оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний**: возможные сферы и направления профессиональной самореализации по вопросам \финансогвой грамотности населения; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, применяя основные направления по финансовой грамотности	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: **владеть** приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владеть приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	совершенствования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: взаимодействовать в коллективе и работать в команде	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: **коммуникативные навыки:** умение эффективно общаться. **умение слушать:** способность сосредоточенно слушать и слышать собеседника. **ответственное отношение к поставленным задачам:** умение выполнять задачи в установленные сроки и в соответствии с ожидаемыми стандартами. **умение давать обратную связь и адекватно реагировать на конструктивную критику:** способность давать обратную связь коллегам и спокойно воспринимать критику. **умение справляться с конфликтными ситуациями:** способность держать собственные эмоции под контролем и находить решения, которые устраивают всех членов команды.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**На уровне знаний**: грамотно излагать свои мысли;	текущий контроль в форме: выполненных практических работ,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, учитывая особенности социального и культурного контекста.	решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности	оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**На уровне знаний:** формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: оценивать профессиональную деятельность с соблюдением принципов патриотической позиции	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: анализировать профессиональную деятельность с соблюдением принципов патриотической позиции и с учетом действующих изменений в нормативно-законодательной базе.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.5
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 12
3.2.1. Основные источники 12
3.2.2. Дополнительные источники 443
3.2.3. Иные источники 443
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ..... Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях среднего профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 07. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 08. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 010. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 011. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 012. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте по вопросам финансовой грамотности	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни осуществлять действия по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках деятельности структурного подразделения; анализировать влияние принятых решений с учетом их эффективности и качества для решения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приёмы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в части вопросов по финансовой грамотности	рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
		налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
	физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; классификацию инвестиций; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	взаимодействовать в коллективе и работать в команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основные понятия рассматриваемых вопросов в рамках профессиональной деятельности.	осуществлять действия с учетом действующих локальных нормативных актов производства, позволяющих регулировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения организации; анализировать влияние принятых решений с учетом их эффективности и качества для решения профессиональных задач; обоснование целей собственного профессионального и личностного развития; использование полной информации, отобранной для профессионального и

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
		личностного развития; оценка целесообразности выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей в рамках финансовой грамотности; значимость профессиональной деятельности по специальности в рамках финансовой грамотности.	описывать значимость своей специальности в рамках финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции (комбинированные уроки)	20
лабораторные работы	нет
практические занятия	14
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[29]	

[29] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
4 семестр							
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов							
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание материала** Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	2				ОК 01 - ОК 03
Раздел 2. Место России в международной банковской системе							

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание материала** История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	2				ОК 01 - ОК 03 ОК 05
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание материала** Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации,	10	2				ОК 01 - ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	кредитные риски.						
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		2				ОК 01 - ОК 06
	Практическое занятие № 1 Защита от мошенничества на финансовом рынке				2		ОК 01 - ОК 06
	Практическое занятие № 2 Расчеты, платежи, переводы				2		ОК 01 - ОК 06
	Практическое занятие № 3 Кредиты и займы				2		ОК 01 - ОК 06
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации							
Тема 3.1.Система налогообложения	**Содержание материала** Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и	4	2				ОК 01 - ОК 05

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
физических лиц	предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.						
	Практическое занятие № 4 Налогообложение граждан				2		ОК 01 - ОК 05
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации							
Тема 4.1. Формирование	**Содержание материала** Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и	6	2				ОК 01 - ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
стратегии инвестирования	объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи.						
	Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.					2	ОК 01 - ОК 06
	Содержание материала Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		2				ОК 01 - ОК 06
Тема 4.2. Способы принятия финансовых решений	**Содержание материала** Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	4	2				ОК 01 - ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 5 Личный и семейный бюджет. Подушка безопасности				2		ОК 01 - ОК 05
Раздел 5. Страхование							
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание материала** Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	4	2				ОК 01 - ОК 05

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 6 Обязательное и добровольное страхование				2		ОК 01 - ОК 05
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание материала** Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Социальный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	4	2				ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие № 7 Пенсионное обеспечение граждан				2		ОК 01 - ОК 06
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**	**20**		**14**	**2**	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1.Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: учебное пособие / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-394-03886-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/173919 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сычева-Передеро, О.В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О.В. Секлецова, И.В. Корчагина. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8353-2814-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/186377 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прохорова, Н.Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н.Н. Прохорова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/304454 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская. - Казань: КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/330704 (дата обращения: 27.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лихолетова, Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н.В. Лихолетова, И.Н. Олейникова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 228 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/400799 (дата обращения: 28.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

4. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

9. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

10. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

11. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

12. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 29.12.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** основные понятия финансовой грамотности населения и основные законодательные акты, регламентирующие эти вопросы	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка
	На уровне умений: применять теоретические знания по вопросам финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: применять знания по финансовой грамотности в различных ситуациях	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**На уровне знаний:** основные информационные источники, применяемых в профессиональной деятельности, приёмы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. планировать процесс поиска. структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации.	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: оценивать практическую	решение ситуационных задач и их оценка;

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	значимость результатов поиска. оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний**: возможные сферы и направления профессиональной самореализации по вопросам \финансогвой грамотности населения; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, применяя основные направления по финансовой грамотности	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: **владеть** приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владеть приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	совершенствования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: взаимодействовать в коллективе и работать в команде	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: **коммуникативные навыки:** умение эффективно общаться. **умение слушать:** способность сосредоточенно слушать и слышать собеседника. **ответственное отношение к поставленным задачам:** умение выполнять задачи в установленные сроки и в соответствии с ожидаемыми стандартами. **умение давать обратную связь и адекватно реагировать на конструктивную критику:** способность давать обратную связь коллегам и спокойно воспринимать критику. **умение справляться с конфликтными ситуациями:** способность держать собственные эмоции под контролем и находить решения, которые устраивают всех членов команды.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**На уровне знаний**: грамотно излагать свои мысли;	текущий контроль в форме: выполненных практических работ,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, учитывая особенности социального и культурного контекста.	решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности	оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**На уровне знаний:** формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: оценивать профессиональную деятельность с соблюдением принципов патриотической позиции	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: анализировать профессиональную деятельность с соблюдением принципов патриотической позиции и с учетом действующих изменений в нормативно-законодательной базе.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.6
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.06 ГАЗПРОМОВЕДЕНИЕ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 452
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 452
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 452
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 454
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 454
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 455
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 458
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 458
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 458
3.2.1. Основные источники 458
3.2.2. Дополнительные источники 458
3.2.3. Иные источники 458
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 460

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ГАЗПРОМОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Газпромоведение» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины СГ.06 Газпромоведение обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оформлять результаты поиска
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	оформлять результаты поиска

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках проф. деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	устная коммуникация на государственном языке
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	описывать значимость своей специальности; применять стандарты	применять стандарты антикоррупционного поведения

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить	понимание смысла чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	нет
практические занятия	2
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[30]	

[30] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Введение	**Содержание учебного материала**						
	История развития газовой и нефтяной промышленности России. Роль нефтегазовой отрасли в экономике России. Этапы развития газовой промышленности и становления ПАО «Газпром».	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Раздел 1. Деятельность ПАО «Газпром»							
Тема 1.1.Знакомство с ПАО «Газпром»	**Содержание учебного материала**						
	Основные направления деятельности ПАО «Газпром». Стратегическая цель ПАО «Газпром». Основные активы и	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	проекты ПАО «Газпром» в транспортировке и подземном хранении газа. Задачи ПАО «Газпром» в области устойчивого развития. Цели в области устойчивого развития. Ключевые проекты ПАО «Газпром». Зарубежные проекты.						
Тема 1.2. Добыча газа и нефти	**Содержание учебного материала**						
	Образование газа и нефти. Теории происхождения газа и нефти. Условия залегания газа и нефти в пласте.	4	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
	Понятие газа. Попутный газ в нефтяных залежах. Химический состав природного газа. Применение природного газа.		2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.3. Бурение скважин	**Содержание учебного материала**						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Методы поисково-разведочных работ. Режимы разработки газовых и нефтяных месторождений.	4	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
	Необходимость бурения. Буровые установки. Буровое оборудование ПАО «Газпром». Монтаж буровых установок. Процесс бурения. Категории скважин. Типы профиля скважин.		2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.4. Добыча газа	**Содержание учебного материала**						
	Газонефтяное месторождение. Эксплуатация газовых и нефтяных скважин. Способы эксплуатации скважин: фонтанный, механизированный. Основное оборудование скважин. Объемы добычи углеводородов ПАО «Газпром» на территории Российской Федерации.	4	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Сбор и подготовка газа и нефти к дальнему трубопроводному транспорту на промыслах. Схемы промыслового сбора нефти и природного газа. Промысловая подготовка газа и нефти.		2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.5. Транспорт, хранение и переработка газа и нефти	**Содержание учебного материала**						
	Единая система газоснабжения России. Месторождения. Виды транспорта углеводородов. Трубопроводный транспорт газа. Подземные хранилища газа. Компрессорные станции. Газораспределительные станции. Объекты газораспределения. Виды транспорта нефти и нефтепродуктов.	10	4				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
	Газоперерабатывающие заводы. Процессы переработки. Резервуарный парк. Пункт приема газа. Установка осушки газа. Факельная установка. Применение СПГ. Мощности		4				ОК 01 – ОК 06; ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	ПАО «Газпром» в области переработки углеводородов.						
	Газопроводы «Бованенково – Ухта» и «Бованенково – Ухта-2»; «Ухта – Торжок»; «Грязовец – Выборг»; «Починки – Грязовец»; «Джубга – Лазаревское – Сочи»; «СРТО – Торжок»; «Минск – Вильнюс – Каунас – Калининград»; «Сахалин – Хабаровск – Владивосток»; «Ямал – Европа»; «Голубой поток»; «Северный поток»; «Северный поток – 2»; «Сила Сибири»; «Турецкий поток».		2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
	Виды транспорта нефти и нефтепродуктов, их преимущества и недостатки. Трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов, классификация нефтепроводов. Состав сооружений МН	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.6. Культура	**Содержание учебного материала**						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
экологической и производственной безопасности	Опасные производственные объекты. Организационная культура безопасности. Опасные условия труда. Значение человеческого фактора. Охрана окружающей среды в ПАО «Газпром». Сохранение природных ресурсов. Работа с возобновляемыми источниками энергии.	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.7. Цифровизация и информационные технологии	**Содержание учебного материала**						
	Внедрение цифровых технологий. Цифровая экономика Российской Федерации. Технологии цифровой трансформации.	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.8. Работа с молодежью в ПАО	**Содержание учебного материала**						
	Профориентационная деятельность, адаптация и	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
«Газпром»	профессиональное развитие. Координационный молодежный совет. Совет молодых ученых и специалистов. Молодежные проекты. Карьерный рост молодых специалистов. Индивидуальный план развития.						
Тема 1.9. Социальная деятельность	**Содержание учебного материала**						
	Профсоюзная деятельность. Социальные проекты и программы ПАО «Газпром». Программа «Газпром – детям». Программа «Футбол для дружбы». Поддержка культуры и искусства. Корпоративный фестиваль «Факел». Поддержка образования. Программа «Газпром-класс». Спартакиады ПАО «Газпром». Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Поддержка социально незащищенных слоев населения. Поддержка коренных малочисленных народов Севера. Поддержка работ по	2			2		ОК 01 – ОК 06; ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	обустройству мемориалов и воинских памятников. Обслуживание газового оборудования на системах Вечного огня.						
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**	**34**		**2**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение,информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированнаяобучающаясистема- комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные источники

1. Коршак, А.А. История нефтегазового дела: учебник / А.А. Коршак. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 604 с. – ISBN 978-5-9729-0948-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/281714.
2. Голубева, И.А. Газоперерабатывающие предприятия России: монография / И.А. Голубева, И.В. Мещерин, Е.В. Родина; под редакцией А.Л. Лапидуса. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-9439-2. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/195421.
3. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Томск: ТПУ, 2016. – 200 с. – ISBN 978-5-4387-0724-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107739.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафин, С.Г. Введение в нефтегазовое дело: учебное пособие / С.Г. Сафин. – 2-е изд. – Архангельск: САФУ, 2015. – 158 с. – ISBN 978-5-261-01053-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/96538.
2. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Томск: ТПУ, 2016. – 200 с. – ISBN 978-5-4387-0724-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107739.
3. Карпов, В.П. Курс истории отечественной нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие / В.П. Карпов, Н.Ю. Гаврилова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 254 с. – ISBN 978-5-9961-0333-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/28298.
4. Кязимов, К.Г. Устройство и обслуживание газового хозяйства: учебник / К.Г. Кязимов, В.Е. Гусев, В.А. Вершилович. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-9729-0845-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/281303(дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.
6. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. https://www.gazprom.ru/
2. https://vniigaz.gazprom.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	На уровне умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	На уровне умений: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	На уровне умений: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	Экспертное наблюдение в процессе

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	выполнения опросов и других заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	На уровне умений: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**На уровне знаний:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	На уровне умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**На уровне знаний:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	На уровне умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.7
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

СГ.07 ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 452
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 452
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 452
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 454
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 454
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 455
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 458
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 458
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 458
3.2.1. Основные источники 458
3.2.2. Дополнительные источники 458
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 460

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы корпоративной культуры и этики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенцийОК 01 – ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	базовых понятий основ корпоративной культуры и этики, о целях и задачах, объекте, предмете изучаемой	применять этические и культурные правила, нормы и принципы в общении, профессиональной деятельности и	применения полученных знаний при выборе наиболее целесообразных способов решения задач учебной и

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
применительно к различным контекстам	дисциплины, её роль в жизни человека и организации	повседневной жизни	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	особенностей культуры, её функций, основных элементов, видов, форм; специфических характеристик морали и нравственности, основополагающих категорий этики, основных этических нормах и принципах; исторических аспектов развития этики, основных этических концепциях; особенностей процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на сферу профессиональной деятельности; использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	применять полученные знания при анализе информации, полученной из источников разного типа, официальные публикации интернет-ресурсов, государственных органов, корпоративных, нормативных и локальных корпоративных актов, публикации в СМИ; извлекать информацию, вести поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	подготавливать устное выступление, творческую работу по корпоративной культуре и этике; использовать средства ИКТ в решении различных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать	сущностные и специфические особенности корпоративной	планировать и реализовывать собственное профессиональное и	применения знаний корпоративной культуры и этики

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	культуры, её функции, структуру и содержание, виды (типы); сущности и особенности корпоративной этики, её функции, категории, принципы, нормы, ценности, структуру и виды; особенности социализацию личности в корпоративной среде; особенности профессиональной деятельности в корпоративной, экономической и финансовой сферах; отношения, направления социальной и корпоративной политики; гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства	личностное развитие в корпоративной и профессиональной сфере; корректировать свое общение, поведение и корпоративную (профессиональную) деятельность с учетом культурных и этических требований, норм	для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	особенностей этикета в корпоративной культуре и этике, в том числе особенностей гендерного, служебного (корпоративного) этикета и этики; этики и культуры	применять полученные знания о корпоративной культуре и этики для формирования корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности и коллективе и команде,	применения полученных знаний для формирования корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности и коллективе и команде, для

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	организационного поведения и групповой деятельности	для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществления коммуникации во всех сферах жизни, в том числе корпоративной с учетом особенностей социального и культурного контекста; особенностей развернутого и логичного изложения своей точки зрения с использованием языковых средств	подготавливать устные выступления, письменные работы (развернутые ответы) по корпоративной проблематике, творческую работу по корпоративной культуре и этике; составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на корпоративную тематику; формулировать на основе приобретенных корпоративных, социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных и корпоративных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной и корпоративной действительности	конкретизировать теоретические положения фактами социальной и корпоративной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной и корпоративной действительности

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	механизмов внедрения этических норм в корпоративную культуру и этику; кодексов корпоративной этики ПАО «Газпром» и ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»; этических аспектов формирования, управления и поддержания корпоративной культуры; неприемлемости антиобщественного и коррупционного поведения	характеризовать российские и корпоративные духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма, корпоративизма, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, работника, справедливости, коллективизма, осознания ценности культуры России и корпорации, корпоративных традиций	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных и корпоративных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	нет
практические занятия	10
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой[31]	

