



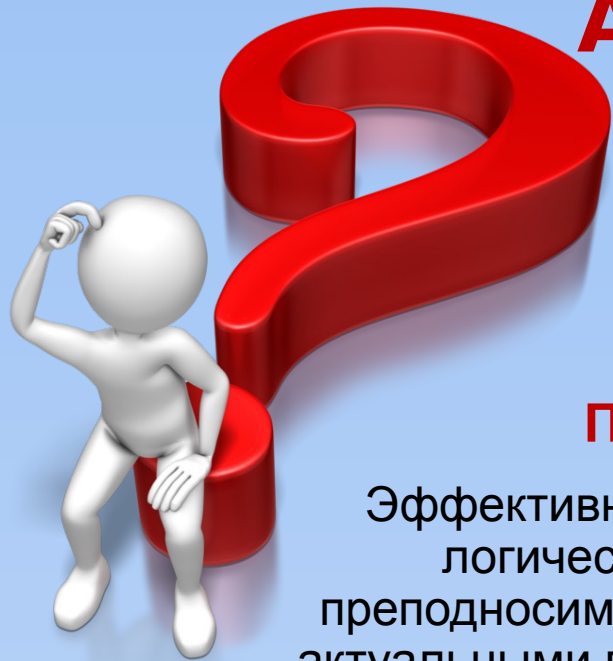
«Метод визуализации базовых абстрактных понятий в процессе изучения юридических дисциплин студентами с нарушениями слуха»

ГБПОУ

«Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ



Проблематика

Эффективная визуализация знаний и логическое структурирование преподносимой информации становятся актуальными проблемами при обучении студентов с нарушениями слуха

Перед преподавателем стоит задача интенсификация обучения, предполагающая визуализацию большого объема учебной информации в лаконичном и логически концентрированном виде без снижения требований к качеству знаний

Цели профессиональной деятельности

представить опыт применения методики формирования и использования визуализированной формы базовых абстрактных понятий при обучении студентов с нарушениями слуха



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ:

Эффективная визуализация знаний и логическое структурирование преподносимой информации при обучении студентов с нарушениями слуха обеспечивают интенсивность обучения, активизируют учебную и познавательную деятельность, улучшают образное представление и передачу знаний



МЕРОПРИЯТИЯ

- серия открытых уроков;
- мастер-классы;
- выступления на региональном УМО по УГС 40.00.00 Юриспруденция;
- победа в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства "Методический потенциал инклюзивного среднего образования Волгоградской области и Республики Калмыкия"



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

для обучающихся

- ✓ аудиторные занятия
- ✓ самостоятельная работа студентов

для педагогов

- ✓ Мастер-классы
- ✓ Вебинары
- ✓ Конкурсы

ПАРТНЕРЫ



- ✓ ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю Гагарина»
- ✓ Совет директоров ПОО ВО
- ✓ Общеобразовательные организации

- ✓ БПОО
- ✓ РУМЦ СПО
- ✓ ПОО

Мастер-класс «Визуализации базовых абстрактных понятий в процессе изучения юридических дисциплин студентами с нарушениями слуха»



Серия открытых уроков с применением метода визуализации абстрактных базовых понятий



Демонстрация методики во внешних мероприятиях регионального уровня

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

ВЫСТУПАЮЩЕГО

НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КРУГЛОМ СТОЛЕ

«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО, ПО В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ»

ВЕРШИННИНА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА,

ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю. Гагарина»

ДИРЕКТОР ГБПОУ «ВПКР»



С.С. ПОЛОНСКИЙ

г. Волгоград, 30 сентября 2022 года



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

заседания учебно-методического объединения
по укрупненной группе специальностей
40.00.00 «Юриспруденция»

выдан

Вершининой Светлане Ивановне

(Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых
технологий имени Юрия Гагарина»)

Тема выступления:

**«Индивидуализация обучения как
образовательный тренд, практика его
реализации в образовательном процессе по
специальностям УГС 40.00.00 Юриспруденция»**

Председатель
УМО по укрупненной группе
специальностей 40.00.00.
«Юриспруденция»



О.Ю. Петрова

08 ноября 2019 года

Обоснование технологии формирования и применения визуализированной формы базовых абстрактных понятий при обучении юридическим дисциплинам студентов с нарушениями слуха

повышение качества усвоения и запоминания учебного материала
улучшение образного представления и передачи знаний
активизация учебной и познавательной деятельности

метод
визуализации
абстрактных
понятий

основной канал
получения информации
при нарушении слуха -
визуальный

остальные подростки
имеют клиповое
мышление

слабое развитие анализа
и синтеза объектов у
студентов с нарушением
слуха

меньше возможностей
для выделения
существенных признаков
объектов

внимание зависит от
изобразительных
качеств материала

Описание технологии

Обеспечение системности знаний требует изучения базовых, центральных для учебной дисциплины (профессионального модуля) понятий

Они могут быть представлены в виде:

- ✓ **реалистичного рисунка** (общее представление об объекте);
- ✓ **схематичного рисунка** (менее точный, чем реалистичный, отображает основные элементы).

