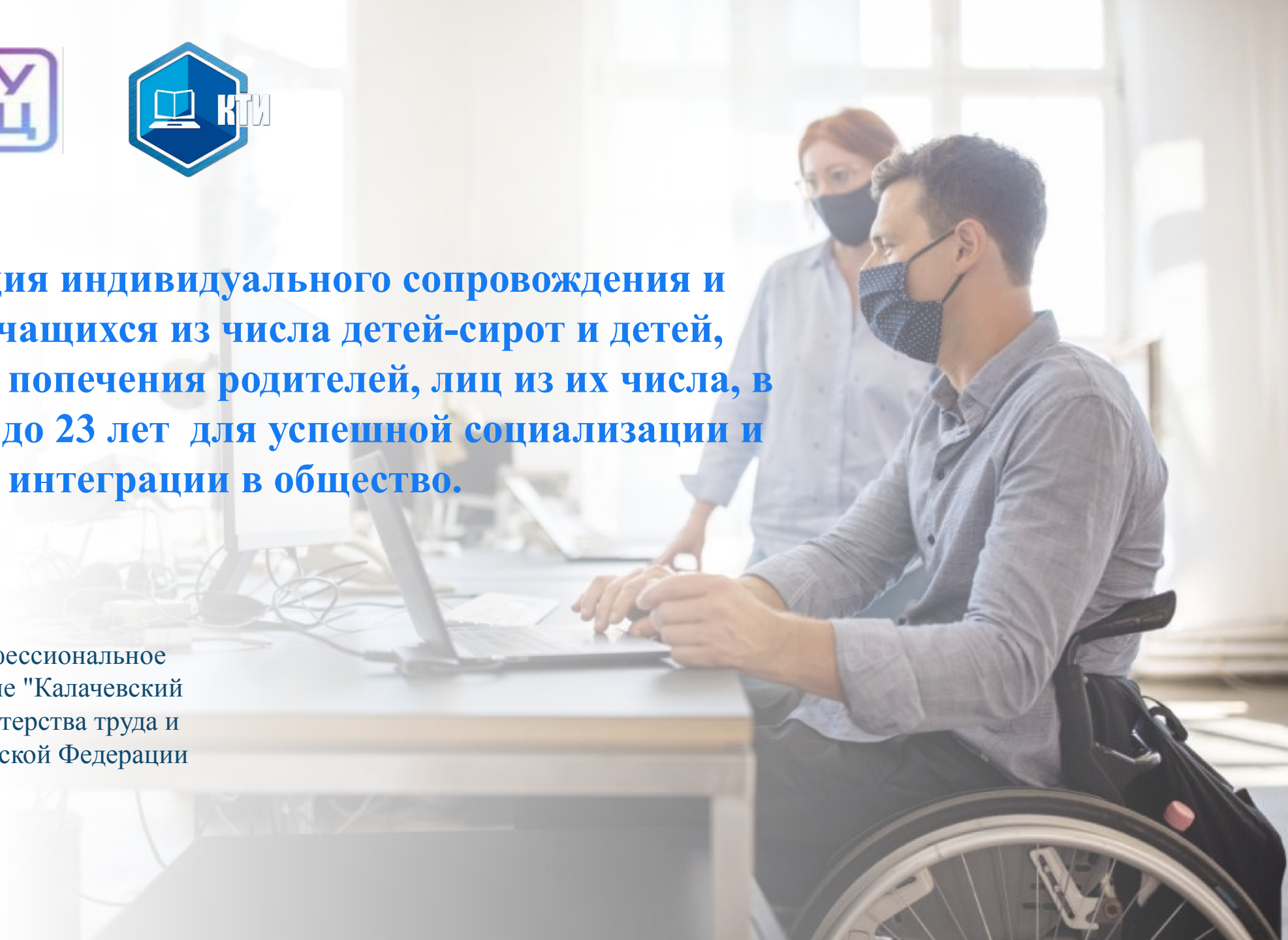




Организация индивидуального сопровождения и поддержки учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в возрасте от 18 до 23 лет для успешной социализации и интеграции в общество.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение "Калачевский техникум-интернат" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Проблематика



Большинство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни. Поэтому необходимо оказывать воспитанникам поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами.