[31] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Раздел 1. Основы знаний о культуре и этике		**8**	**6**	–	**2**	–	
Тема 1.1. Общее представление о культуре, её функции, основные элементы, виды, формы	**Содержание материала** Введение в корпоративную культуру и этику. Понятие, содержание дисциплины, её цели и задачи, объект, предмет, категории, роль в жизни человека и организации. Требования и рекомендации к освоению программного материала дисциплины «Основы корпоративной культуры и этики». Понятие «культура», функции культуры. Виды и формы культуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Основные элементы культуры: язык, ценности, идеалы, ценностные установки, нормы.	2	2				ОК 01 – ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Понятия культурного комплекса и культурных универсалий.						
Тема 1.2. Основы этических знаний, сущность и основополагающие категории этики	**Содержание материала** Этика – наука о морали и нравственности. Основополагающие категории этики. Основные этические (моральные, нравственные) нормы и принципы.	4	2				ОК 01 – ОК 06
	Практическая работа № 1. Диагностика этических и моральных качеств личности.				2		
Тема 1.3. Исторические аспекты развития этики	**Содержание материала** Основные этапы становления и развития этики. Основные этические концепции. Возникновение и развитие торговой и промышленной этики в России. Этические нормы деловых связей, деловых отношений в России.	2	2				ОК 01 – ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Эволюция и истоки развития профессиональной этики.						
Раздел 2. Сущностные особенности корпоративной культуры, этики и этикета		**10**	**6**		**4**		
Тема 2.1. Корпоративная культура, её специфические особенности	**Содержание материала** Понятие корпоративной культуры, её функции. Структура корпоративной культуры, ее основные компоненты. Содержание корпоративной культуры. Виды (типы) корпоративных культур. Социальная ответственность как важнейший компонент корпоративной культуры и этики.	4	2				ОК 01 – ОК 06
	Практическая работа № 2.Диагностика по выявлению отношения к культурным различиям и видам корпоративной культуры.				2		
Тема 2.2. Корпоративная этика,	**Содержание материала** Понятие корпоративной этики, её функции. Основные категории	4	2				ОК 01 – ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
сущность и особенности	корпоративной этики. Принципы, нормы и ценности в корпоративной этике. Структура корпоративной этики. Виды корпоративной этики.						
	Практическая работа № 3. Решение задач по корпоративной культуре и этике.				2		
Тема 2.3. Этикет в корпоративной культуре и этике	**Содержание материала** Понятие этикет, его виды, культура поведения, сущность и особенности. Особенности служебного (корпоративного) этикета и этики. Гендерные особенности служебного (корпоративного) этикета и этики.	2	2				ОК 01 – ОК 06
Раздел 3. Формирование, управление и поддержание корпоративной культуры и этики		**12**	**10**		**2**		
Тема 3.1. Механизмы внедрения	**Содержание материала** Механизмы внедрения этических норм, стандартов и требований в	2	2				ОК 01 – ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
этических норм в корпоративную культуру и этику	корпоративные отношения и культуру: кодексы, комитеты, тренинг, символика и пр. Особая роль этического кодекса как регулятора корпоративного поведения и служебных отношений. Исторические аспекты возникновения профессионально-этических кодексов.						
	Содержание материала Кодексы корпоративной этики ПАО «Газпром», ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. А.И. Матлашова». Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова».	4	2				ОК 01 – ОК 06
	Практическая работа № 4. Изучение кодекса корпоративной этики ПАО «Газпром».				2		
Тема 3.2. Этические аспекты	**Содержание материала** Этические аспекты формирования, управления и поддержания	6	2				ОК 01 – ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
формирования, управления и поддержания корпоративной культуры	корпоративной культуры. Этические ошибки и нарушения организаций.						
	Содержание материала Миссия, цели, политика, логотип, фирменный стиль, корпоративная одежда, корпоративные мероприятия, Интернет-ресурсы и другие важные составляющие культуры и этики организации.		2				ОК 01 – ОК 06
	Содержание материала Управление качеством – важнейшая составляющая корпоративной культуры и этики. Репутация и имидж – как главные показатели эффективной корпоративной культуры и этики.		2				ОК 01 – ОК 06
Раздел 4. Этика и культура организационного поведения и групповой деятельности		**6**	**4**		**2**		
Тема 4.1. Этика и культура	**Содержание материала** Сущность и особенности этичного поведения в организации. Подходы,	4	2				ОК 01 – ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
организационного поведения	объясняющие этичное поведение: утилитарный, индивидуализм, с позиции морального права, с позиций справедливости. Этические дилеммы на рабочем месте. Показатели этичности поведения. Поведение человека в организации. Психологические и поведенческие типы личности в организации. Четыре стереотипа работающего человека. Сегменты корпоративного поведения. Должностная модель поведения в организации. Доминанта «задачи – ответственность». Доминанта «стимулы – справедливость».						
	Практическая работа № 5.Диагностика поведенческих особенностей индивида. Оценка привлекательности культуры и этики организации.				2		
Тема 4.2. Этика групповой деятельности	**Содержание материала** Групповое поведение работников. Рабочая группа (коллектив, команда): сущностные, социально-психологические, и этические особенности. Этические аспекты методов, способов и стадий	2	2				ОК 01 – ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	формирования рабочей группы (коллектива, команды). Профессиональная зрелость рабочей группы (коллектива, команды).						
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**	**26**	–	**10**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение,информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированнаяобучающаясистема- комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные источники

1. Евченко, О.С. Основы корпоративной культуры: практикум / О.С. Евченко. – Тольятти: Изд-во, ТГУ, 2020. – 70 с. – 1 оптический диск. – URL: https://e.lanbook.com/book/167149 (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.

2. Евченко, О.С. Основы корпоративной культуры: электронное учебное пособие / О.С. Евченко. – Тольятти: Изд-во, ТГУ, 2022. – 190 с. – 1 оптический диск. – URL: https://e.lanbook.com/book/301706 (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.

3. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие / сост. Н.Г. Григорьева. – Хабаровск: Изд-во ДВУПС, 2022. – 99 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/339461?category=43886 (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беликова, И.П. Управление организационной культурой: учебник / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2022. – 244 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/323594?category=15860 (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.

2. Родионова, В.О. Методология формирования организационной культуры предприятия / В.О. Родионова, Н.В. Федоркова, Э.М. Львович; Воронежский государственный технический университет; Воронежский институт высоких технологий. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. – 86 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/406112?category=15860 (дата обращения: 10.15.2025). – Текст: электронный.

3. Шиханова, Е. Г. Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения: учебное пособие / Е.Г. Шиханова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 72 с.: ил. – URL: https://e.lanbook.com/book/336497?category=15860 (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** – определяет и оперирует базовыми понятиями основ корпоративной культуры и этики, определяет цели и задачи, объект, предмет изучаемой дисциплины, её роль в жизни человека и организации.	тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания, доклад, КОС к ДЗ
	На уровне умений: – демонстрирует умения применять этические и культурные правила, нормы и принципы в общении, учебной деятельности.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения практических работ, оценка отчетов по практическим работам, КОС к ДЗ
	На уровне навыков: – применяет полученные знания при выборе наиболее целесообразных способов решения задач учебной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** – определяет особенности культуры, её функции, основные элементы, виды, формы; – определяет характеристики морали и нравственности, основополагающие категории этики, основные этические нормы и принципы; – владеет знаниями исторических аспектов развития этики, основных этических концепциях; – понимает особенности процесса цифровизации и влияние массовых коммуникаций на сферу профессиональной деятельности; – понимает возможности использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания, доклад, КОС к ДЗ
	На уровне умений: – демонстрирует умения применять полученные знания при анализе информации, полученной из источников разного типа; извлекает нужную информацию, умеет вести поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения практических работ, оценка отчетов по практическим работам, КОС к ДЗ
	На уровне навыков:	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	– подготавливает устные выступления, творческие работы по корпоративной культуре и этике; – умеет использовать средства ИКТ в решении различных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний:** – определяет сущность и особенности корпоративной культуры, её функции, виды (типы); – понимает сущность и особенности корпоративной этики, её функции, принципы, нормы, ценности, виды; – понимает особенности социализации личности в корпоративной среде; особенности профессиональной деятельности в корпоративной, экономической и финансовой сферах; – владеет знаниями об отношениях, направлениях социальной и корпоративной политики; понимает гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства.	тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания, доклад, КОС к ДЗ
	На уровне умений: – демонстрирует умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в корпоративной и профессиональной сфере; – демонстрирует умение корректировать свое общение, поведение и корпоративную (профессиональную) деятельность с учетом культурных и этических требований, норм; применяет знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения практических работ, оценка отчетов по практическим работам, КОС к ДЗ
	На уровне навыков: – применяет знания корпоративной культуры и этики для формирования собственной корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности, коллективе (команде), для решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** – определяет особенности этикета в корпоративной культуре и этике, в том числе особенности гендерного, служебного (корпоративного) этикета и этики;	тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания, доклад, КОС к ДЗ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	– понимает этику и культуру организационного поведения и групповой деятельности.	
	На уровне умений: – демонстрирует умения применять полученные знания о корпоративной культуре и этики для формирования корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности и коллективе и команде, для решения профессиональных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения практических работ, оценка отчетов по практическим работам, КОС к ДЗ
	На уровне навыков: – применяет полученные знания о корпоративной культуре и этики для формирования корпоративной модели поведения в профессиональной деятельности и коллективе и команде, для решения профессиональных задач.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний:** – понимает особенности осуществления коммуникации во всех сферах жизни, в том числе корпоративной с учетом особенностей социального и культурного контекста; понимает особенности развернутого и логичного изложения своей точки зрения с использованием языковых средств.	тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания, доклад, КОС к ДЗ
	На уровне умений: – применяет устные выступления, письменные работы по корпоративной проблематике, выполняет творческие работы по корпоративной культуре и этике; – демонстрирует умение составлять сложный и тезисный план ответов, анализировать неадаптированные тексты на корпоративную тематику; – демонстрирует умение формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения практических работ, оценка отчетов по практическим работам, КОС к ДЗ
	На уровне навыков: – конкретизирует теоретические положения фактами социальной и корпоративной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной и корпоративной действительности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**На уровне знаний:** – определяет механизмы внедрения этических норм в корпоративную культуру и этику;	тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания, доклад,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– владеет знаниями кодексов корпоративной этики ПАО «Газпром» и ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»; – понимает этические аспекты формирования, управления и поддержания корпоративной культуры; – понимает недопустимость и неприемлемость антиобщественного и коррупционного поведения.	КОС к ДЗ
	На уровне умений: – демонстрирует умения характеризовать российские и корпоративные духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма, корпоративизма, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, работника, справедливости, коллективизма, осознания ценности культуры России и корпорации, корпоративных традиций.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения практических работ, оценка отчетов по практическим работам, КОС к ДЗ
	На уровне навыков: – проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных и корпоративных ценностей, таких как: человеческой жизни, патриотизма, корпоративизма, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, работника, справедливости, коллективизма, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, осознает необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения.	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.8
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 16
3.2.1. Основные источники 16
3.2.2. Дополнительные источники 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	основные правила построения чертежей и схем; способы	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	Решать задачи в профессиональной деятельности различными способами применительно к

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
деятельности применительно к различным контекстам	графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; выполнять эскизы,	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуация

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	основные правила построения	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
работать в коллективе и команде	чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек,	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	другой нормативной документации.	лежащих на поверхности в ручной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Составлять и оформлять технологическую документацию.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		профилю специальности;	
ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 2 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах** **очная** **форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	нет
лабораторные работы	нет
практические занятия	46
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[32]	

[32] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
2 семестр							
Введение. Раздел 1. Геометрическое черчение		**8**			**8**		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала** Цели и задачи дисциплины. Общее знакомство с разделами программы и методами их изучения. Общие сведения о стандартизации. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Применение системы автоматизированного проектирования. Размеры основных форматов чертежных листов (ГОСТ 2.301-68). Типы и размеры линий чертежа (ГОСТ 2.303-68). Основная надпись (ГОСТ 2.104-2006). Масштабы (ГОСТ 2.302-68). Шрифты чертежные (ГОСТ 2.304-81). Конструкция цифр и букв,	4					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6 .

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	выполнение надписей.						
	Практическое занятие № 1. Вычерчивание линий. Оформление формата.				2		
	Практическое занятие № 2 Выполнение букв и цифр чертежным шрифтом.				2		
Тема 1.2 Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала** Правила деления окружности на равные части, правила деления отрезка прямой, деление углов, последовательность построения лекальных кривых (эллипса, гиперболы, параболы и т.д.) Правила нанесения размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-2011. Уклон и конусность на технических деталях, правила их определения, построения и обозначения.	4					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 3 Вычерчивание контура детали с применением различных геометрических построений. Нанесение размеров (часть 1)				2		
	Практическое занятие № 3. Вычерчивание контура детали с применением различных геометрических построений. Нанесение размеров (часть 2)				2		
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		**16**			**16**		
Тема 2.1 Метод проекций. Плоскость. Способы преобразования проекций	**Содержание учебного материала** Методы проецирования. Проецирование точки на 3 плоскости проекций. Обозначение плоскостей, осей проекций и проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Взаимное расположение	2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью. Способы вращения точки, прямой, плоской фигуры. Способ совмещения. Способ перемены плоскостей проекций						
	Практическое занятие № 4. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. Расположение прямой, относительно плоскостей проекций. Проецирование плоскости				2		
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала** Назначение аксонометрических проекций. Виды аксонометрических проекций (изометрия, прямоугольная и косоугольная диметрия) расположение осей и коэффициенты искажения	4					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 5. Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрической проекции (часть 1)				2		
	Практическое занятие № 5. Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрической проекции (часть 2)				2		
Тема 2.3 Поверхности и тела	**Содержание учебного материала** Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекции элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Изображение геометрических тел в прямоугольных проекциях	4					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 6. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел. Нахождение точек, принадлежащих поверхностям данных тел. (часть 1)				2		
	Практическое занятие № 6. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел. Нахождение точек, принадлежащих поверхностям данных тел. (часть 2)				2		
Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостями	**Содержание учебного материала** Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей, усечённых тел: призмы, пирамиды, цилиндра и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях	2					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 7. Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел. Изображения усечённых геометрических тел в аксонометрических проекциях.				2		
Тема 2.5 Проекции моделей	**Практическое занятие № 8.** Построение комплексных чертежей по натуральным образцам. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.	4			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.
	Практическое занятие № 9. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.				2		
Раздел 3 Машиностроительное черчение		**18**			**18**		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации.	**Содержание учебного материала** Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды конструкторских документов. Основные надписи на различных конструкторских документах	2			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.
Тема 3.2 Изображения-виды, разрезы ,сечения	**Содержание учебного материала** Виды: назначение, расположение и обозначение. Основные, местные и дополнительные виды. Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломанные). Линии сечения, обозначения и надписи. Расположение разрезов. Местные разрезы, соединение половины вида с половиной разреза. Сечения. Графическое изображение материалов в сечении. Выносные	6			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	элементы, их определение и содержание. Условности и упрощения.						
	Практическое занятие № 10 Выполнение чертежей деталей, содержащих простые разрезы. Выполнение чертежей деталей, содержащих сложные разрезы.				2		
	Практическое занятие № 11. Построение третьего вида по двум данным видам с выполнением необходимых простых разрезов. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти.				2		
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей	**Содержание учебного материала** Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Типы резьб, условные изображения и обозначение резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным	4					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	размером согласно ГОСТу (болты, шпильки, гайки, и т.д.). Условные обозначения и изображения стандартных и резьбовых крепежных деталей. Различные виды разъемных соединений. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров). Неразъёмные соединения. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений деталей (сваркой, заклёпками, пайкой, склеиванием)						
	Практическое занятие № 12. Выполнение чертежа соединения болтом, винтом, шпилькой упрощённо по ГОСТ 2.315-68 (часть 1)				2		
	Практическое занятие № 12. Выполнение чертежа соединения болтом, винтом, шпилькой упрощённо по ГОСТ 2.315-68 (часть 2)				2		
Тема 3.4 Эскизы	**Содержание учебного материала**	2					ОК 01, ОК 02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
деталей и рабочие чертежи	Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Понятие о технологических и конструктивных базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Понятие о шероховатости. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Составление рабочего чертежа детали по данным ее эскиза.						ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.
	Практическое занятие № 13. Выполнение эскиза деталей с применением простого или сложного разреза.				2		
Тема 3.5 Чертёж общего вида и сборочный чертёж	**Содержание учебного материала** Комплект конструкторской документации. Сборочный чертёж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения. Выполнение эскизов деталей разъёмной сборочной единицы. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры на сборочных чертежах. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочный	4					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	чертёж.						
	Практическое занятие № 14. Выполнение эскизов деталей				2		
	Практическое занятие № 15. Выполнение сборочного чертежа				2		
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		**4**			**4**		
Тема 4.1. Чтение и выполнение чертежей по специальности	**Содержание учебного материала** Типы и виды схем. Изучение условно графических обозначений и изображений на чертежах. Порядок выполнения схем. Правила выполнения чертежей, схем	4			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.
	Практическое занятие № 16. Выполнение и чтение схемы по специальности (часть 1)						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 16. Выполнение и чтение схемы по специальности (часть 2)				2		
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего		**46**			**46**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Байрамов, А.Б. Инженерная графика: учебно-методическое пособие / А.Б. Байрамов Новикова, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-7422-7923-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/317819 (дата обращения: 16.02.2024).

2. Учаев, П.Н. Инженерная графика: учебник / П.Н. Учаев, А.Г. Локтионов, К.П. Учаева. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0655-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/192453 (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аверин, В.Н. Особенности построения изображений тел и деталей на ортогональных чертежах: методические указания / В.Н. Аверин, С.В. Ларина, А.И. Тарасова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2023. - 15 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/367583 (дата обращения: 16.02.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аверин, В.Н. Нанесение размеров на чертежах изделий машиностроения: методические указания / В.Н. Аверин, А.Д. Гвоздев, И.Ф. Куколева. - Москва: РУТ (МИИТ), 2023. - 46 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/367577 (дата обращения: 16.02.2024)

2. Григорьева, О.П. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа: учебное пособие / О.П. Григорьева, И.Ю. Селяков. - Мурманск: МГТУ, 2020. - 92 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/176304 (дата обращения: 16.02.2024)

3. Григорьева, Е.В. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Е.В. Григорьева. - Находка: Дальрыбвтуз, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-88871-769-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/388883 (дата обращения: 16.02.2024).