При этом происходит конструирование мысленного представления об абстрактном объекте, переносимое из внутреннего плана деятельности студентов - во внешний.

Для усиления восприятия используются ассоциативные связи (сравнение объекта с другим, хорошо известным)

Абстрактные базовые понятия: экономика, общество, право, государство и др.

Условия применения технологии

- Иллюстративные материалы должны содержать минимальное количество слов, достаточных для понимания изображаемой информации, а также сопровождаться разъяснениями изучаемого феномена со стороны преподавателя
- эффективно переводить созданный объект (модель) в динамичный вид путем использования средств анимации на заранее подготовленном слайде мультимедийной презентации
- Созданный объект как центральный для дисциплины должен находиться на обозрении студентов течение многих уроков, пока он остается актуальным и изучаются его отдельные элементы

Преимущества данной технологии

Использование визуализированной формы базовых абстрактных понятий при обучении по юридическим дисциплинам студентов с нарушениями слуха **позволяет:**

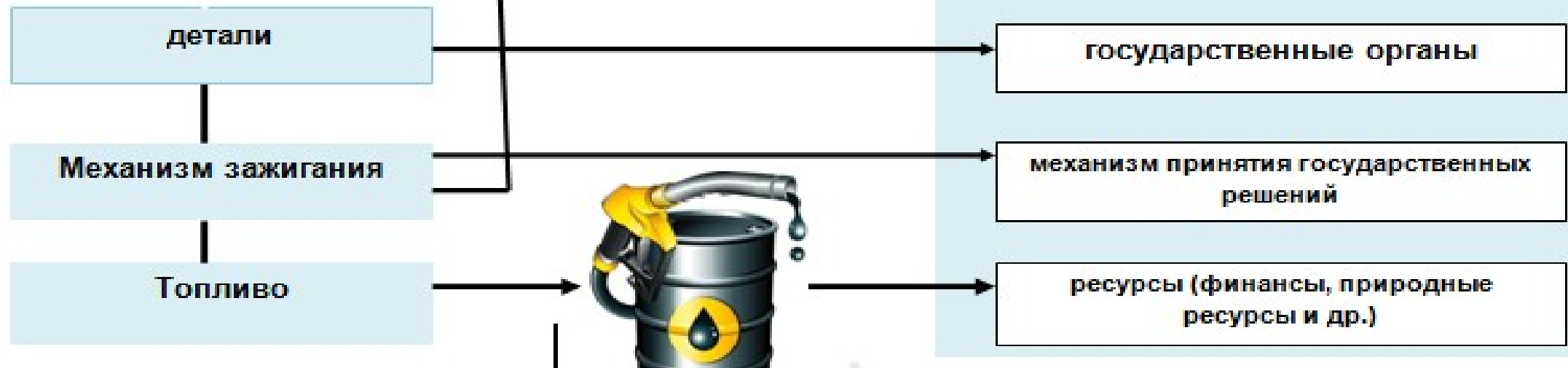
- 1) организовать и структурировать большой массив текстовой информации по теме, разделу или вообще все учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- 2) снизить когнитивную нагрузку при обучении;
- 3) разъяснить информацию, сложную для понимания в ином виде;
- 4) трансформировать текст в визуальные изображения, которые хранятся более эффективно;
- 5) наглядно представить системные взаимосвязи в изучаемом объекте;
- 6) наглядно представить существенные признаки изучаемого объекта

Иллюстративное представление базовых понятий может быть использовано при обучении любым дисциплинам, как техническим, так и гуманитарным

