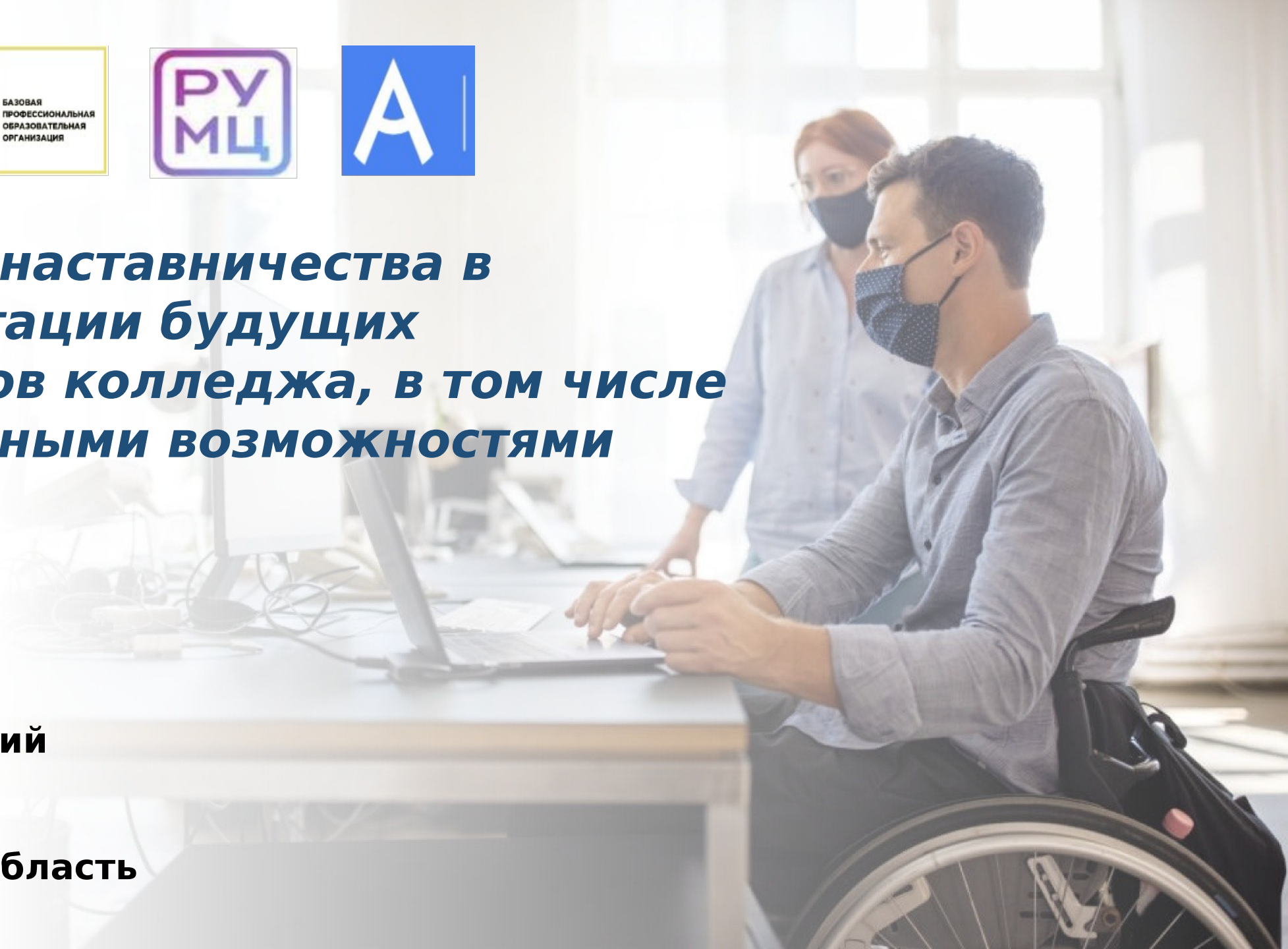




Технология наставничества в профориентации будущих абитуриентов колледжа, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

**ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»,
Волгоградская область**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Проблематика

С одной стороны:

профессиональная ориентация является частью целостного образовательного процесса, в том числе его логическим завершением; ее реализация успешно осуществляется в системе инклюзивного образования.