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**На уровне знаний**: применяет законы, методы и приемы проекционного черчения при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; применяет правила оформления и чтения проектной, конструкторской и технологической документации при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; применяет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использует условные графические обозначения оборудования технологических схем в соответствии с нормативно-технической документацией по профилю специальности при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; руководствуется требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС) при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	тестирование, опрос, презентация, доклад
	На уровне умений: выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике при решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике при решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; выполняет построения и оформляет проектную, конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка чертежей по практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	применительно к различным контекстам; читает чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; при решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**На уровне знаний:** использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при применении законов, методов и приемов проекционного черчения; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при оформлении и чтении проектной, конструкторской и технологической документации; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построениях и вычерчивании технических деталей; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при применении условных графических обозначений оборудования технологических схем в соответствии с нормативно-технической документацией по профилю специальности; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при выполнении спецификаций, их чтении ; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности с соблюдением требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС).	тестирование, опрос, презентация, доклад

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	На уровне умений: использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при выполнении комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при выполнении эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной графике; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при выполнении построений и оформлении проектной, конструкторской и технологической документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности при чтении чертежей, технологических схем, спецификаций и технологической документации по профилю специальности	экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка чертежей по практическим работам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**На уровне знаний:** планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в области законов, методов и приемов проекционного черчения; планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в оформлении и чтении проектной, конструкторской и технологической документации; планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в выполнении чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построениях и вычерчивании технических деталей; планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в применении условных графических обозначений оборудования технологических схем в соответствии с нормативно-технической	тестирование, опрос, презентация, доклад

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	документацией по профилю специальности; планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в области государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС).	
	На уровне умений: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в выполнении комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности в ручной графике; планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в выполнении эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной графике; планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в выполнении построений и оформлении проектной, конструкторской и технологической документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в чтении чертежей, технологических схем, спецификаций и технологической документации по профилю специальности;	экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка чертежей по практическим работам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**На уровне знаний:** эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при использовании законов, методов и приемов проекционного черчения; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при оформлении и чтении проектной, конструкторской и технологической документации; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при выполнении чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построениях и вычерчивании технических деталей; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при применении условных графических обозначений оборудования технологических схем в соответствии с нормативно-технической документацией по профилю специальности; эффективно взаимодействует и работает в	тестирование, опрос, презентация, доклад

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	коллективе и команде при использовании требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС).	
	На уровне умений: эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при выполнении комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на поверхности в ручной графике; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при выполнении эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной графике; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при выполнении построений и оформлении проектной, конструкторской и технологической документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде при чтении чертежей, технологических схем, спецификаций и технологической документации по профилю специальности;	экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка чертежей по практическим работам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**На уровне знаний**: осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при использовании законов, методов и приемов проекционного черчения; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при оформлении и чтении проектной, конструкторской и технологической документации; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при выполнении чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построениях и вычерчивании технических деталей; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке	тестирование, опрос, презентация, доклад

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при применении условных графических обозначений оборудования технологических схем в соответствии с нормативно-технической документацией по профилю специальности; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при использовании требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС).	
	На уровне умений: осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при выполнении комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на поверхности в ручной графике; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при выполнении эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной графике; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при выполнении построений и оформлении проектной, конструкторской и технологической документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при чтении чертежей, технологических схем, спецификаций и технологической документации по профилю специальности;	экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка чертежей по практическим работам
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	**На уровне знаний**: пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при использовании законов, методов и приемов	тестирование, опрос, презентация, доклад

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
иностранном языках.	проекционного черчения; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при оформлении и чтении проектной, конструкторской и технологической документации; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при выполнении чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построениях и вычерчивании технических деталей; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при применении условных графических обозначений оборудования технологических схем в соответствии с нормативно-технической документацией по профилю специальности; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при использовании требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС)	
	На уровне умений: пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при выполнении комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на поверхности в ручной графике; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при выполнении эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной графике; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при выполнении построений и оформлении проектной, конструкторской и технологической документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках при чтении чертежей, технологических схем, спецификаций и технологической документации по профилю специальности;	экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка чертежей по практическим работам
ПК 1.6. Формировать	**На уровне знаний**:	тестирование, опрос,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.	формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при использовании законов, методов и приемов проекционного черчения; формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при оформлении и чтении проектной, конструкторской и технологической документации; формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при выполнении чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и вычерчивании технических деталей; формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при использовании условных графических обозначений оборудования технологических схем в соответствии с нормативно-технической документацией по профилю специальности; формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при применении государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС).	презентация, доклад
	На уровне умений: формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при выполнении комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на поверхности в ручной графике; формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при выполнении эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной графике; формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при выполнении построений и оформлении проектной, конструкторской и технологической	экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка чертежей по практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации при чтении чертежей, технологических схем, спецификаций и технологической документации по профилю специальности.	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.9
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 541
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 484
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 542
3.2.1. Основные источники 443
3.2.2. Дополнительные источники 443
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 667

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию;

ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код **и наименование компетенции**	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Перспективы развития нефтегазовой отрасли, основы экономических расчетов при составлении смет, нормативная документация по монтажу и эксплуатации объектов электрохозяйства.	Определять актуальные направления личностного развития, выполнять экономические расчеты, следовать указаниям нормативной документации.	Нахождение в нормативной документации указаний для проведения конкретных работ.
ОК 04. Эффективно	Психологические	Организовывать работу	Взаимодействие и

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	работа в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экологические основы природопользования, правила ресурсосберегающего производства, порядок действий в чрезвычайных ситуациях.	Формулировать задачи для сохранения окружающей среды, применять принципы бережливого производства, планировать мероприятия по минимизации последствий в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение установок ресурсосберегающего производства, осуществление действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		темы.	
ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	Технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей.	Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов. Измерять значения напряжения в различных точках сети.	Выбор электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	Основные технические характеристики систем и приборов учета электрической энергии.	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы.	Организации работы малых коллективов исполнителей. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Виды учебной работы	**Объем в часах** **очная форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	42
лабораторные работы	14
практические занятия	6
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация проводится в количестве 6 часов форме экзамена[33]	

[33] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		**12**	**8**	**2**		**2**	
Тема 1.1. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока	**Содержание учебного материала** Электрический ток. Электропроводность.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 1.2. Параметры цепей постоянного тока	**Содержание учебного материала** Напряжение. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Проводимость. Электрическая энергия и мощность.	6	2				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5
	Лабораторная работа № 1. Электроизмерительные приборы и измерения в электрических цепях			2			
	Вопросы на изучение					2	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Закон Джоуля – Ленца. Потеря напряжения в проводах.						
Тема 1.3. Электромагнитная индукция	**Содержание учебного материала** Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 1.4. Принципы работы электрических машин	**Содержание учебного материала** Принцип работы генератора. Принцип работы электродвигателя.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Раздел 2. Однофазные цепи переменного тока		**36**	**26**	**4**	**6**		
Тема 2.1. Переменный ток	**Содержание учебного материала** Начальные сведения о переменном токе. Период, частота, фаза.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.2. Графическое изображение синусоидальных величин	**Содержание учебного материала** Синусоида. Вращающийся вектор. Сложение и	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	вычитание синусоидальных величин.						
Тема 2.3. Цепь с активным сопротивлением	**Содержание учебного материала** Сущность активного сопротивления. Закон Ома. Сдвиг по фазе между напряжением и током. Мощность в цепи.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.4. Цепь с идеальным конденсатором	**Содержание учебного материала** Сущность емкостного сопротивления. Закон Ома. Сдвиг по фазе между током и напряжением. Мощность в цепи.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.5. Цепь с идеальной катушкой индуктивности	**Содержание учебного материала** Сущность индуктивного сопротивления. Закон Ома. Сдвиг по фазе между током и напряжением. Мощность в цепи.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5
	Практическое занятие № 1. Элементы и параметры				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	электрических цепей переменного тока						
Тема 2.6. Цепь с реальной катушкой	**Содержание учебного материала** Полное сопротивление цепи. Закон Ома. Сдвиг по фазе между током и напряжением. Мощность в цепи.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.7. Цепь с реальным конденсатором	**Содержание учебного материала** Полное сопротивление цепи. Закон Ома. Сдвиг по фазе между током и напряжением. Мощность в цепи.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.8. Неразветвленная цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью	**Содержание учебного материала** Полное сопротивление цепи. Закон Ома. Сдвиг по фазе между током и напряжением. Мощность в цепи.	8	2				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5
	Практическое занятие № 2. Неразветвленные цепи переменного тока				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Лабораторная работа № 2. Простейшие цепи переменного тока. Часть 1.			2			
	Лабораторная работа № 2. Простейшие цепи переменного тока. Часть 2.			2			
Тема 2.9. Резонанс напряжений	**Содержание учебного материала** Условия возникновения резонанса напряжений. Параметры цепи при резонансе напряжений.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.10. Активная и реактивная проводимости и токи	**Содержание учебного материала** Разветвленные цепи переменного тока. Токи и проводимости.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.11. Параллельное соединение катушки и конденсатора	**Содержание учебного материала** Параметры ветвей. Режимы работы цепи. Мощность в цепи.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.12. Резонанс токов	**Содержание учебного материала**	4	2				ОК 01, ОК 02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Условия возникновения резонанса токов. Параметры цепи при резонансе токов.						ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5
	Практическое занятие № 3. Разветвленные цепи переменного тока				2		
Тема 2.13. Коэффициент мощности	**Содержание учебного материала** Расчет коэффициента мощности. Значимость коэффициента мощности для электрооборудования.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Раздел 3. Трехфазные электрические цепи		**16**	**8**	**8**			
Тема 3.1. Параметры трехфазных цепей	**Содержание учебного материала** Основные понятия. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 3.2.Значение нейтрального провода	**Содержание учебного материала** Параметры цепи при соединении приемников энергии звездой при равномерной и неравномерной нагрузке.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.3. Соединение потребителей звездой и треугольником	**Содержание учебного материала** Различия параметров цепи при различных видах соединений.	10	2				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5
	Лабораторная работа № 3. Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «звезда». Часть 1.			2			
	Лабораторная работа № 3. Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «звезда». Часть 2.			2			
	Лабораторная работа № 4. Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «треугольник». Часть 1.			2			
	Лабораторная работа № 4. Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «треугольник». Часть 2.			2			

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 3.4. Вращающееся магнитное поле	**Содержание учебного материала** Принципы работы трехфазных электродвигателей.	2	2				ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Консультация		2					
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена		6					
Всего:		**72**	**42**	**14**	**6**	**2**	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Потапов, Л.А. Основы электротехники: учебное пособие для спо / Л.А. Потапов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-507-47587-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/393473. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы электротехники / Г.И. Кольниченко, Я.В. Тарлаков, А.В. Сиротов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8312-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/298511. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы теоретической электротехники / Ю.А. Бычков, В.М. Золотницкий, Е.Б. Соловьева [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-507-45416-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/269846. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Электротехника: учебное пособие / О.Б. Давыденко, В.В. Богданов, Н.П. Савин, А.В. Сапсалев. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-7782-4681-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/306317 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Черникова, Т.М. Теоретические основы электротехники: учебное пособие / Т.М. Черникова. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021 - Часть 1 - 2021. - 130 с. - ISBN 978-5-00137-257-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/200906. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Красных, А.А. История электротехники : учебное пособие / А.А. Красных. - Киров: ВятГУ, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/201941. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матафонова, Е.П. Теоретические основы электротехники : учебное пособие / Е.П. Матафонова. - Находка: Дальрыбвтуз, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-88871-740-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156845. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** формулирует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Опрос, тестирование, объяснение хода выполнения поставленных задач
	На уровне умений: определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: осуществляет выбор способов решения задач профессиональной деятельности.	Результаты лабораторных и практических работ, результаты экзамена по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** классифицирует современные средства и устройства информатизации; определяет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Доклад, презентация
	На уровне умений: применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; применяет различные цифровые	Выполнение лабораторных работ с использованием специализированного программного обеспечения

	средства для решения профессиональных задач.	
	На уровне навыков: осуществляет поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	Результаты выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний:** определяет перспективы развития нефтегазовой отрасли; формулирует свои пожелания по поводу дальнейшего профессионального обучения.	Экспертное наблюдение в процессе обучения
	На уровне умений: приводит варианты направлений поиска правовой и финансовой информации.	Экспертное наблюдение в процессе обучения
	На уровне навыков: применяет основы правовой и финансовой грамотности для нахождения решения поставленной задачи.	Экспертное наблюдение в процессе обучения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** озвучивает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; раскрывает основы проектной деятельности.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных работ
	На уровне умений: организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных работ
	На уровне навыков: осуществляет взаимодействие и	Экспертное наблюдение в процессе

	работу в коллективе и команде.	выполнения лабораторных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний:** определяет особенности социального и культурного контекста; формулирует правила оформления документов и построения устных сообщений.	Опрос, объяснение хода выполнения поставленных задач
	На уровне умений: демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Оформление докладов и отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.	Защита отчетов по лабораторным и практическим работам, экзамен по дисциплине
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**На уровне знаний:** приводит мероприятия по охране окружающей среды; демонстрирует осведомленность об изменении климата.	
	На уровне умений: определяет аспекты трудовой деятельности, способствующие бережному производству и эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях.	Доклад, презентация, отчеты по практическим и лабораторным работам
	На уровне навыков: демонстрирует ресурсосберегающий подход при выполнении поставленных	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ,

	задач.	оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знаний:** владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Опрос, объяснение хода выполнения поставленных задач
	На уровне умений: обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Доклад, презентация, отчеты по практическим и лабораторным работам
	На уровне навыков: использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	**На уровне знаний:** излагает основы технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей.	Доклад, презентация, опрос, тестирование
	На уровне умений: подбирает материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию; визуально определяет внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; измеряет значения напряжения в различных точках сети.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных работ
	На уровне навыков:	Экспертное наблюдение в процессе

	осуществляет выбор электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием.	выполнения лабораторных работ
ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**На уровне знаний:** определяет основные технические характеристики систем и приборов учета электрической энергии.	Опрос, защита отчетов по лабораторным и практическим работам, экзамен по дисциплине
	На уровне умений: выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; применяет необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных работ
	На уровне навыков: организует работы малых коллективов исполнителей; выполняет требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проводит мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения лабораторных работ

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.10
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 685
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 685
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 686
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 699
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 699
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 700
3.2.1. Основные источники 700
3.2.2. Дополнительные источники 700
3.2.3. Иные источники 701
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 702

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации;

ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит;

ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	номенклатура информационных источников,	определять задачи для поиска информации;	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
грамотности в различных жизненных ситуациях	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	особенности социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений	по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. требований, предъявляемых к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам. принципов формирования тарифов на электрическую энергию. основ экономических знаний в сфере поставки электрической энергии. правил внутреннего трудового распорядка. положений о структурном	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей. прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии. применять программные средства и информационные технологии при	подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям. анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии. начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	осуществлении трудовой функции. осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	документов. расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей. оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций. выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	условных изображений на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты,	читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции объектов электроснабжения в промышленном и	подбора инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве наладки систем электроснабжения, освещения в

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	простых логических устройств правил наладки объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том	гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических	промышленном и гражданском строительстве наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит в промышленном и гражданском строительстве настройки аппаратов релейной защиты, программирование логических контроллеров проверки наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит и настройки аппаратов релейной защиты, устранение выявленных неисправностей выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил по охране труда при эксплуатации электроустановок производственных инструкций по наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим	устройств применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования	
ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса подготавливать рабочее место для рационального и	изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса подготовки рабочего места при

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса порядка технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса видов, назначений и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической	безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей оборудования печатать электрические схемы и чертежи оборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса проверять работоспособность	ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса проверки работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса настройки блока управления установок с автоматическим регулированием технологического

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	безопасности и электробезопасности	реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	процесса ремонта, монтажа, установки и наладки тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	30
практические занятия	10
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[34]	