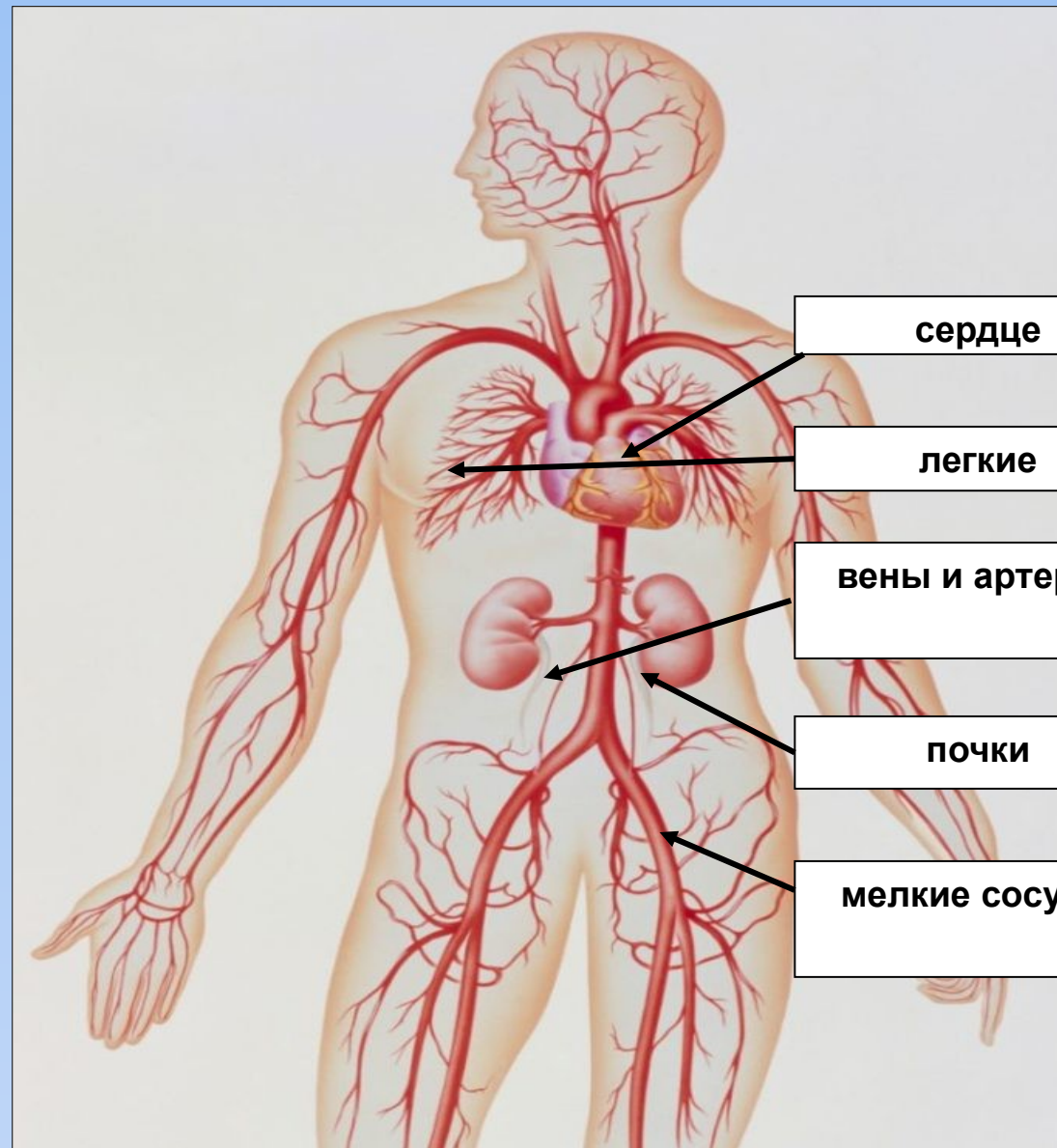
Примеры визуализации и ассоциативных связей

Двигатель автомобиля

Механизм государства



Кровеносная система человека



сердце

легкие

вены и артерии

почки

мелкие сосуды

Финансовая система государства

Бюджет (бюджетная система)

**Банки (банковская
система) организации**

Государственный кредит

Система страхования

Финансы организаций



ДОМ

ПРАВО



крыша

ветер, непогода

стены из кирпичей

фундамент

власть государства

правонарушения

отрасли права из норм права

базовые человеческие и
общественные ценности

Результативность и эффективность практики

Проблемы при использовании технологии:

- 1) дополнительные затраты человеческих усилий и ресурсов, связанные с необходимостью переработки учебного материала
- 2) требуется отличное владение ИКТ

Диагностика результативности может производиться путем сопоставления результатов обучения студентов с нарушениями слуха, что проявляется в рамках мероприятий по контролю и оценке знаний студентов.

Опыт показывает, что эффективность восприятия материала возрастает более чем в **2 раза**, что отражается на оценках, полученных студентами в ходе рубежной и промежуточной аттестации



Контакты:

Фамилия, имя, отчество: **Вершинина Светлана Ивановна**

Должность, организация: преподаватель, ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»

e-mail: **versta.1971@mail.ru**

Телефон: **+7 904 430 32 06**