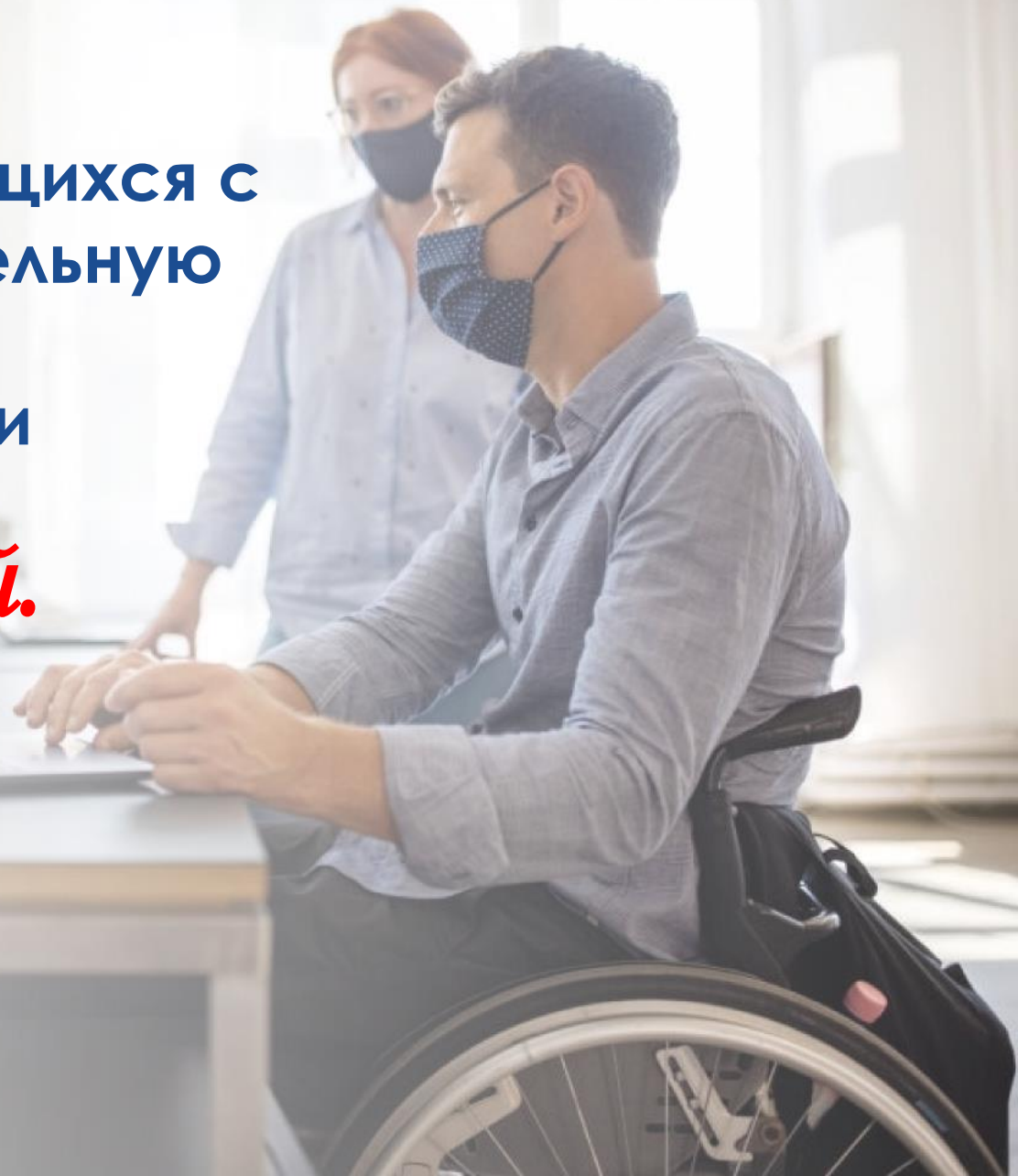




Адаптация и социализация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную среду профессиональной образовательной организации

*"Каждый ребёнок особенный.
Все дети – равные."*

**ГБПОУ «Волгоградский
индустриальный техникум»**





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Проблематика

Человек как социальное существо нуждается в образовании, познании себя, других людей и всего мира. Именно процесс обучения дает такую возможность. В наше время есть люди с ограниченными возможностями, которые также хотят получить образование, развиваться и не отставать от других. Встает вопрос: как приспособливаться к режиму учебы ученикам с ОВЗ, если даже простой ученик порой не в состоянии выдержать такую нагрузку.