[34] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Тема 1. Физические процессы в полупроводниках	Введение. Общая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Краткий исторический обзор развития электронной техники. Электропроводность полупроводников: собственная проводимость, примесная проводимость.	4	2				ОК 01-05, 07, 09
	Электропроводность полупроводников: собственная проводимость, примесная проводимость. Электронно-дырочный переход, токи, протекающие через p-n переход. Свойства p-n перехода. Вольт-амперная характеристика p-n		2				ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	перехода.						
Тема 2. Полупроводниковые диоды	Классификация и условное обозначение полупроводниковых диодов. Конструкция полупроводниковых диодов. ВАХ и основные параметры диодов. Плоскостные и точечные диоды, обращенные полупроводниковые диоды. Туннельные диоды, варикапы, инжекционно-пролетные диоды-стабилитроны. Полупроводниковые резисторы (варисторы,термисторы).	4	2				ОК 01-05, 07, 09
	Лабораторная работа № 1. Исследование характеристик диодов			2			ОК 01-05, 07, 09, ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
Тема 3.	Биполярные транзисторы: принцип действия и основные параметры биполярных транзисторов;	6	2				ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Транзисторы	статические вольт-амперные характеристики транзистора. Классификация и маркировка транзисторов. Схемы включения транзисторов. Составные транзисторы. Полевые транзисторы, принцип построения. Устройство и принцип работы транзистора с управляющим p-n переходом и МОП-транзистора, графические обозначения, схемы включения, основные параметры. Маркировка полевых транзисторов, области применения.						
	Лабораторная работа № 2. Исследование характеристик транзисторов			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа № 3. Исследование оптотранзистора			2			ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
							ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
Тема 4. Тиристоры	Основные типы и условно-графическое обозначение тиристоров. Устройство, принцип работы, параметры динисторов и тиристоров. Вольт-амперные характеристики. Области применения тиристоров и основные схемы включения, маркировка тиристоров. Симисторы.	12	2				ОК 01-05, 07, 09
	Лабораторная работа № 4. Исследование тиристора на постоянном токе			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа № 5. Исследование тиристора на переменном токе			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Лабораторная работа № 6. Исследование работы тиристора с системой импульсно-фазного управления			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа № 7. Исследование работы запираемого тиристора с системой импульсно-фазного управления			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа № 8. Исследование симистора			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
Тема 5. Электронные усилители	Классификация усилителей. Основные технические характеристики усилителей. Принцип построения усилителей. Предварительный каскад УНЧ. Выходной каскад УНЧ. Обратная связь в усилителях. Межкаскадные связи. Усилители	10	2				ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	постоянного тока.						
	Импульсные и избирательные усилители. Назначение и принцип действия усилителей мощности. Однотактные и двухтактные усилители мощности. Усилители мощности с бестрансформаторным выходом и в интегральном исполнении. Операционные усилители: основные параметры, принцип построения и схемы включения.		2				ОК 01-05, 07, 09
	Практическое занятие № 1. Расчет усилительного каскад усилителя низкой частоты. Расчет усилительного каскада с резистивно-емкостной связью и транзистором, включенным по схеме с общим эмиттером.				2		ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 1. Расчет усилительного каскад усилителя низкой частоты. Расчет усилительного каскада с резистивно-емкостной связью и транзистором, включенным по схеме с общим эмиттером.				2		ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3
	Лабораторная работа № 9. Исследование характеристик операционного усилителя			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
Тема 6. Электронные генераторы	Генераторы гармонических колебаний. Условия баланса фаз и баланса амплитуд. Транзисторный автогенератор типа LC. Кварцевые генераторы. Транзиторный автогенератор типа RC. Генераторы линейно изменяющегося напряжения.	2	2				ОК 01-05, 07, 09
Тема 7.	Виды и параметры импульсов. Насыщенные ключи. Ненасыщенные ключи. Общие сведения о	2	2				ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Импульсные устройства	генераторах релаксационных колебаний. Мультивибратор на транзисторах. Симметричный триггер. Блокинг-генератор.						
Тема 8. Интегральные микросхемы	Общие сведения о интегральных микросхемах. Гибридные ИМС. Толстопленочные ИМС. Устройство полупроводниковых интегральных микросхем. Планарно-эпитаксиальная технология изготовления ИМС.	2	2				ОК 01-05, 07, 09
Тема 9. Микропроцессоры и микро ЭВМ	Назначение и классификация логических элементов. Основные параметры логических элементов. Триггеры на логических элементах: обобщенная схема построения триггеров. Триггеры типа RS, T, D, JK. Принцип работы. Таблицы переходов.	10	2				ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Мультивибраторы на логических элементах. Схема и принцип работы мультивибратора на ЛЭ И-НЕ. Схема и принцип работы мультивибратора на ЛЭ ИЛИ-НЕ.		2				ОК 01-05, 07, 09
	Классификация и типовая структура микропроцессоров. Устройство и принцип функционирования микропроцессора. Микропроцессоры с "жестким" и программируемым принципами управления. Устройство управления с "жесткой" логикой. Рабочий цикл процессора. Микропрограммная интерпретация команд центрального процессора.		2				ОК 01-05, 07, 09
	Структура построения ЭВМ. Базовая конфигурация персональных компьютеров, микропроцессоров, программируемых		2				ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	контроллеров. Общие сведения о построении типовых схем управления технологическими процессами и электроприводами на базе микроЭВМ.						
	Лабораторная работа № 10. Исследование логических элементов			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
Тема 10. Выпрямительные устройства	Классификация и назначение выпрямительных устройств. Требования к вентилям. Типовые схемы выпрямления. Параметры выпрямительных схем, временные диаграммы. Управляемые выпрямители. Способы управления тиристорами.	20	2				ОК 01-05, 07, 09
	Сглаживающие фильтры; их схемы и временные диаграммы, расчетные значения коэффициента пульсации. Расчеты фильтров и выбор их		2				ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	параметров. Стабилизаторы напряжения. Параметрические стабилизаторы. Стабилизаторы компенсационного типа. Устройство, принцип работы, применение. напряжения и тока. Интегральные стабилизаторы						
	Практическое занятие № 2. Мостовая схема выпрямителя. Расчет схемы мостового выпрямителя по заданной мощности потребителя. Выбор диодов по их техническим параметрам.				2		ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3
	Практическое занятие № 2. Мостовая схема выпрямителя. Расчет схемы мостового выпрямителя по заданной мощности потребителя. Выбор диодов по их техническим параметрам.				2		ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 2. Мостовая схема выпрямителя. Расчет схемы мостового выпрямителя по заданной мощности потребителя. Выбор диодов по их техническим параметрам.				2		ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3
	Лабораторная работа № 11. Исследование однополупериодного неуправляемого выпрямителя			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа № 12. Исследование однополупериодного управляемого выпрямителя			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа **№ 13.** Исследование однофазной мостовой схемы выпрямления			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа № 14. Исследование			2			ОК 01-05, 07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	сглаживающих фильтров						ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
	Лабораторная работа № 15. Исследование параметрического стабилизатора напряжения			2			ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**72**	**32**	**30**	**10**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Смирнов, Ю.А. Физические основы электроники: учебное пособие для спо / Ю.А. Смирнов, С.В. Соколов, Е.В. Титов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-507-49510-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/394607 (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Микушин, А.В. Физические основы электроники / А.В. Микушин. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-507-45545-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/311831 (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатов, А.Н. Основы электроники : учебное пособие / А.Н. Игнатов, В.Л. Савиных, Н.Е. Фадеева. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9729-1059-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282137 (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ларин, А.Л. Основы цифровой электроники: учебное пособие / А.Л. Ларин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-1395-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/347729 (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крайний, В.И. Основы электроники. Аналоговая электроника: учебное пособие / В.И. Крайний, А.Н. Семёнов. - Москва: МГТУ им. Баумана, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-7038-4806-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/172809 (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Андрианов, Д.П. Основы электротехники и электроники. Практикум: учебное пособие / Д.П. Андрианов, В.И. Афонин, Н.П. Бадалян. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-9729-0810-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282140 (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. L7805CV: энциклопедия электроники: офиц. сайт. URL: http://l7805cv.ru/ (дата обращения: 01.06.2024).

2. Школа для электрика: офиц. сайт. URL: https://electricalschool.info/ (дата обращения: 01.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний**: определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Опрос
	На уровне умений: объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; как выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; как составлять план действия; определять необходимые ресурсы; как владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; как реализовывать составленный план; как оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	**На уровне знаний**: определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	Опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
выполнения задач профессиональной деятельности	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
	На уровне умений: объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; как выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; как составлять план действия; определять необходимые ресурсы; как владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; как реализовывать составленный план; как оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний:** определяет содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Опрос
	На уровне умений: объясняет как использовать актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	практическим работам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** определяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Опрос
	На уровне умений: объясняет как организовывать работу коллектива и команды; как взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний:** определяет особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Опрос
	На уровне умений: объясняет как грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**На уровне знаний**: определяет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Опрос
	На уровне умений: объясняет как соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знаний**: определяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Опрос
	На уровне умений: объясняет как понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), как понимать тексты на базовые профессиональные темы; как участвовать в	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; как строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; как кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); как писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	практическим работам
ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**На уровне знаний**: определяет: нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. требования, предъявляемые к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам. принципы формирования тарифов на электрическую энергию. основы экономических знаний в сфере поставки электрической энергии. правила внутреннего трудового распорядка. положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	Опрос
	На уровне умений: объясняет: как выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. как применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы.	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	как использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей. как прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии. как применять программные средства и информационные технологии при осуществлении трудовой функции. как осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	работам
	На уровне навыков: устанавливает: порядок подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям. процедуру анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии. порядок начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов. порядок расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей. порядок оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций. порядок выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	дисциплины.	
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	**На уровне знаний**: определяет: усвоение условных изображений на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила наладки объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; усвоение производственных инструкций по наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты,	Опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	простых логических устройств; правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим.	
	На уровне умений: объясняет: как читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; как пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; как пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; как применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования4 как применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; необходимость соблюдения требования	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования	
	На уровне навыков: устанавливает: правила подбора инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве; правила наладки систем электроснабжения, освещения в промышленном и гражданском строительстве; правила наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит в промышленном и гражданском строительстве; процедуру настройки аппаратов релейной защиты, программирование логических контроллеров; правила проверки наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит и настройки аппаратов релейной защиты, устранение выявленных неисправностей; необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического	**На уровне знаний**: определяет: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с	Опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
процесса	автоматическим регулированием технологического процесса виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса порядок технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса виды, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
	На уровне умений: объясняет: как читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса как подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса как выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса как использовать персональную вычислительную технику для просмотра	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	электрических схем и чертежей оборудования как печатать электрические схемы и чертежи оборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации как заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса как проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса как настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса как производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	
	На уровне навыков: - устанавливает: процедуру изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса порядок подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса процедуру выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса порядок проверки работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	порядок наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса процедуру настройки блока управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса алгоритм ремонта, монтажа, установки и наладки тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса.	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.11
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 458
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 458
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 458
3.2.1. Основные источники 458
3.2.2. Дополнительные источники 458
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 460

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенцийОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;ОК.09; ПК 1.3

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	выполнения диагностики итехнического контроля

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	пользование современными средствами поиска и анализа информации

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04.; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	эффективная работа в коллективе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мыслиоформлятьдокументыпопрофессиональнойтематикенагосударственномязыке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	осуществлять устную и письменную коммуникацию
ОК 09 Пользоваться профессиональной	лексический минимум, относящийся к	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	пользоваться профессиональной документацией

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
документацией на государственном и иностранном языках	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; пути и средства повышения долговечности оборудования.	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Умения: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем проводить анализ неисправностей электрооборудования эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов	
ПК 1.3 Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	Условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; пути и средства повышения долговечности оборудования	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем проводить анализ неисправностей электрооборудования эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования	выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
		и определение его ресурсов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	нет
лабораторные работы	нет
практические занятия	36
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой[35]	

[35] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
4 семестр							
Раздел 1. Оформление текстовых документов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в текстовом редакторе		**6**			**6**		
Тема 1. Оформление текстовых документов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в текстовом редакторе	**Практическое занятие 1** Создание и оформление структурных элементов текстового документахчасть1				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 1 Создание и оформление структурных элементов текстового документачасть 2				2		ОК01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 2 Способы создания и оформления таблиц в текстовом документе				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Раздел 2. Создание и оформление графических объектов в документах		**2**			**2**		
Тема 2.Создание и оформление графических объектов в документах	**Практическое занятие 3** Создание и оформление графических объектов в документах				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 3. Создание и оформление математических формул в текстовых документах		**2**			**2**		
Тема 3 Создание и оформление математических формул в текстовых документах	**Практическое занятие 4** Создание и оформление математических формул в текстовых документах»				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 4 Оформление ссылок, списка использованной литературы		**4**			**4**		
Тема 4 Оформление ссылок, списка использованной	**Практическое занятие 5** Создание и оформление ссылок и приложений. Оформление списка использованных				2		ОК 01, ОК 02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
литературы	источников.						ОК 05
	Практическое занятие 6 «Оформление документа. Колонки»				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 5 Создание электронной презентации		**4**			**4**		
Тема 4 Создание электронной презентации	**Практическое занятие 7** Создание и оформление электронной презентации. (Часть 1)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 7 Создание и оформление электронной презентации. (Часть 2)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 6. Общие сведения об электронных таблицах. Вычислительные и аналитические возможности табличных приложений		**18**			**18**		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 5 Общие сведения об электронных таблицах. Вычислительные и аналитические возможности табличных приложений	**Практическое занятие 8** Освоение приемов работы с электронными таблицами часть 1				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 8 Освоение приемов работы с электронными таблицами часть 2				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 8 Освоение приемов работы с электронными таблицами часть 3				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 9 Выполнений расчетных задач в электронных таблицах. Простейшие расчетные задачи с применением логических функций. Разработка диаграмм и графиков. Выполнение построений графических объектов. Часть 1				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие 9 Выполнений расчетных задач в электронных таблицах. Простейшие расчетные задачи с применением логических функций. Разработка диаграмм и графиков. Выполнение построений графических объектов. Часть 2				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 9 Выполнений расчетных задач в электронных таблицах. Простейшие расчетные задачи с применением логических функций. Разработка диаграмм и графиков. Выполнение построений графических объектов. Часть 3				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие10 Выполнение специальных расчетов в электронных таблицах. Часть 1				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие 10 Выполнение специальных				2		ОК 01, ОК 02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	расчетов в электронных таблицах. Часть 2						ОК 05
	Практическое занятие 10 Выполнение специальных расчетов в электронных таблицах. Часть 3				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**			**36**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение,информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированнаяобучающаясистема- комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные источники

1. Карташева, О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / О.В. Карташева. - 2-е издание, пересмотренное. - Ярославль: МУБиНТ, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-93002-399-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/363803 (дата обращения: 29.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тюленева, Т.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Т.А. Тюленева. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-00137-449-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/399785 (дата обращения: 29.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Якимович, С.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.Б. Якимович, Ю.В. Ефимов. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. - ISBN 978-5-94984-799-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/261281 (дата обращения: 29.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карнюшина, В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя иностранных языков: учебное пособие / В.В. Карнюшина, Е.В. Митющенко. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 186 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/151887 (дата обращения: 29.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

3. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при ведении технологического процесса	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
	На уровне умений: точность, правильность и полнота выполнении профессиональных задач	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
	На уровне умений: широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
ОК 04.; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
	На уровне умений: взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	
ОК 05.; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний:** навыки грамотно излагать свои мысли	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
	На уровне умений: демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
Ок09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знаний** демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
	На уровне умений: анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ПК 1.3 Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**На уровне знаний:** определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем проводить анализ неисправностей электрооборудования эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ/тестирование
	На уровне умений: оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.12
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.05 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 744
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 744
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 745
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 752
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 752
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 753
3.2.1. Основные источники 753
3.2.2. Дополнительные источники 753
3.2.3. Иные источники 754
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 755

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электрические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.5; ПК 3.3.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
деятельности	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. основных технических характеристик систем и приборов учета электрической	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. использовать оптимальные формы	приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены. анализа степени оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	энергии. номенклатуры и правил эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии. основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности. этику делового общения. основ метрологии и стандартизации. правил внутреннего трудового распорядка. положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии. систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту. пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией. формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии. осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. использовать специализированное программное обеспечение.	потребителям. контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической энергии. проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета. систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту. оформления необходимых документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в инженерных системах и оборудовании. составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии. организации

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			работы малых коллективов исполнителей. выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	условных изображений на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил наладки объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и	читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств пользоваться ручным и	подбора инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве наладки систем электроснабжения, освещения в промышленном и гражданском строительстве наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит в промышленном и гражданском строительстве настройки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил по охране труда при эксплуатации электроустановок	электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования	аппаратов релейной защиты, программирование логических контроллеров проверки наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит и настройки аппаратов релейной защиты, устранение выявленных неисправностей выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
	производственных инструкций по наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств правил пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим	применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	8
практические занятия	6
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация проводится в количестве 6 часов в форме экзамена[36]	

[36] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 семестр							
Тема 1. Основные виды и методы измерений, их классификация	Введение. Понятие об измерениях и единицах физических величин. Классификация методов измерений и их краткая характеристика. Прямой и косвенный методы	10	2				ОК 01-05, 09
	Классификация электроизмерительных приборов, их маркировка и требования, предъявление к ним. Классификация электроизмерительной аппаратуры по функциональному признаку, назначению, способу преобразования измеряемой величине в результат, по методу измерения. Условия обозначения на шкале.		2				ОК 01-05, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Погрешности измерений и приборов; порядок их определения и устранения.		2				ОК 01-05, 09
	Практическое занятие № 1. Погрешности результата измерений, средств измерений. Абсолютные, относительные и приведенные погрешности Вычисление погрешностей средств измерений.				2		ОК 01-05, 09 ПК 3.3.
	Практическое занятие № 1. Погрешности результата измерений, средств измерений. Абсолютные, относительные и приведенные погрешности Вычисление погрешностей средств измерений.				2		ОК 01-05, 09 ПК 3.3.
Тема 2. Измерение постоянных и переменных токов и напряжений	Измерительные механизмы, принцип действия электромеханических приборов. Понятие об измерительных цепях. Измерительная цепь	2	2				ОК 01-05, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
электромеханическими измерительными приборами	электроизмерительных приборов. Условные обозначения.						
Тема 3. Аналоговые электронные и цифровые электроизмерительные приборы	Классификация, устройство, принцип действия, схема включения, достоинства и недостатки электронных измерительных приборов. Электронные вольтметры переменного напряжения.	10	2				ОК 01-05, 09
	Классификация, устройство, принцип действия, схема включения, достоинства и недостатки электронных измерительных приборов. Электронные амперметры переменного напряжения.		2				ОК 01-05, 09
	Измерительные трансформаторы тока и напряжения; их назначение, устройство, погрешности, особенности эксплуатации.		2				ОК 01-05, 09
	Лабораторная работа № 1. Измерение переменного напряжения вольтметром при непосредственном			2			ОК 01-05, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	способе включения и расширение пределов при помощи трансформатора напряжения.						ПК 1.5. ПК 3.3.
	Лабораторная работа № 2. Измерение переменного напряжения амперметром при непосредственном способе включения и расширение пределов при помощи трансформатора тока.			2			ОК 01-05, 09 ПК 1.5. ПК 3.3.
Тема 4. Измерение сопротивлений	Классификация электрических сопротивлений по величине и методике измерений.	4	2				ОК 01-05, 09
	Практическое занятие № 2. Расчет шунтов и добавочных сопротивлений				2		ОК 01-05, 09 ПК 3.3.
Тема 5. Измерение емкости, индуктивности, взаимной	Измерение емкости косвенным методом и методом сравнения	4	2				ОК 01-05, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
индуктивности.							
	Измерение индуктивности и взаимной индуктивности косвенным методом. Способ согласованного и встречного включения обмоток.		2				ОК 01-05, 09
Тема 6. Измерение мощности в цепях постоянного тока и тока промышленной частоты.	Измерение мощности электрического тока. Способы измерения мощности электрического тока. Измерение мощности в цепях постоянного тока Измерение мощности в цепях переменного тока Электродинамические и ферродинамические ваттметры; их схемы, устройство и принцип действия.	6	2				ОК 01-05, 09
	Лабораторная работа № 3. Измерение активной и полной мощности однофазного переменного тока (при различной нагрузке).			2			ОК 01-05, 09 ПК 1.5. ПК 3.3.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Лабораторная работа № 4. Определение коэффициента мощности однофазного переменного тока (при различной нагрузке) ваттметром, вольтметром и амперметром.			2			ОК 01-05, 09 ПК 1.5. ПК 3.3.
Тема 7. Регистрирующие приборы.	Назначение, классификация и применение самопишущих, приборов. Принцип действия и устройство самопишущих приборов с непрерывной и точной записью. Электронные осциллографы.	2	2				ОК 01-05, 09
	Вопросы на изучение. Изучение конструкции и принципа действия электронного осциллографа	2				2	ОК 01-05, 09
Тема 8. Измерение угла сдвига фаз и частоты тока.	Фазометры однофазные и трехфазные, их устройство и принцип действия. Частотомеры, их устройство и принцип действия.	2	2				ОК 01-05, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 9. Измерение электрических параметров воздушных и кабельных линий.	Общие сведения и значение электрических измерений параметров	2	2				ОК 01-05, 09
Тема 10. Общий принцип измерения неэлектрических величие электрическими методами.	Измерение температуры, давления и скорости движения потока вещества электрическими методами.	2	2				ОК 01-05, 09
Консультация		2					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена		6					
Всего:		**54**	**30**	**8**	**6**	**2**	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Бабер, А.И. Электрические измерения: учебное пособие / А.И. Бабер, Е.Т. Харевская. - 2-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2021. - 106 с. - ISBN 978-985-7253-69-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/333896 (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бузунова, М.Ю. Электрические измерения: учебное пособие / М.Ю. Бузунова, В.В. Боннет. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. - 105 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133360 (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ким, К.К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для спо / К.К. Ким, Г.Н. Анисимов, А.И. Чураков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-6981-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/153944 (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бузунова, М.Ю. Практикум по методам электрических измерений: учебное пособие / М.Ю. Бузунова, В.В. Боннет, И.Г. Ковалевский. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2014. - 86 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133362 (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шпрехер, Д.М. Измерение электрических величин: учебно-методическое пособие / Д.М. Шпрехер, Е.И. Минаков, О.В. Косарева-Володько. - Москва: МИСИС, 2023 - Часть 1 - 2023. - 73 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/360407 (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шпрехер, Д.М. Измерение электрических величин : учебно-методическое пособие / Д.М. Шпрехер, Е.И. Минаков, О.В. Косарева-Володько. - Москва: МИСИС, 2023 - Часть 2 - 2023. - 102 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/360416 (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. ASUTPP: записки электрика: офиц. сайт. URL: https://www.asutpp.ru/ (дата обращения: 28.05.2024).