С другой стороны:

на практике не достаточно эффективных форм организации профориентационной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Цели профессиональной деятельности

- организация и проведение профориентационных встреч на основе лично-ориентированного подхода, где «наставничество понимается как помощь в выборе профессии и содействие в приобретении первичных умений и навыков в избранной профессии»;

- создание условий для обоснованных профессионально-образовательных планов при наставничестве в выборе профессии;

- учет психофизиологических особенностей личности будущих абитуриентов;

- анализ деятельности, рассылка профориентационных фильмов во все общеобразовательные учреждения Волгоградской области, размещение доступной информации на сайте колледжа.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Проблематика

С одной стороны:

профессиональная ориентация является частью целостного образовательного процесса, в том числе его логическим завершением; ее реализация успешно осуществляется в системе инклюзивного образования.

С другой стороны:

на практике не достаточно эффективных форм организации профориентационной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Цели профессиональной деятельности

- организация и проведение профориентационных встреч на основе лично-ориентированного подхода, где «наставничество понимается как помощь в выборе профессии и содействие в приобретении первичных умений и навыков в избранной профессии»;

- создание условий для обоснованных профессионально-образовательных планов при наставничестве в выборе профессии;

- учет психофизиологических особенностей личности будущих абитуриентов;

- анализ деятельности, рассылка профориентационных фильмов во все общеобразовательные учреждения Волгоградской области, размещение доступной информации на сайте колледжа.



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Модель организации профориентационных встреч «МЫ ВМЕСТЕ!»



Работа в медиацентре в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»



Организационно-методическая деятельность профориентационной работы в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»



Используемые методы, способы, технологии в процессе реализации практики организации профессиональных профориентационных проб

Игровые технологии

Профориентационные беседы и занятия на темы:
«Профессиональное самоопределение»,
«Профессиональная карьера»

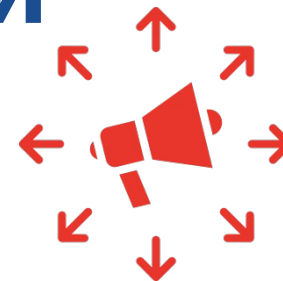
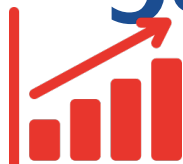
Технологии проектов

Деятельностная модель личностного погружения в профессию
«Профессиональные пробы»

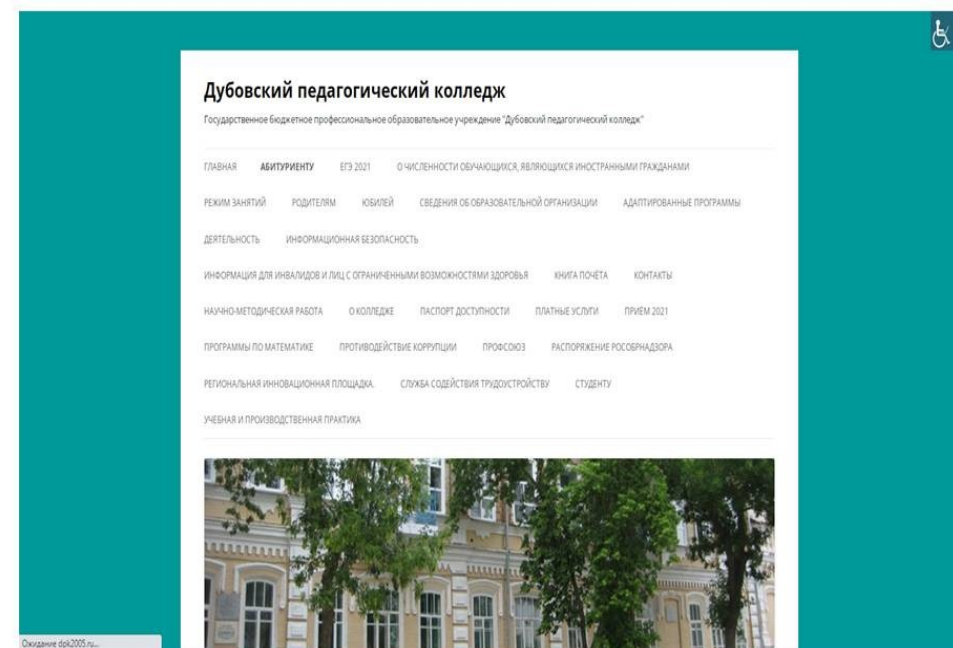
Технологии личностно-ориентированного сопровождения

Тренинговые занятия по формированию умения ставить цели и добиваться их достижения, развитию умения самоанализа, умению определять свои возможности.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ



Участие в конкурсах профмастерства



Контакты:

Заболотнева Ирина Борисовна,
преподаватель, ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»

е-mail: zabolotneva.ira@yandex.ru

телефон: +7 (905)334-45-49

ссылка на страницы в соцсетях