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями заключается: в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности

бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Образование детей с ОВЗ и детей инвалидов предусматривает создание для них специальной развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.



Цели профессиональной деятельности

- 1. Содействие обучающемуся с ОВЗ в решении актуальных задач по получению определённой профессии, социализации, проблем с выбором образовательной и дальнейшей профессиональной траектории, а также помощь во взаимоотношениях со сверстниками и преподавателями.*
- 2. Личностное самоутверждение.*



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Мероприятия, проведенные в рамках реализации практики



Экскурсия "200 дней и ночей"



Акция "Кусочек родного края"



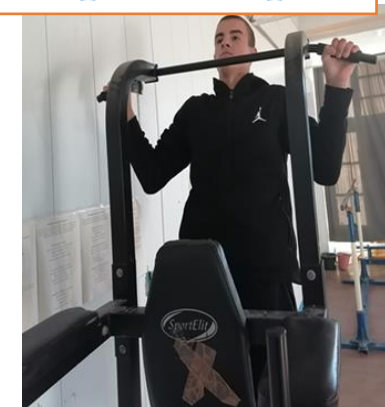
День Памяти
"Присяге верные сыны"



Виртуальная экскурсия
"Значимые места земли нашей"



Акция "Капля жизни"



"Спортивный марафон"



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения



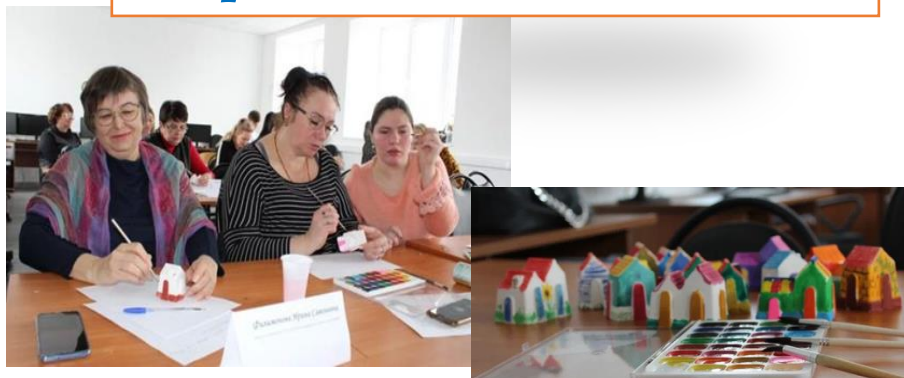
Творческий час "Мешочек желаний"



"Трудовой десант"



Мастер-класс "Ореховый сюжет"



Круглый стол "Инклюзивные практики"



Практикум "Планета равных возможностей"



Концерт "Ярмарка талантов"

Деловая игра "Экологический калейдоскоп"



Час экологии "Я хочу дружить с природой"





ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Субъекты взаимодействия





ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ

Технология
разноуров-
невого
обучения

Коррекцио-
нно-
развива-
ющие
технологии

Технологии
проблем-
ного
обучения

Проектная
деятель-
ность

Информац-
ионно-
коммуни-
кационные
технологии

Здоровье-
сберегаю-
щие
технологии

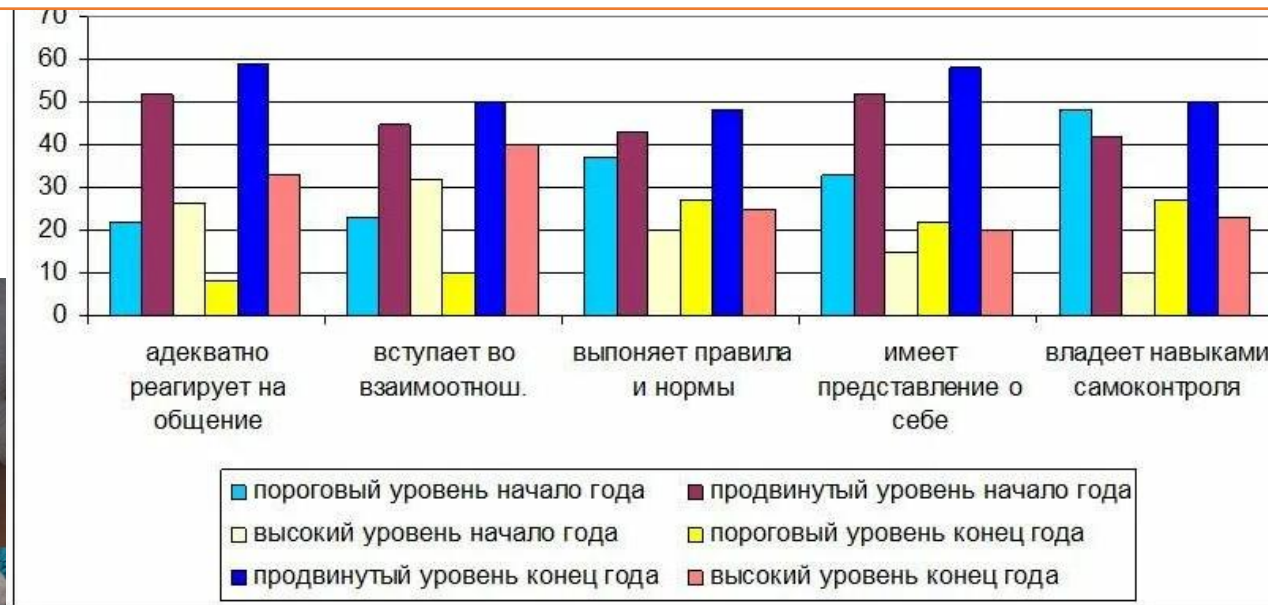
Игровые
технологии



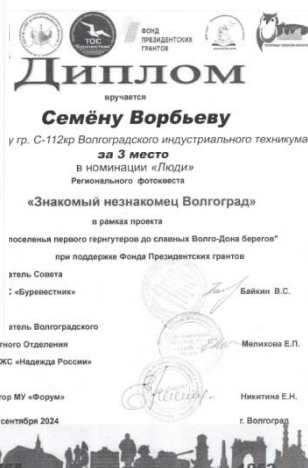


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Динамика развития социально-эмоциональной компетенции
за период обучения в ГБПОУ ВИТ (10 месяцев)



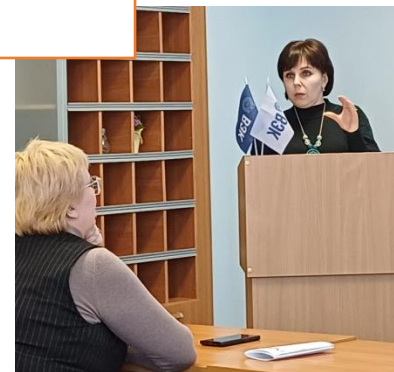
Результат: положительная динамика развития социально-эмоциональной компетенции.



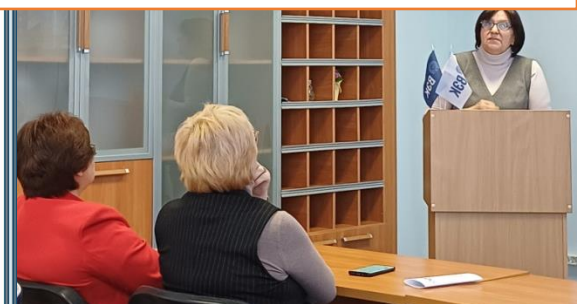
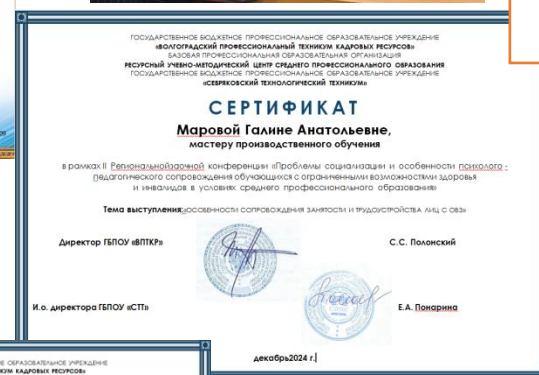


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Тиражирование опыта



Семинар «Активные формы профориентационной работы со школьниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»



Круглый стол на тему: Игровые технологии как механизм социальной адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровой образовательной среды" в рамках деловой программы IX регионального отборочного этапа X Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»



Контакты:

Скунцева Т.В., мастер
производственного обучения,
Кутыга Г.А., методист

ГБПОУ «Волгоградский
индустриальный техникум»

e-mail: volit@volganet.ru

телефон: +7(8442) 67-33-39

Официальный сайт: volit.ru

Ссылка на страницы в соцсетях



https://vk.com/volit34_professionalitet

Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.

Мир «особого» ребенка безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт

Мир «особого» ребенка. Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?

Почему он так испуган? Почему не говорит?

Мир «особого» ребенка – он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребенка допускает лишь своих!