2. Школа для электрика: офиц. сайт. URL: https://electricalschool.info/ (дата обращения: 28.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний**: определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Опрос
	На уровне умений: объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; как выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; как составлять план действия; определять необходимые ресурсы; как владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; как реализовывать составленный план; как оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	**На уровне знаний**: определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
выполнения задач профессиональной деятельности	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
	На уровне умений: объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; как выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; как составлять план действия; определять необходимые ресурсы; как владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; как реализовывать составленный план; как оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний**: - определяет содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	Опрос
	На уровне умений: - объясняет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; траектории профессионального развития и самообразования; достоинства и недостатки	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	коммерческой идеи; как презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; как рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; как определить инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; как презентовать бизнес-идею; как определять источники финансирования.	практическим работам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний**: - определяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Опрос
	На уровне умений: - объясняет как организовывать работу коллектива и команды; как взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний**: определяет особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Опрос
	На уровне умений: объясняет как грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ОК 09. Пользоваться	**На уровне знаний**:	опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	определяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
	На уровне умений: объясняет как понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), как понимать тексты на базовые профессиональные темы; как участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; как строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; как кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); как писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	**На уровне знаний**: определяет: нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основные технические характеристики систем и приборов учета электрической энергии; номенклатуры и правила эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии; основы документоведения, современных стандартных требований к отчетности; этику делового общения; основ метрологии и стандартизации;	опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	правила внутреннего трудового распорядка; положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.	
	На уровне умений: объясняет: как выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; как применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы; как использовать оптимальные формы коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии; как систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту; как пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией; как формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии; как осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; как использовать специализированное программное обеспечение.	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: устанавливает:	экспертное наблюдение в процессе

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	процедуру приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены; порядок анализа степени оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии потребителям; процедуру контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической энергии; порядок проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета; порядок систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту; порядок оформления необходимых документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в инженерных системах и оборудовании; процедуру составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии; порядок организации работы малых коллективов исполнителей; необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.	лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в	**На уровне знаний**: определяет: усвоение условных изображений на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и	опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила наладки объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; усвоение производственных инструкций по наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим.	
	На уровне умений: объясняет:	экспертное наблюдение в процессе

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	как читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; как пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; как пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; как применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования4 как применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; необходимость соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования	лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам
	На уровне навыков: устанавливает: правила подбора инструментов,	экспертное наблюдение в процессе лабораторных и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве; правила наладки систем электроснабжения, освещения в промышленном и гражданском строительстве; правила наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит в промышленном и гражданском строительстве; процедуру настройки аппаратов релейной защиты, программирование логических контроллеров; правила проверки наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит и настройки аппаратов релейной защиты, устранение выявленных неисправностей; необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.	практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.13
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.06 ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы **3**
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины **3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 776
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **776**
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **777**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 786
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **786**
3.2. Информационное обеспечение реализации программы **787**
3.2.1. Основные источники **787**
3.2.2. Дополнительные источники **787**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 788

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы автоматики и элементы систем автоматического управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям;

ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации;

ПК 3.3.Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит;

ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса;

ПК 4.2.Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенций	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
		помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	психологические основы деятельности коллектива, психологические	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
команде	особенности личности; основы проектной деятельности	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.4 Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования правил технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности требований охраны труда и пожарной безопасности Порядка работы с электроизмерительным и приборами правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями правил применения и испытания средств	проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. контролировать исправность и правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре. оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов. прогнозировать возможные варианты развития ситуации принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования,	инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования правил технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности требований охраны труда и пожарной безопасности Порядка работы с электроизмерительным и приборами правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями правил применения и испытания средств

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
	защиты, применяемых в электроустановках правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.	механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами излагать техническую информацию в устной и письменной форме разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда. вести оперативно-техническую документацию	защиты, применяемых в электроустановках правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.
ПК. 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях	нормативно правовых актов и методических документов, регламентирующих	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	осуществления сбора и систематизации информации о потребителях

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
электрической энергии с применением средств автоматизации	деятельность электросетевых и сбытовых организаций основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности. правил внутреннего трудового распорядка. положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.	задач. применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии. использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии. выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда. осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения	электрической энергии. обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии. ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии. выполнения требований охраны

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
		профессиональных задач. использовать специализированное программное обеспечение	труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных	пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверки и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и	подбор инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
	защит.	гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверке и настройки аппаратов релейной защиты, простых логических устройств.	
ПК 4.1 Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	порядок технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - порядок обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса;	изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; замена измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции,

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
			кондиционирования, водоснабжения, отопления.
ПК 4.2 Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и монтажу оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; - требования по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления;	проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса; производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часа.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**56**
В том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	нет
практические занятия	24
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Консультация	нет
Самостоятельная работа	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[37]	

[37] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
4 семестр							
Тема 1. Основные понятия и определения в автоматическом управлении.	Определение понятий: автоматизированные системы управления (АСУ), системы автоматического управления (САУ), системы автоматического регулирования (САР), объект управления, регулируемый параметр.	12	2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Типовые динамические звенья, их передаточные функции		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Соединения звеньев. Передаточные функции последовательного, параллельного и встречно-параллельного соединения звеньев		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Типовые законы регулирования.		2				ОК 01,02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
							04,05, 09
	Практическое занятие 1. Преобразование структурных схем систем автоматического управления.				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4, 4.1,
	Практическое занятие 1. Преобразование структурных схем систем автоматического управления.				2		ОК 01,02, 04,05, 09, ПК 1.4, 4.1,
Тема 2. Типовые элементы САУ.	**Практическое занятие 2.** Изучение контрольно – измерительных приборов и средств автоматизации	28			2		ОК 01,02, 04,05, 09, ПК 1.4,1.6
	Практическое занятие 2. Изучение контрольно – измерительных приборов и средств автоматизации				2		ОК 01,02, 04,05, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
							ПК 1.4,1.6
	Классификация типовых элементов САУ.		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Первичные преобразователи (датчики). Назначение, виды.		2				ОК 01,02,04,05, 09
	Функциональные аппаратные средства. Виды, классификация		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Исполнительные устройства. Назначение, виды		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Практическое занятие 3. Определение основных параметров индуктивного датчика				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
							4.2
	Практическое занятие 3. Определение основных параметров индуктивного датчика				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3, 4.2
	Практическое занятие 3. Определение основных параметров индуктивного датчика				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3, 4.2
	Практическое занятие 4. Определение основных параметров потенциометрического датчика				2		ОК 01,02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
							04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3, 4.2
	Практическое занятие 4. Определение основных параметров потенциометрического датчика				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3, 4.2
	Практическое занятие 5. Определение основных параметров термоэлектрического датчика				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
							4.2
	Практическое занятие 5. Определение основных параметров термоэлектрического датчика				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3, 4.2
	Практическое занятие 5. Определение основных параметров термоэлектрического датчика				2		ОК 01,02, 04,05, 09 ПК 1.4,1.6,3.3, 4.2
Тема 3. Цифровые	Логические функции и логические элементы	8	2				ОК 01,02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
устройства автоматики							04,05, 09
	Реализация логических операций элементами цифровой техники.		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Микропроцессоры, микропроцессорные системы,		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Программируемые логические контроллеры.		2				ОК 01,02, 04,05, 09
Тема 4. Современные автоматизированные системы управления и	Современных АСУ и системы телемеханики, их классификация.	8	2				ОК 01,02, 04,05, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
телемеханика энергетике.	Структура АСУ и ее виды. Основные функции, выполняемые АСУ.		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Аппаратная поддержка систем автоматизации		2				ОК 01,02, 04,05, 09
	Проектная документация на систему автоматизации. Состав содержание. Виды схем входящих в проект.		2				ОК 01,02, 04,05, 09
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**56**	**32**		**24**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система- комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные источники

1. Корсакова, И.М. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Дипломное проектирование / И.М. Корсакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-507-47421-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: URL: https://e.lanbook.com/book/370226

2. Гладких, Т.Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / ТД. Гладких. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0926-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/281675

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гунько, А.В. Системы автоматизации технологических процессов: учебное пособие / А.В. Гунько. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-7782-3353-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/118483

2. Храменков, В.Г. Автоматизация производственных процессов: учебник / В.Г. Храменков. - Томск: ТПУ, 2011. - 343 с. - ISBN 978-5-98298-826-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/10325

3. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

4. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**На уровне знаний**: определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Опрос
	На уровне умений: объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; как выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; как составлять план действия; определять необходимые ресурсы; как владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; как реализовывать составленный план; как оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний**: определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Опрос
	На уровне умений объясняет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; как анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; как выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	проблемы; как составлять план действия; определять необходимые ресурсы; как владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; как реализовывать составленный план; как оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний**: определяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Опрос
	На уровне умений: объясняет как организовывать работу коллектива и команды; как взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний**: определяет особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Опрос
	На уровне умений: объясняет как грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знани**й: определяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Опрос
	На уровне умений: объясняет как понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), как понимать тексты на базовые профессиональные темы; как участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; как строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; как кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); как писать простые	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.4 Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	**На уровне знаний**: определяет: инструкции по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования правила технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности правила организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности требования охраны труда и пожарной безопасности порядок работы с электроизмерительными приборами правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями правила применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках правила применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли положения и инструкции, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.	Опрос
	На уровне умений: объясняет: как проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. как контролировать исправность и правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре. как оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов. каким образом прогнозировать возможные варианты развития ситуации какие принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	электротехническим оборудованием какие использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами как излагать техническую информацию в устной и письменной форме каким образом разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда. каким образом вести оперативно-техническую документацию	
	На уровне навыков: устанавливает: необходимость контроля исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений. необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.	Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Экзамен.
ПК. 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	**На уровне знаний**: определяет: нормативно правовые акты и методические документы, регламентирующих деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основы документоведения, современных стандартных требований к отчетности; правила внутреннего трудового распорядка; положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.	Опрос
	На уровне умений: объясняет:	Экспертное наблюдение в процессе практических

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	как выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; как применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии; каким образом использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии; каким образом выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии; как оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда; как осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; каким образом использовать специализированное программное обеспечение	работ, оценка отчетов по практическим работам
	На уровне навыков: устанавливает: процедуру сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии; необходимость обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии; необходимость ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. необходимость организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. порядок оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической энергии; процедуру определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии необходимость выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного	Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Экзамен.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	травматизма. необходимость соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины	
ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	**На уровне знаний**: оценивает техническое состояние при проверке и наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Опрос
	На уровне умений: использует современное диагностическое оборудование для выявления дефектов при проверке и наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит. чтение схем и чертежей при выполнении работ попроверке и наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит. Умение пользоваться нормативно-справочной литературой и документацией.	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам
	На уровне навыков: демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, показывает скорость и точность работы по проверке и наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.	Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Экзамен.
ПК. 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.	**На уровне знаний**: демонстрирует знания по оценке технического состояния оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса.	Опрос
	На уровне умений: демонстрирует умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов при обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, чтение схем и чертежей при монтаже оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, пользоваться	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	нормативно-справочной литературой и документацией.	
	На уровне навыков: демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность определения неисправностей в работе систем и оборудования.	Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Экзамен.
ПК. 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	**На уровне знаний**: демонстрирует знания по оценке технического состояния выполнения работ по монтажу и наладке электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	Опрос
	На уровне умений: демонстрирует умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов при выполнении работ по монтажу и наладке электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления, чтение схем и чертежей при выполнении работ по монтажу и наладке электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления, пользоваться нормативно-справочной литературой и документацией.	Экспертное наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам
	На уровне навыков: демонстрирует навыки выполнения профессиональных задач, скорость и точность определения неисправностей в работе электрооборудования систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Экзамен.

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.14
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 806
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 814
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 814
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 815
3.2.1. Основные источники 815
3.2.2. Дополнительная литература 15
3.2.3. Интернет-ресурсы 16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 817

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности электромонтажной организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях среднего профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенций	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте по вопросам организации деятельности электромонтажного подразделения	применять теоретические знания по вопросам организации производства для анализа задач в практической деятельности: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы. оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приёмы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства	рассматривать электромонтажное подразделение в современных условиях хозяйствования; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с	

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
	и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	производственной структурой предприятия, анализирует состояние организации производственного и технологического процессов на предприятии, используя различные источники информации; определять назначение видов материальных ресурсов электромонтажного подразделения; применять правовые нормы по определению организации, управления и работы электромонтажного подразделения.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	основные понятия рассматриваемых вопросов в рамках профессиональной деятельности: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных	осуществлять действия с учетом действующих локальных нормативных актов производства, позволяющих регулировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения организации; анализировать влияние принятых решений с учетом их эффективности и качества для решения профессиональных задач; обоснование целей	

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
	средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	собственного профессионального и личностного развития; использование полной информации, отобранной для профессионального и личностного развития; оценка целесообразности выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; методы управления трудовым коллективом и структурными	взаимодействовать в коллективе и работать в команде; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; контролировать и оценивать деятельность членов бригады и	

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
	подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады;	подразделения в целом.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	основные понятия и требования, позволяющие содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.	применять знания об изменении климата; использовать принципы бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	структуру и функционирование электромонтажной организации; нормативно-законодательную базу правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; оперативно-техническую	организация деятельности электромонтажной бригады с учетом требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасно	контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности организации деятельности электромонтажной бригады; контроля качества электромонтажных

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
	документацию; правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей	ти и охраны труда; заполнять и использовать в работе порядок оформления и ведения документации по работам повышенной опасности; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.	работ; проектирования электромонтажных работ; оформления первичных документов согласно делопроизводству; организации проверки оборудования на соответствие требованиям документов в области эксплуатации оборудования; разработки планов-графиков ТОиР, ДО оборудования; паспортизации оборудования; организации допуска эксплуатационного персонала к выполнению работ повышенной опасности на оборудовании в соответствии с инструкциями по их проведению.

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки
ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей	контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.	организации допуска эксплуатационного персонала к выполнению работ повышенной опасности на оборудовании в соответствии с инструкциями по их проведению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лекции (комбинированные уроки)	14
лабораторные работы	нет
практические занятия	18
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой[38]	

[38] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
4 семестр							
Раздел 1. Изучение организации деятельности электромонтажного подразделения							
Тема 1.1 Структура и функционирование электромонтажной организации	**Содержание материала** Организация и управление электромонтажным производством. Подрядные организации и их функционирование. Производственная и организационная структура электромонтажных предприятий.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Тема 1.2 Методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями	**Содержание материала** Понятие о трудовом коллективе. Характеристика уровней управления. Методы управления структурным подразделением и трудовым коллективом. Социально-психологические аспекты управления структурным подразделением. Стили руководства. Корпоративная культура. Стили общения в трудовом коллективе. Конфликтные ситуации и формы их разрешения	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 1.3 Организация и планирование деятельности электромонтажного подразделения	**Содержание материала** Нормативное регулирование уровня организации производства электромонтажного подразделения. Подготовка производства электромонтажных работ. Документация для выполнения электромонтажных работ. Проекты производства электромонтажных	12	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	работ (ППЭР). Организация ремонтной службы.. Планирование ремонтных работ. Виды материальных ресурсов при проведении электромонтажных работ. Приемка и складирование материалов, конструкций, энергетических установок и транспортных средств и их документальное оформление.						
	Практическое занятие № 1 «Нормативное регулирование уровня организации производства: оформление организационной документации на проведение работ повышенной опасности» (часть 1)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 1 «Нормативное регулирование уровня организации производства: оформление организационной документации на				2		ОК 01, ОК 02,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	проведение работ повышенной опасности» (часть 2)						ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2 «Порядок организации электроремонтных работ» (часть 1)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2 «Порядок организации электроремонтных работ» (часть 2)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 3 «Материально-техническое снабжение электромонтажной организации».				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Тема 1.4 Организация работ по безопасности труда	**Содержание материала** Охрана труда при выполнении электромонтажных работ электроремонтных работ: виды инструктажа, инструкции по охране труда, организация и требования к рабочему месту. Требования, предъявляемые к электрооборудования после ремонта. Охрана труда при выполнении электромонтажных работ, при работе в действующих электроустановках.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3
Тема 1.5 Организация и нормированию труда в электромонтажном подразделении	**Содержание материала** Принципы организации и нормирования труда. Цели, задачи, функции, объекты нормирования. Задачи научной организации труда. Организация и обслуживание рабочего места. Классификация затрат рабочего времени рабочих. Рабочее время. Время	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	перерывов в работе.						
	Практическое занятие № 4 «Организация и нормирование труда»				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.6 Сметное планирование на электромонтажные работы	**Содержание материала** Нормативная база для составления смет: порядок применения ФЕР-2001, ФЕРм-2001,ТЕР-2001, ТЕРм-2001.Сметные нормативы: структура, технические части, построение, определение нормы. Содержание проектно-сметной документации. Отраслевые особенности ценообразования. Виды смет на выполнение работ. Методы определения сметной стоимости. Структура и элементы сметной стоимости	6	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 5 «Сметно-финансовые расчеты на электромонтажные работы» (часть 1)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 5 «Сметно-финансовые расчеты на электромонтажные работы» (часть 2)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.7 Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ	**Содержание материала** Авторский надзор. Государственный надзор. Производственный контроль. Технический надзор заказчика.. Методы контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения. Критерии оценки	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	деятельности подразделения.						
	Практическое занятие № 6 «Оформление документации приемо-сдаточных работ электромонтажного подразделения»				2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**32**	**14**		**18**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894736 (дата обращения: 25.12.2024).

2. Максимов, А.Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / А.Е. Максимов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282005 (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Давыдов, А.В. Нормирование труда персонала: учебное пособие / А.В. Давыдов, Е.А. Косорукова. - Новосибирск: СГУПС, 2018. - 119 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/164637 (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пятова, О.Ф. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / О.Ф. Пятова, Т.В. Шумилина; составители части трудового процесса и его формы. Рассмотрены положения о показателях эффективности труда [и др.]. - Самара: СамГАУ, 2022. - 177 с. - ISBN 978-5-88575-682-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/301952 (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях: учебное пособие / составители О.Д. Багинова, С.Д. Саможапова. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/226130 (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макоева, Л.С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Л.С. Макоева, З. Р. Тавасиева. - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 164 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/214883 (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маслова, В.М. Управление персоналом [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ [Электронный ресурс], В.М. Маслова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 506 с. / ЭБС Юрайт

4. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Экономика предприятия. – М.: Академия, 2018. – 224 с.

5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2015. - 672 с.

6. Экономика предприятия / под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.

7. Радько, Т.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: КноРус, 2013. - 352 с.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) // Справочно-правовая система «Гарант».

9. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)//

Справочно-правовая система «Гарант».

10. Налоговый кодекс РФ. Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000)// Справочно-правовая система «Гарант».

11. ГЭСН 81-02-ОП-2001 Общие положения. Исчисление объемов работ. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы

12. ГЭСН 81-02-Пр-2001Приложения. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы

13. ФЕР 81-02-2001Общие положения. Исчисление объемов работ (редакция 2014 года). Общие положения. Исчисление объемов работ. Федеральные единичные расценки на строительные работы.

14. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

15. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал Wikipedia [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wikipedia.org. Дата обращения: 27.12.2024

2. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru Дата обращения: 27.12.2024

3. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.consultant.ru. Дата обращения: 27.12.2024

4. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.alleng.ru/index.htm.Дата обращения: 27.12.2024

5. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент» - http://ecsocman.edu.ru/ Дата обращения: 27.12.2024

6. Официальный сайт ПАО «Газпром»: http:// gazprom.ru / Дата обращения: 27.12.2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**На уровне знаний**: основные понятия экономики организации и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: применять теоретические знания по экономике организации для практической деятельности и повседневной жизни	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: применять вопросы экономики организации в различных ситуациях при выполнении работ в структурном подразделении.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний**: основные информационные источники, применяемых в профессиональной деятельности, приёмы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. планировать процесс поиска. структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации.	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: оценивать практическую значимость результатов поиска.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	дифференцированного зачета.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**На уровне знаний**: возможные сферы и направления профессиональной самореализации по вопросам \экономики; приёмы и технологии целеполагания и целереализации при рассмотрении экономической политики предприятия; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: **владеть** приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владеть приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно	**На уровне знаний**: психологические основы деятельности коллектива,	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	психологические особенности личности	предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: взаимодействовать в коллективе и работать в команде	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: **коммуникативные навыки:** умение эффективно общаться. **умение слушать:** способность сосредоточенно слушать и слышать собеседника. **ответственное отношение к поставленным задачам:** умение выполнять задачи в установленные сроки и в соответствии с ожидаемыми стандартами. **умение давать обратную связь и адекватно реагировать на конструктивную критику:** способность давать обратную связь коллегам и спокойно воспринимать критику. **умение справляться с конфликтными ситуациями:** способность держать собственные эмоции под контролем и находить решения, которые устраивают всех членов команды.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**На уровне знаний**: грамотно излагать свои мысли; оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, учитывая особенности социального и культурного контекста.	текущий контроль в форме: выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: вступать в коммуникативные отношения в сфере	оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	профессиональной деятельности	внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**На уровне знаний**: формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: оценивать профессиональную деятельность с соблюдением принципов патриотической позиции	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: анализировать профессиональную деятельность с соблюдением принципов патриотической позиции и с учетом действующих изменений в нормативно-законодательной базе.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**На уровне знаний**: направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: оценивать экономические риски в работе предприятия и своевременно принимать решения	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам;

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	по их снижению	оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**На уровне знаний**: технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального и отраслевого.	текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
	На уровне умений: применение компьютерных и телекоммуникационных средств в работе структурного подразделения	наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.
	На уровне навыков: сбор, обработка, хранение, передача информации, основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакетами прикладных программ.	решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	**На уровне знаний**: демонстрирует знания о правилах технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; демонстрирует знания правилах техники безопасности при работе в действующих электроустановках; демонстрирует знания о видах и периодичности проведения инструктажей	устный опрос; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; решение ситуационных задач и их оценка экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. кстный опрос. самооценка результатов деятельности обучающегося,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
		взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.
	На уровне умений: выполняет контрольную функцию при соблюдении технологической последовательности выполнении электромонтажных работ соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; проводит различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществляет допуск к работам в действующих электроустановках; проводит организацию рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.	
	На уровне навыков: осуществляет организацию допуска эксплуатационного персонала к выполнению работ повышенной опасности на оборудовании в соответствии с инструкциями по их проведению.	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.15
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

ОП.08.01 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 840
3.1. Материально-техническое обеспечение,информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 840
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 841
3.2.1. Основные источники 841
3.2.2. Дополнительные источники 842
3.2.3. Иные источники 842
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 843

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08.01 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерный практикум» является обязательной частью общепрофессионального цикла АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6.Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	возможностей и инструментов текстового редактора для	разрабатывать и заполнять текстовые технические документы;	оформления текстовых технических документов;

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
деятельности применительно к различным контекстам	разработки, заполнения и оформления текстовых технических документов; возможностей и инструментов САПР для разработки, заполнения и оформления графической документации	разрабатывать и заполнять графические документы	оформления графических документов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; базовые программные продукты и пакеты прикладных программ	определять задачи и необходимые источники для поиска информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	самостоятельного поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; создания текстов в различных форматах с учётом назначения информации, выбор оптимальной формы представления; работы с операционными системами и программным обеспечением для решения учебных задач по выбранной специализации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	информационны х источников, применяемых в	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	проведения анализа полученной информации,

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение; порядок выстраивания презентации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	выделение в ней главных аспектов; структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретации полученной информации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	преимуществ командной и индивидуальной работы; психологических основ деятельности коллектива и особенности личности	организовывать работу группы и команды	взаимодействия с одногруппниками в ходе решения задач профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	осуществления коммуникации в профессиональной сфере с учетом особенностей социального и	подготавливать письменные работы (развернутые ответы), составлять сложный и тезисный план по проблематике дипломного	осуществления коммуникации в учебной (профессиональной) сфере с учетом особенностей

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	культурного контекста; особенностей развернутого и логичного изложения своей точки зрения с использованием языковых средств	и курсового проектирования	социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	требований нормативно-технической документации для разработки текстовой и графической документации	выполнять в соответствии с действующей нормативно-технической документацией графические построения с использованием систем автоматизированного проектирования; оформлять графическую документацию дипломного проекта по профилю специальности в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	примененияпрофессиональной документации на государственном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	формирования и актуализации базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	применения формирования и актуализации базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	разрабатывать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	**Объем в часах** **очная форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	нет
лабораторные работы	нет
практические занятия	36
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[39]	

[39] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
4 семестр							
Раздел 1. Оформление в текстовом редакторе текстовых документов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации							
Тема 1.1 Структура текстовых документов (на примере пояснительной записки дипломного проекта)	**Содержание материала**	2					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Структура технических текстовых документов. Структура пояснительных записок курсового и дипломного проектов. Оформление структурных элементов, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов текстовых документов. Работа с таблицами, рисунками, формулами. Примечания текста, таблиц, рисунков.						
	Практическое занятие № 1. Структура текстовых документов (на примере пояснительной записки дипломного проекта).				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 1.2 Оформление структурных элементов текстового документа	**Содержание материала**	4					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Создание текстовых документов в текстовом редакторе. Оформление текстового материала: параметры шрифта и абзаца; способы выравнивание текста на странице; расстановка переносов; разрыв страницы; создание маркированных и нумерованных списков; указание числовых значений; указание диапазона числовых значений; работа с колонтитулами (вставка рамки, основной надписи, нумерация страниц, ввод шифра). Оформление содержания дипломного проекта. Оформление титульного листа дипломного проекта. Оформление ведомости документов дипломного проекта. Оформление дипломного задания. Оформление титульного листа пояснительной записки дипломного проекта.						
	Практическое занятие № 2.Оформление структурных элементов текстового документа (часть 1).				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 2.Оформление структурных элементов текстового документа (часть 2).				2		
Тема 1.3 Создание и оформление таблиц и графических объектов в текстовых документах	**Содержание материала**	4					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Способы создания и оформления таблиц: названия; головок; размер высоты строк; перенос таблицы на другую страницу; расположение данных в графах. Размещение таблиц в тексте документа. Оформление ссылок на таблицы в тексте документа. Нумерация таблиц. Информация, не указываемая в таблицах. Рекомендации для оформления небольшого по объему цифрового материала. Вставка готовых рисунков. Оформление названий рисунков. Нумерация рисунков в тексте документа. Расположение рисунков в тексте документа. Оформление ссылок на рисунки в тексте документа. Оформление ссылок на рисунки в приложении.						
	Практическое занятие № 3.Создание и оформление таблиц и				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	графических объектов в текстовых документах (часть 1).						
	Практическое занятие № 3.Создание и оформление таблиц и графических объектов в текстовых документах (часть 2).				2		
Тема 1.4 Создание и оформление математических формул в текстовых документах	**Содержание материала**	2					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Создание формул в текстовых документах с помощью таблицы символов и редактора формул. Оформление пояснений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы. Перенос формулы на следующую строку. Нумерация формул. Оформление ссылок на формулы в тексте документа. Оформление ссылок на формулы в приложении.						
	Практическое занятие № 4. Создание и оформление математических формул в текстовых документах.				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 1.5 Создание и оформление примечаний, обозначений и сокращений, ссылок и списка использованных источников	**Содержание материала**	2					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Оформление примечаний текста, таблиц, рисунков. Оформление перечня «Обозначений и сокращений». Оформление библиографических ссылок. Оформление приложений: обозначение; статус; нумерация страниц. Оформление ссылок в документе на приложения. Порядок расположения источников в списке. Нумерация списка использованных источников.						
	Практическое занятие № 5. Создание и оформление примечаний, обозначений и сокращений, ссылок и списка использованных источников.				2		
Тема 1.6 Создание и оформление ссылок и приложений. Оформление списка	**Содержание материала**	2					ОК 01 – ОК 05, ОК 09,
	Создание и оформление ссылок. Создание и оформление использованных источников (книга одного автора; книга двух авторов; книга трех авторов; книга с четырьмя и более авторами;						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
использованных источников	справочная литература; нормативно-техническая литература; официально-правовые документы; статьи из журналов и газет; электронные ресурсы).						ПК 1.6
	Практическое занятие № 6. Создание и оформление ссылок и приложений. Оформление списка использованных источников.				2		
Тема 1.7 Подготовка текстового документа к печати	**Содержание материала**	2					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Подготовка документа к печати. Конвертирование текстового документа в PDF-формат с использованием прикладных программ для подготовки к печати.						
	Практическое занятие № 7. Подготовка текстового документа к печати.				2		
Тема 1.8 Оформление	**Содержание материала**	2					ОК 01 – ОК 05,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
презентации	Оформление презентаций к защите дипломного проекта. Основные объекты слайда. Применение эффектов анимации, дизайн слайдов, смена слайдов, демонстрация презентации.						ОК 09, ПК 1.6
	Практическое занятие № 8.Оформление презентации.				2		
Раздел 2. Оформление графической документации дипломного проекта.							
Тема 2.1 Основные требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства при	**Содержание материала**	4					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Требования к бумаге для чертежей. Форматы и ориентация листа. Виды основных надписей и их расположение на листе. Масштабы построений. Типы линий. Шрифты чертежные. Виды, разрезы, сечения. Правила нанесения размеров на чертеже. Обозначение позиций, линий выносок на чертеже. Построение таблиц в чертеже. Оформление спецификаций на чертеже. Нанесение штриховок.						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
оформлении графической части дипломного проекта по профилю специальности	**Практическое занятие № 9.** Основные требования ЕСКД и СПДС при оформлении графической части дипломного проекта по профилю специальности (часть 1).				2		
	Практическое занятие № 9. Основные требования ЕСКД и СПДС при оформлении графической части дипломного проекта по профилю специальности (часть 2).				2		
Тема 2.2 Оформление чертежей по специальности. Подготовка к печати	**Содержание материала**	12					ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.6
	Оформление в соответствии с нормативно-технической документацией схем и чертежей общего вида по специальности. Оформление спецификаций. Подготовка графической документации к печати.						
	Практическое занятие № 10. Оформление чертежей по специальности. Подготовка к печати (часть 1 Чертеж общего вида).				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие № 10. Оформление чертежей по специальности. Подготовка к печати (часть 2 Чертеж общего вида).				2		
	Практическое занятие № 10. Оформление чертежей по специальности. Подготовка к печати (часть 3 Схемы систем газораспределения и газопотребления).				2		
	Практическое занятие № 10. Оформление чертежей по специальности. Подготовка к печати (часть 4 Схемы систем газораспределения и газопотребления).				2		
	Практическое занятие № 10. Оформление чертежей по специальности. Подготовка к печати (часть 5 Наружное газоснабжение).				2		
	Практическое занятие № 10. Оформление чертежей по специальности. Подготовка к печати (часть 6 Внутреннее				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	газоснабжение).						
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		**36**			**36**		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированнаяобучающаясистема- комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

При организации рабочего места обучающиеся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. ГОСТ 2.004-88 Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ: утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.11.88 № 3843 // Техэксперт : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200001987/titles (дата обращения: 20.12.2024)

2. ГОСТ 2.058-2023 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения реквизитной части электронных конструкторских документов: утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 ноября 2023 г. N 1355-ст // Техэксперт: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1303687639 (дата обращения: 23.12.2024)

3. ГОСТ 2.104 – 2023 Единая система конструкторской документации. Основные надписи: утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 ноября 2023 г. № 1356-ст // Техэксперт: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1303687640 (дата обращения: 23.12.2024)

4. ГОСТ Р 2.105- 2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам: утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 апреля 2019 г. № 175-ст // Техэксперт: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164120 (дата обращения: 10.01.2024)

5. ГОСТ Р 2.106 – 2019 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы: утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 апреля 2019 г. № 176-ст // Техэксперт: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164121 (дата обращения: 12.12.2024)

6. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам.

7. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы.

8. ГОСТ 2.302-68 Единая система конструкторской документации. Форматы.

9. ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации. Линии.

10. ГОСТ 2.305-68 Единая система конструкторской документации. Изображения – виды, разрезы, сечения.

11. ГОСТ 2.307-2011 Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений.

12. ГОСТ 2.701-2008. Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.316 – 2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

2. ГОСТ 2.321-84 Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенные.

3. ГОСТ Р 21.1101-2018 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

4. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.

5. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3. Иные источники

1. Электронный ресурс «Акционерное общество АСКОН». Форма доступа: http://support.ascon.ru/library/documentation/ (дата обращения: 10.01.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**На уровне знаний:** определяет необходимый алгоритм работы **На уровне умений:** демонстрирует умения выполнения последовательности действий необходимых для решения задачи **На уровне навыков:** выполнения последовательности действий необходимых для решения задачи	Опрос, экспертное наблюдение в процессе практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**На уровне знаний:** определяет возможности поиска, анализа и интерпретации необходимой информации **На уровне умений:** демонстрирует умения быстрого и точного поиска, анализа и интерпретации необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности **На уровне навыков:** выполнения сбора необходимой информации; применения информационных технологий с целью выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос, экспертное наблюдение в процессе практической работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**На уровне знаний:** определяет возможности планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, например расширяет глоссарий понятий **На уровне умений:** демонстрирует умение планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, например расширяет перечень решаемых задач **На уровне навыков:** применения планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Опрос, экспертное наблюдение в процессе практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На уровне знаний:** определяет способы и средства для взаимодействия; понимает психологические основы деятельности коллектива и особенности личности **На уровне умений:** демонстрирует умение эффективного взаимодействия, умение организовывать работу группы и команды **На уровне навыков:** осуществляет эффективное взаимодействие	Опрос, экспертное наблюдение в процессе практической работы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	с одногруппниками в ходе решения задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**На уровне знаний:** грамотно определяет осуществление коммуникации в профессиональной сфере с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опрос, экспертное наблюдение в процессе практической работы
	На уровне умений: демонстрирует умения применять и подготавливать письменные работы (развернутые ответы), составлять сложный и тезисный план по проблематике дипломного и курсового проектирования	
	На уровне навыков: применения коммуникации в учебной (профессиональной) сфере с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**На уровне знаний:** грамотно пользуется необходимой документацией	Опрос, экспертное наблюдение в процессе практической работы
	На уровне умений: демонстрирует умения пользования профессиональной документацией	
	На уровне навыков: применения необходимой документации курсового и дипломного проектирования	
ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	**На уровне знаний:** определяет необходимость формирования и актуализации базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	Опрос, экспертное наблюдение в процессе практической работы
	На уровне умений: применяет умения формирования и актуализации базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	
	На уровне навыков: подготавливает базу данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.16
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.02 Адаптационные информационно-коммуникационные технологии

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
БЕЗ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2025 г.

Образовательная программа адаптационной учебной дисциплины «Адаптационные информационно-коммуникационные технологии» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547
- Письма Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования
- «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотарева 20 апреля 2015 г. N 06-830вн;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптационные информационно-коммуникационные технологии

1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина АД.01 Адаптационные информационно-коммуникационные технологии относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность, входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение образовательной программы учебной дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 36 час, в том числе:

-учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

- консультации - часа;

- самостоятельная работа обучающихся - 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**36**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	*36*
контрольные работы	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (при наличии)	-
Промежуточная аттестация *в форме зачета с оценкой*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптационные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение	**2**	
Тема.1 Основы информационных технологий	**Содержание учебного материала**		
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Адаптированная компьютерная техника	**4**	1
	Практические занятия		
	№ 1 Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	1	
	№ 2 Использование адаптированной компьютерной техники	1	
	№ 3 Использование устройств ввода и вывода информации	1	1-2
	№ 4 Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	
	№ 5 Организация индивидуального информационного пространства	1	
Тема.2 Дистанционные образовательные технологии	**Содержание учебного материала**		
	Дистанционное обучение Интернет курсы Интернет тестирование Интернет олимпиады Использование адаптивных технологий в учебном процессе	**2**	1
Тема.3	**Содержание учебного материала**		

Информационные и коммуникационные технологии	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	**2**	1-2
как средства коммуникации	**Практические занятия**		
	№ 6 Всемирная паутина. Поисковые системы.	1	
	№ 7 Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	
	№ 8 Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой	1	
	№ 9 Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции)	1	
	№ 10 Создание почтового ящика.	1	
Тема.4 Технологии работы с информацией	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Знакомство с текстовым и табличным процессорами Знакомство с табличным процессором		
	Практические занятия		1-2
	№ 11 Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа.	1	
	№12 Применение стилей, мастеров и шаблонов	1	
	№13 Создание таблиц и диаграмм в Word	1	
	№14 Работа с табличной информацией. Создание таблиц	1	
	№ 15 Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	1	
	№ 16 Знакомство с основами ввода формул	1	
	№ 17 Работа с графической информацией. Создание рисунка.	2	
	№ 18 Работа с инструментами Paint. Работа с графическими фрагментами	2	
	Самостоятельная работа (создание Веб-страницы, презентации и т.п.)	0	
	Зачет с оценкой	**2**	
	Всего:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 15 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер,
- веб-камеры (не менее 15 шт);
- наушники с микрофоном (не менее 15 шт);
- интерактивная доска.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, Photoshop, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- - в печатной форме;
- - в форме электронного документа;
- - в форме видеофайла.
- Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная:

1. Киселѐв С.В. - Оператор ЭВМ. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд. 7-е испр. - М.: Издательский дом «Академия», 2016

2. Струмпэ Н. В. - Оператор ЭВМ: Практические работы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд. 8-е стер. - М.: Издательский дом «Академия», 2016

Дополнительная:

1. Цветкова М.С. , Хлобыстова И. Ю. - Информатика. Учебник для СПО. Изд. 1-е. - М.: Издательский дом «Академия», 2017

2. Астафьева Н.Е. , Гаврилова С.А. , Цветкова М.С. - Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Изд. 4е, стер. - М.: Издательский дом «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Денисова Л., Викторов А., Ухов В. Звуковой учебник для начинающих незрячих Пользователей компьютера [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/docs/audiotb perm.php,.

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://window.edu.rucвободный.

3. Левичев Ю. Изучаем MicrosoftWindows 7 и MicrosoftWord (Звуковой конспект занятий) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/docs/audio levichev.php.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://www.ict.edu.ru.

5. Портал «Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих» [Электронный ресурс] - Режим доступа: -http://www.tiflocomp.rucвободный.

6. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс] - Режим доступа: - http://www.edu.rucвободный.

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант студента - http://www.studentlibrary.ru

8. Поисковая система «Яндекс» http://www.yandex.ru

9. Поисковая систем Google (Россия)http://www.google.ru

Интернет- ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
-www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
- www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- https//fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).
- www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).

- www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
- ww.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	*Проведение тематического тестирования, устный опрос*
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	*Устный опрос, проведение тематического тестирования*
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	*Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования*
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	*практические занятия*
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	*практические занятия*
Обучающийся должен знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	*устный опрос*
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	*устный опрос*

Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);	*устный опрос*
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	*устный опрос*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;

- убрать или переместить рисунки и т.п.;

- изменить цвета, используемые при оформлении текста;

- подобрать степень яркости и контраста.

Приложение 2.17
к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АФК.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
БЕЗ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2025 г.

Программа **Адаптивная физическая культура** разработана для использования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по разработке (актуализации) и реализации адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1999 от 09.11.2022 года и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (пр. Минпросвещения России от 24.08.2022 года №762).

Примерная рабочая программа учебной дисциплины направлена на обеспечение специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья без нарушений психофизического развития.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Адаптивная физическая культура** является частью учебного цикла «Физическая культура» адаптированной основной образовательной программы по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

Основная часть практических работ даёт возможность более глубоко осмыслить и закрепить пройденный материал. Всего предусмотрено 72 часа практических занятий по основным темам курса. Так как на основе полученных знаний обучающиеся должны уметь самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно – популярных статьях, то 2 часа отводится на самостоятельную работу.

Для обучающихся без нарушений психофизического развития характерны следующие нарушения в двигательной сфере, которые необходимо учитывать при организации работы по **Адаптивной физической культуре:**

- недостаточно точная координация и неуверенность в движениях;
- относительная замедленность овладения двигательными навыками;
- трудность сохранения статического и динамического равновесия;
- низкий уровень развития ориентировки в пространстве;
- низкий уровень развития силовых качеств (особенно статической и силовой выносливости, а также силы основных мышечных групп - сгибателей и разгибателей);
- замедленная скорость обратной реакции;
- невыраженное снятие тормозного влияния коры головного мозга.

В структуру особых образовательных потребностей лиц без нарушений психофизического развития входят, с одной стороны, образовательные потребности, свойственные для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с другой, характерные только для них.

К общим потребностям относятся:

- возможность получения специальной помощи средствами образования;
- необходимость адаптации образовательных программ и учебно-методического сопровождения образовательного процесса для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования;
- возможность выбора методов обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- комплексное сопровождение образовательного процесса, оптимизирующее условия освоения образовательной программы.

К потребностям, характерным для обучающихся без нарушений психофизического развития, относятся: использование методики, основанной на применении строго дозированных, локальных силовых упражнений включённых в основные разделы программы, что будет способствовать не только эффективному росту силовых качеств обучающихся, но и двигательной подготовленности в целом.

Содержание учебной дисциплины **Адаптивная физическая культура** направлено на достижение следующих образовательных задач:

- формирование общей физической культуры, социальное и личностное развитие, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
- овладение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- физическая реабилитация и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием методов адаптивной физической культуры;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при освоении Адаптивной физической культуры;
- обеспечение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З-2 основы здорового образа жизни;

З-3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З-4 средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	нет
лабораторные работы	нет
практические занятия	72
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой[40]	

Учебная дисциплина **Адаптивная физическая культура** направлена на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без нарушений психо – физического развития при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов без нарушений психофизического развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с инвалидностью или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

– использовать нормы позитивного социального поведения;

– использовать свои знания об адаптивной физической культуре для сбережения своего здоровья и саморазвития;

– осознанно применять знания по здоровьесбережению и физическому развитию в своей профессиональной деятельности;

– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; – развивать собственные навыки самоконтроля учебного процесса, самостоятельной работы;

знать:

– механизмы социальной адаптации и реабилитации, в том числе с возможностью использовать адаптивные возможности организма;

– основные правила поведения и нормы безопасности при нахождении в спортивных залах, при использовании спортивного оборудования и т.д.;

– функции адаптивной физической культуры в обеспечении социальной активности и интеграции людей с ОВЗ и инвалидностью в жизнь общества.

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья

[40] Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

Для предварительного создания у обучающихся образного представления об изучаемом упражнении формирования правильных двигательных навыков необходимо использовать: его показ, объяснение (в данном случае использовать все виды речи, жестовую, тактильную, устную и письменную), предварительную коррекцию ошибок на основе графической записи упражнения.

Студентам, у которых процесс восприятия затруднен в результате нарушений одного из анализаторов, при обучении любым упражнениям наиболее целесообразным является поочередное применение методов показа и объяснения.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 х100 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на длинные дистанции, прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).

2. Гимнастика. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Строго дозированные, локальные силовые упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры). Упражнения для развития и тренировки дыхательной и сердечно-сосудистой систем, которые позволяют увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

3. Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Футбол (для юношей) Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Настольный теннис Исходное положение. Техника ударов по мячу (подставка, толчок). Накаты ракеткой справа, слева. Техника подач ударов. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам настольного тенниса. Баскетбол Перемещения с мячом и без; ведение мяча; передачи на месте и с перемещением; броски, подвижные игры с элементами баскетбола.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Научно – методические основы формирования физической культуры личности с использованием средств адаптивной активности.		**24**	
Тема 1.1 Основы адаптивной физической культуры.	Содержание учебного материала	-	ОК 08
	Введение в дисциплину физическая культура с использованием средств адаптивной активности. Техника безопасности на занятиях физической культурой.		
	Лечебная и адаптивная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при нарушениях зрения.		
	В том числе лабораторные работы: Не предусмотрено	-	
	В том числе практические занятия: Не предусмотрено	-	
Тема 1.2 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.	-	ОК 08
	Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от нозологической группы. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.		
	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном		

	развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения в зависимости от нозологической группы.		
	В том числе лабораторные работы: Не предусмотрено	-	
	В том числе практические занятия:	***8***	
	Практическое занятие № 1 «Подготовка сообщения по теме занятий».	*8*	
Тема 1.3. Гимнастика.	Содержание учебного материала	-	ОК 08
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки; дозированные, локальные силовые упражнения.		
	Дыхательная гимнастика. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов.		
	В том числе лабораторные работы: Не предусмотрено	-	
	В том числе практические занятия:	***16***	
	Практическое занятие № 2 «Подготовка сообщения по теме занятий».	*4*	
	Практическое занятие № 3 «Выполнение комплексов дыхательных упражнений».	*4*	
	Практическое занятие № 4 «Выполнение комплексов утренней гимнастики».	*2*	
	Практическое занятие № 5 «Выполнение комплексов упражнений для формирования осанки».	*2*	
	Практическое занятие № 6 «Выполнение комплексов упражнений по профилактики плоскостопия».	*2*	
	Практическое занятие № 7 «Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса».	*2*	
Раздел 2 Учебно – практические основы формирования физической культуры личности с использованием средств адаптивной активности.		**28**	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала	-	ОК 08
	Особенности физической и функциональной подготовленности. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	В том числе лабораторные работы: Не предусмотрено	-	
	В том числе практические занятия:	***10***	
	Практическое занятие № 8 «Подготовка сообщений по теме занятий».	*4*	

	Практическое занятие № 9 «Выполнение построения, ходьба, беговых и прыжковых упражнений».	*4*	
	Практическое занятие № 10 «Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами».	*2*	
Тема 2.2. Легкая атлетика.	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	-	ОК 08
	В том числе лабораторные работы: Не предусмотрено	-	
	В том числе практические занятия:	***6***	
	Практическое занятие № 11 «Подготовка сообщений по теме занятий».	*2*	
	Практическое занятие № 12 «Выполнение построения, ходьба, беговых и прыжковых упражнений».	*2*	
	Практическое занятие № 13 «Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами».	*2*	
Тема 2.3. Спортивные игры.	Содержание учебного материала	-	ОК 08
	Баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.		
	Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков Взаимодействие игроков.		
	Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря.		

	Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.		
	Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ -спин, топс - удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		
	В том числе лабораторные работы: Не предусмотрено	-	
	В том числе практические занятия:	***12***	
	Практическое занятие № 14 «Подготовка сообщений по теме занятий».	*2*	
	Практическое занятие № 15 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники игры в баскетбол».	*2*	
	Практическое занятие № 16 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники игры в волейбол».	*2*	
	Практическое занятие № 17 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники игры в гандбол».	*2*	
	Практическое занятие № 18 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники игры в бадминтон».	*2*	
	Практическое занятие № 19 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники игры в настольный теннис».	*2*	
Самостоятельная работа обучающегося: Отработка навыков выполнения утренней гигиенической гимнастики.		***20***	
Промежуточная аттестации в форме: дифференцированного зачета		**-**	
Всего:		***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Спортивный комплекс.

игровой зал: баскетбольная, волейбольная площадки;

зал для настольного тенниса;

зал для общей физической подготовки;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; сектором для метания и прыжков;

тренажерный зал.

Спортивный инвентарь:

баскетбольные кольца (баскетбольные мячи);

мячи и сетки (волейбольные, теннисные);

столы теннисные, армрестлинга;

теннисные ракетки, шарики;

тренажеры, гири, гантели, штанги.

Обучение для данной нозологической группы осуществляется в интегрированной форме: такая организация образовательного процесса, при которой обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план.

Особенности освоения студентами с инвалидностью необходимых умений и физических качеств требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным терминам, которые для данной категории обучающихся являются новыми. Преподавателю следует говорить громче и четче, подкреплять речь наглядным показом выполнения упражнений, реализовывать индивидуальный подход к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ данной нозологической группы.

Развитие физической культуры этой категории обучающихся проводится в те же сроки, что и у обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья с опорой на ОПОП СПО по реализуемым профессиям и специальностям, с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся, а также с опорой на положения Приказа Минтруда России № 664н от 29 сентября 2014 г. «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» в части учета ограничений жизнедеятельности обучающегося.

При наличии бассейна – дополнительно оборудование для бассейна, включая подъемник для инвалидов, подвесную систему, инвентарь для плавания.

Для облегчения ориентации инвалидов без нарушений психофизического развития в архитектурной среде спортивного сооружения должны использоваться (при необходимости) доступные информационные устройства.

Учебный кабинет для изучения теоретического материала и презентации подготовленных сообщений по теме занятий, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска учебная;

дидактические пособия;

программное обеспечение;

видеофильмы;

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);

экран;

проектор;

магнитная доска;

компьютеры по количеству посадочных мест;

профессиональные компьютерные программы.

При организации рабочего места обучающихся с инвалидностью и/или ограничениями здоровья без нарушений психофизического развития не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде.

Технические и программные средства общего и специального назначения выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с инвалидностью и ОВЗ сам мог:

- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;
- убрать или переместить рисунки и т.п.;
- изменить цвета, используемые при оформлении текста;
- подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Для успешной реализации программы, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г.».
6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475342
7.Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13379-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/476678
8. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5- 4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/77006
9. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-406-06281-4. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/926242
10. Виленский, М.Я., Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943895
11. Федонов, Р.А., Физическая культура : учебник / Р.А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-6697-9. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/939962 8. Бишаева, А.А., Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08822-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/941740
12. Тиханова, Е.И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е.И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4365-9021-9. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/942729

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;
2. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508826
3. IPRbooks. Электронно-образовательные ресурсы, адаптированные для лиц с ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ.
4. https://e.lanbook.com/Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play, Apple Store).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471143
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469681

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	Оценка выполнения практического и индивидуального задания. *Для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития методы оценки выбираются с учетом эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог:* *- выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране;* *- убрать или переместить рисунки и т.п.;* *-изменить цвета, используемые при оформлении текста;* *-подобрать степень яркости и контраста.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 878
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 878
1.2. Направления воспитания 879
1.3. Целевые ориентиры воспитания 880
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 886
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации 886
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, ... 889
содержание воспитательной деятельности 889
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 898
3.1. Кадровое обеспечение 898
3.2. Нормативно-методическое объединение 898
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 899
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 900
3.5. Анализ воспитательного процесса 901

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты адаптированной рабочей программы воспитания (далее – программы) ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Адаптированная рабочая программа воспитания (далее – программы) реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного

отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания. Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО (Таблица 1)

Таблица 1 - инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

Целевые ориентиры
тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Целевые ориентиры
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному

Целевые ориентиры
сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры (Таблица 2)

Таблица 2 - Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к профессиям газовой отрасли. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Колледж реализует образовательные программы профессионального образования по программам специалистов среднего звена.

Миссия Колледжа – волгоградское месторождение кадров для газовой отрасли.

Стратегическая цель Колледжа: укрепление лидерских позиций среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, посредством внедрения новых образовательных технологий и устойчивого развития, повышения эффективности деятельности, использования собственного научно-педагогического потенциала.

Главной задачей колледжа является оказание качественных образовательных услуг для формирования конкурентоспособных, коммуникабельных специалистов, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела для дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

корпоративные, традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

принцип природосообразности;

баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

воспитание в коллективе и через коллектив;

развитие структуры студенческого самоуправления;

организация работы с одаренными студентами;

приобщение к здоровому образу жизни;

организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;

создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, дочерние общества ПАО «Газпром» которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: Российское сообщество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский союз Молодежи https://www.ruy/ru/; Ассоциация Волонтерских центров https:авц.рф; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Еженедельно работа творческих кружков и спортивных секций.

Ежеквартально заседание Совета профилактики;

В течение каждого месяца:

мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, профилактику правонарушений;

тематические классные часы;

внеурочные занятия – «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»;

индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, олимпиадах;

экскурсии (в музей, на предприятие и др.), походы в театр, кино, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебнойгруппы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

ежемесячное планирование посещения общежития Колледжа, с целью проведения санитарных проверок жилых комнат, психологического климата;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с началом нового учебного года, с профессиональными праздниками: день работников нефтяной и газовой промышленности, день среднего профессионального образования, с завершением обучения;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

размещение и обновление «мест новостей», интерактивных панелей в помещениях общего пользования (холл первого этажа, холл второго этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение, поддержание, обновление на интерактивных панелях, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

создание и поддержание в библиотеке, читальном зале выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельностикак условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с дочерними обществами ПАО «Газпром», предусматривает:

участие представителей дочерних обществ ПАО «Газпром» в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей дочерних обществ ПАО «Газпром» в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе дочерних обществ ПАО «Газпром» отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители

дочерних обществ ПАО «Газпром», на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с дочерними обществами ПАО «Газпром» в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, проведение профориентационных мероприятий организациями высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, урок на производстве, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;

построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внеколледжном уровне:

социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их вдеятельную заботу об окружающих;

на уровне Колледжа:

поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

организацию единого информационного пространства Колледжа;

формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

Военно-патриотическое движение «Юнармия»

Российские Студенческие Отряды.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимымизаболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации адаптированной рабочей программы воспитания (далее – программы) Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальника учебно-воспитательного отдела, заведующего учебной частью, заведующего отделением, педагога-организатора, педагога-психолога, воспитателя, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности и жизнедеятельности, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое объединение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа:

https://volgograd-college.gazprom.ru/student/
https://volgograd-college.gazprom.ru/student/studencheskoe-samoupravlenie/
https://volgograd-college.gazprom.ru/student/sodejstvie-trudoustrojstvu/
https://volgograd-college.gazprom.ru/student/profilaktika-ehkstremizma-i-ter/

https://volgograd-college.gazprom.ru/parents/
https://volgograd-college.gazprom.ru/parents/uvch-otraslevye-i-regionalnye/
https://volgograd-college.gazprom.ru/student/biblioteka/
https://volgograd-college.gazprom.ru/about/mekhanicheskoe-otdelenie/
https://volgograd-college.gazprom.ru/about/otdelenie-avtomatiki-i-vychisli/

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальнойкомпетентности;

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельностиобучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условийприменения поощрений, для всех обучающихся);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

благодарственное письмо обучающемуся;

благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

Основания для морального поощрения обучающихся:

успехи в учебе;

успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

участие в творческой, исследовательской деятельности;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа,округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с:

Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»;

Положение о назначении стипендии имени И.А. Матлашова;

Положение о стипендиях Межрегиональной профсоюзной организации «Газпром профсоюз» для обучающихся ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград имени И.А. Матлашова».

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые

проблемы, трудности появились; над, чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, начальником учебно-воспитательного отдела, педагогом-организатором, педагогом-психологом, воспитателем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником учебно-воспитательного отдела (совместно с педагогом-

организатором, педагогом-психологом, воспитателем) в конце учебного года, рассматриваются на учебно-методическом совете Колледжа.

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 г.

Календарный план воспитательной работы составлен в развитие рабочей программы воспитания, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий. План разделен на тематические модули, утвержденные рабочей программой воспитания:

Модель 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные мероприятия в Колледже

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями

Модуль 7. Самоуправление

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль 11. Студенческие медиа

Модуль 12. Волонтерская и добровольческая деятельность.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в Колледже включает следующие направления:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

профессионально-трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы преподавателей. Ключевыми событиями, положенными в основу плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, стали следующие даты:

2025 год - Год защитника Отечества

03 сентября 2025 год - День воинской славы России, День солидарности в борьбе с терроризмом.

07 сентября 2025 год - День работников нефтяной и газовой промышленности

04 ноября 2025 год - День народного единства

07 ноября 2025 год - День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)

11 ноября 2025 год День памяти погибших в Первой мировой войне

01 декабря 2025 год - Всемирный день борьбы со СПИДом

05 декабря 2025 год - Международный день волонтеров

22 декабря 2025 год - День энергетика

02 февраля 2026 год - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

23 февраля 2026 год - День защитника Отечества

08 марта 2026 год - Международный женский день

20 марта 2026 год - День Земли

12 апреля 2026 год - Всемирный день авиации и космонавтики

22 апреля 2026 год - Всемирный день Земли

01 мая 2026 год - Праздник весны и труда

09 мая 2026 год - День Победы

15 мая 2026 год - Международный день семьи

01 июня 2026 год - Международный день защиты детей

12 июня 2026 год - День России

08 июля 2026 год - День семьи, любви и верности

22 августа 2026 год - День Государственного Флага Российской Федерации

23 августа 2026 год - День воинской славы России (Курская битва, 1943)

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Взаимодействие с представителями Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по вопросам участия студентов в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях и др.)	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Сотрудники учебно-методического отдела, Кураторы учебных групп
2	Взаимодействие с Департаментом ПАО «Газпром» по вопросам участия студентов в корпоративных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях и др.)	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Сотрудники учебно-методического отдела, Кураторы учебных групп
3	Взаимодействие с Региональным координационным центром г. Волгограда и Волгоградской области по вопросам участия студентов в конкурсе «Профессионалы»	2-3	ежегодно в течение учебного года	Заведующий отделением заочного обучения и общеобразовательных дисциплин	Заведующие отделением, преподаватели
4	Взаимодействие с правоохранительными органами, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), Подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН)	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Кураторы учебных групп
5	Взаимодействие с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по вопросам профилактической работы с обучающимися	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Кураторы учебных групп
6	Взаимодействие с Муниципальным учреждением «Городской молодежный центр «Лидер» (далее - МУ «ГМЦ «Лидер»), Государственным казенным учреждением социального обслуживания «Советский центр социального обслуживания населения» (далее - ГКУ СО «Советский ЦСОН»)	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Кураторы учебных групп
7	Взаимодействие с Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по вопросам профилактической работы с	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Кураторы учебных групп

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
	обучающимися			методического отдела	
8	Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
9	Взаимодействие с Комитетом молодежной политики и туризма г. Волгоград	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
10	Взаимодействие с Волгоградским Региональным Отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	3-4	ежегодно в течение учебного года	Заведующий отделением	Кураторы учебных групп
КУРАТОРСТВО					
1	Организация и проведение тематических классных часов в группе	1-4	ежегодно еженедельно	Кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп
2	Организация и проведение классных часов « Разговоры о важном»	1	ежегодно еженедельно	Учебно-воспитательный отдел Учебная часть	Кураторы учебных групп
3	Организация внеурочных мероприятий (экскурсии, квесты, викторины, походы в театр и т.д.)	1-4	ежегодно в течение учебного года	Кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп
4	Организация и проведение индивидуальной работы с обучающимися по вопросам: посещаемости и успеваемости; соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в общежитии; адаптации и социализации обучающихся в колледже; соблюдения графика ликвидации академических задолженностей обучающихся; личностного развития обучающихся; единого подхода к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития обучающихся	1-4	ежегодно еженедельно	Кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп
5	Организация и проведение родительских	1-4	ежегодно в	Заведующие отделением	Кураторы учебных групп

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
	собраний		течение учебного года		
6	Посещение общежития Колледжа, с целью проведения санитарных проверок жилых комнат, психологического климата	1-4	ежегодно еженедельно	Заведующие отделением	Кураторы учебных групп
7	Участие в заседаниях Совета по профилактике	1-4	ежегодно течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Кураторы учебных групп
8	Организация поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	еженедельно (каждый понедельник, пятница)	Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности	Кураторы учебных групп
НАСТАВНИЧЕСТВО					
1	Формирование базы наставников	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
2	Обучение наставников	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
3	Формирование наставнических пар/групп	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
4	Реализация взаимодействия наставника и наставляемого в форме мастер-классов/ социальных проектов	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
5	Сбор обратной связи от участников программы	1-4	ежегодно июнь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В КОЛЛЕДЖЕ					
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества	1-4	в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, все структурные подразделения, Совет обучающихся,

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
					Совет родителей, первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
2	Организация и проведение торжественного мероприятия «День знаний», «День работников нефтяной и газовой промышленности»	1-4	ежегодно	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
3	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа колледжа» среди обучающихся	1-3	ежегодно течение учебного года (1 этап: сентябрь - январь, 2 этап: январь - июнь)	Начальник учебно-воспитательного отдела	Кураторы учебных групп
4	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	1	ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
5	Организация и проведение мероприятия «День среднего профессионального образования в России»	1-3	ежегодно октябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп
6	Организация и проведение мероприятия «День пожилого человека»	1-3	ежегодно октябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
7	Организация и проведение торжественного мероприятия «День учителя»	1-3	ежегодно октябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
8	Курирование ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушение психики»	1-4	ежегодно ноябрь, июнь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью,

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
					кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
9	Организация и проведение мероприятия «День народного единства»	1-3	ежегодно ноябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
10	Организация и проведение творческого конкурса «Газуй, студент!»	1	ноябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, кураторы учебных групп
11	Организация и проведение новогоднего представления	1-4	ежегодно декабрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, кураторы учебных групп
12	Организация и проведение мероприятия «Татьянин день - День студента»	1-4	ежегодно январь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, кураторы учебных групп
13	Организация и проведение мероприятия «Конкурс строя и песни»	1	ежегодно февраль - март	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, кураторы учебных групп
14	Организация и проведение праздничного мероприятия «День защитника Отечества»	1-3	ежегодно февраль	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
15	Организация и проведение праздничного мероприятия «Международный женский день»	1-3	ежегодно март	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела,

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
					Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
16	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дню Победы	1-4	ежегодно май	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО, Совет молодых ученых и специалистов
17	Организация и проведение мероприятия «День защиты детей»	1-3	ежегодно июнь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, Председатель первичной профсоюзной организации ППО «Газпром колледж Волгоград профсоюз»
18	Организация и проведение торжественного мероприятия «Выпуск молодого специалиста»	4	ежегодно июнь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, заведующий учебной частью,

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
					кураторы учебных групп
	Организация и подготовка обучающихся сдаче норм ГТО	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-методического отдела	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ					
1	Организация и оповещение звонка-мелодии	1-4	ежегодно ежемесячно	Начальник учебно-воспитательного отдела	Группа информационно-управляющих систем
2	Размещение информационных материалов по итогам проведенных мероприятий с участием студентов, гостей, родителей, сотрудников, преподавателей: на официальном сайте Колледжа; в социальной сети ВКонтакте ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»; на информационных панелях.	1-4	ежегодно еженедельно	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
3	Проведение тематических классных часов (акций, бесед, встреч) по профилактике ассоциативных проявлений, вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни, толерантности, семейные ценности, через интерактивные панели (холл 1,2 этажа)	1-4	ежегодно ежедневно	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
4	Разработка студенческой газеты «STUD/POST»	1-4	ежегодно ежеквартально	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Совет обучающихся
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
1	Формирование нового состава Совета родителей на 2024-2025 учебный год	1-4	ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Заведующие отделением, Кураторы учебных год
2	Составление плана работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год		ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Совет родителей
3	Организация и проведение заседаний Совета родителей	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Совет родителей
4	Проведение бесед, консультаций, просвещение	1-4	ежегодно	Начальник учебно-	Сотрудники учебно-

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
			в течение учебного года	воспитательного отдела	воспитательного отдела, кураторы учебных групп
5	Организация и проведение мероприятия «Родительский день»	1-4	ежегодно май-июнь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Заведующие отделением, Заведующий общежитием, Кураторы учебных групп
6	Участие в родительских собраниях в учебных группах	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
САМОУПРАВЛЕНИЕ					
1	Формирование нового состава Совета обучающихся на 2024-2025 учебный год	1-4	ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
2	Составление плана работы Совета обучающихся на 2024-2025 учебный год	1-4	ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Совет обучающихся
3	Участие Совета обучающихся в заседаниях Совета профилактики, Сектора общежития	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Совет обучающихся
ПРАФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ					
1	Организация и проведение административных собраний с обучающимися по вопросам: соблюдения Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в общежитии и т.д.	1-4	ежегодно сентябрь, январь	Начальник учебно-воспитательного отдела, Заведующий общежитием	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
2	Организация и проведение анкетирования обучающихся по выявлению творческих, спортивных способностей	1	ежегодно сентябрь-октябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Педагог-организатор, Руководитель физического воспитания
3	Формирование юнармейского отряда	1	ежегодно сентябрь-октябрь	Начальник учебно-методического отдела	Педагог-организатор основ безопасности и

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
					жизнедеятельности
4	Организация и проведение социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних обучающихся (далее - СПТ)	1-3	ежегодно сентябрь - декабрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Педагог-психолог, комиссия
5	Организация и проведение тематических классных часов: по профилактике ассоциативных проявлений, вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни, толерантности, семейные ценности	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
6	Составление социальных паспортов обучающихся, проживающих в общежитии	1-4	ежегодно сентябрь-ноябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Воспитатель
7	Организация и проведение тематического классного часа, в рамках цикла занятий «Россия - моя горизонты»	1-4	ежегодно декабрь-май	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
8	Организация проверки и контроль состояния жилых студенческих комнат в общежитии, соблюдение графика дежурства, проведение генеральных уборок жилых студенческих комнат, посещение общежития с целью состояния психологического климата в комнате	1-4	ежегодно ежедневно	Начальник учебно-воспитательного отдела	Воспитатель, педагог-психолог, администратор дежурный, кураторы учебных групп
9	Составление списка обучающихся, требующих особого внимания	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Педагог-психолог
10	Организация и проведение месячника по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ	1-4	ежегодно ноябрь, апрель	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Руководитель физического воспитания
11	Организация и проведение спортивного чемпионата «Время первых»	1	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-методического отдела	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп
12	Организация и проведение заседания Совета профилактики	1-4	ежегодно в течение	Начальник учебно-воспитательного отдела	Комиссия, кураторы учебных групп

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
			учебного года		
13	Организация и проведение профилактической работы со студентами «группы риска» по результатам СПТ	1-3 студенты «группы риска»	ежегодно декабрь-июнь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, кураторы учебных групп
14	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава Коллежа, правил проживания в общежитии	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ					
1	Организация и проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей»	1-3	ежегодно апрель	Начальник учебно-воспитательного отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, заведующие отделением, преподаватели
2	Организация и проведение мероприятия «Ярмарка вакансий»	4	ежегодно апрель	Начальник отдела взаимодействия с дочерними обществами	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, заведующие отделением, преподаватели
3	Участие в выездной экскурсии «Урок на производстве»	2-3	ежегодно в течение учебного года	Дочерние общества ПАО «Газпром»	Заведующие отделением, преподаватели
ПРОФЕССИОАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО					
1	Организация и проведение тренинга повышения адаптации первокурсников к условиям образовательного процесса	1	ежегодно сентябрь - декабрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Педагог-психолог
2	Организация и формирование научных, творчески кружков и спортивных секций	1-4	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела, Начальник учебно-методического отдела	Сотрудники учебно-воспитательного отдела, Руководитель физического воспитания, преподаватели
3	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства	3	ежегодно апрель, май	Заведующий учебно-производственной	преподаватели, мастер

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
	«Лучший по профессии» среди студентов колледжа			частью	производственного обучения
4	Организация и участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в следующих компетенциях: Электромонтаж; Промышленная автоматика; Лабораторный химический анализ; Ремонт и сервис газового оборудования; Переработка нефти и газа; Инженерный дизайн САПР	3 курс	ежегодно в течение учебного года	Заведующий отделением заочного обучения и общеобразовательных дисциплин	преподаватели
5	Участие в выездной экскурсии «Урок на производстве»	2-3	ежегодно в течение учебного года	Дочерние общества ПАО «Газпром»	Заведующие отделением, преподаватели
СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА					
1	Определение состава Медиацентра	1-4	ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Педагог-психолог
2	Составление плана работы Медиацентра на 2025-2026 учебный год	1-4	ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Педагог-психолог, медиацентр
3	Организация фото и видеосъемок мероприятий, проводимых в колледже	1-4	ежегодно сентябрь	Начальник учебно-воспитательного отдела	Педагог-психолог, медиацентр
ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Курирование ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	1-3	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Воспитатель
2	Участие волонтеров в городских, региональных, федеральных мероприятиях	1-3	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Воспитатель
3	Участие волонтеров в общественном движении «Волонтёры Победы»	1-3	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Воспитатель
4	Участие волонтеров в отборочном этапе	1-3	ежегодно	Начальник учебно-	Воспитатель

№ п/п	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Исполнители
	РобоФинист. Кибербот		в течение учебного года	воспитательного отдела	
5	Участие волонтеров в профориентационной работе с школьниками	1-3	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Воспитатель
6	Участие добровольцев во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1-3	ежегодно в течение учебного года	Начальник учебно-воспитательного отдела	Воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

к АОП СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА……925

2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ……929

3 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) ……930

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для профессии рабочий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: техник «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПМ.01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
ВД.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач
ВД.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников
ВД.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	ПМ. 04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Вариативная часть	
ВД.05 Освоение профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПМ.05 Освоение профессии рабочего «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 08.02.09 Рабочий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3

ВД 01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации.	**Вид деятельности 1** Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации.	
	ПК 1.1	Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию
	ПК 1.2	Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию
	ПК 1.3	Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
	ПК 1.4	Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям
	ПК 1.5	Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
	ПК 1.6	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации
ВД 02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	**Вид деятельности 2** Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	
	ПК 2.1.	Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач
	ПК 2.2.	Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач
	ПК 2.3.	Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ВД 03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и	**Вид деятельности 3** Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	

светильников	ПК 3.1.	Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников
	ПК 3.2.	Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников
	ПК 3.3.	Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит
	ПК 3.4.	Выполнять наладку электроприводов
ВД 04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	**Вид деятельности 4** Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
	ПК 4.1	Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса
	ПК 4.2	Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
	ПК 4.3.	Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
	ПК 4.4	Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них
	ПК 4.5	Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления
ВД 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	**Вид деятельности 5** Выполнение работ по профессии рабочего 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	

	ПК 5.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
	ПК 5.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий
	ПК 5.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» определяется ФГОС СПО.

Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС ГИА в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на ДЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится ДЭ с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**04:00:00** *<рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>*

3. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.