Актуальность данной работы заключается в том что бы на практике помочь детям-сиротам безболезненно подготовиться к самостоятельной жизни, познакомиться с расположением и работой органов власти, социальных служб, научить жить в социальной пространстве, решать повседневные бытовые проблемы, учить простым навыкам ведения домашнего хозяйства



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ



Организация индивидуального сопровождения и поддержки учащихся из числа детей-сирот в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России реализуется по программе «Школа жизни» в которой собраны методические разработки занятий, рекомендации по использованию методических материалов. Рабочие листы, которые используются для закрепления полученной информации и в дальнейшем из них может получиться своеобразный путеводитель во взрослую и самостоятельную жизнь.

СУБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Занятия по программе «Школа жизни» помогают решать следующие задачи:

1. Формирование знаний, умений, и навыков сопутствующих социальной адаптации студентов данной категории, повышение уровня общего развития, а так же всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.
2. Создание условий для формирования адекватной самооценки и чувства уверенности в своих силах.
3. Содействие повышению уровня социально-правовой грамотности о своем статусе.

Все это является залогом успешной подготовиться к взрослой жизни, стать достойными гражданами страны и конкурентно-способными специалистами на рынке труда.





Каждому человеку в жизни приходится заполнять множество самых разных бланков: при устройстве на работу, при выезде за границу, при оформлении ребенка в школу... Не нужно этого бояться! Это самая обыкновенная процедура, проконсультировать по поводу которой тебя может работник данного учреждения.



Используй возможность потренироваться в заполнении официального документа. Напиши заявление на получение паспорта.

Приложение № 1 к Административному регламенту ФМС России по выдаче, замене и учету паспортов граждан РФ. Форма 1П

Код подразделения ФМС Паспорт серия номер дата месяц год

1. Фамилия, имя, отчество

2. Число, месяц, год рождения 3. Пол ☐ муж. ☐ жен. 4. Место рождения - село, поселок, город, район, область, край, республика (по существовавшему административно-территориальному делению)

5. Семейное положение (если состоит в браке, указать фамилию, имя, отчество жены/мужа)

6. Каким органом ЗАГС и когда зарегистрирован брак

7. Место жительства

7.1 Место ☐ пребывания ☐ обращения

8. Состоит ли ранее в иностранном гражданстве и когда принял в российское гражданство

9. Прошу выдать (заменить) паспорт

ЕСЛИ ЗВОНЯТ В ДВЕРЬ

Подойди к двери и, не открывая, спроси: «Кто там?» и «Что нужно?» Если это незнакомый человек, не открывай дверь! Это может быть мошенник! Он может сказать:



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Работа по программе «Школа жизни» включает в следующие формы работы мастер-классы, лекции, интерактивные уроки, тренинги, практические работы, которые на практике помогают научить детей-сирот заполнять необходимые документы, сформировать семейный бюджет, как уберечь себя от неприятностей и т.д..

ЗАДАНИЕ 4. РИСКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА



Не гонись за огромными деньгами! Помни, что просто так деньги никто не платит!



Из перечисленных характеристик, выбери те, которые описывают потенциально опасные ситуации, связанные с трудоустройством. Запиши шифр. Из полученного шифра составь слово.

- ☐ А - Наличие испытательного срока.
- ☐ Т - Необходимо предоставить рекомендации.
- ☐ О - Неоправданно высокая зарплата.
- ☐ К - Собеседование проходит в несколько этапов.
- ☐ П - Наличие предварительного взноса.
- ☐ А - Большая разница в зарплате на испытательный срок и после.
- ☐ С - Работа без заключения договора.
- ☐ Д - Предложили выполнить пробное задание.
- ☐ Н - Предлагают отдать паспорт.
- ☐ О - Есть информация о незаконных увольнениях в организации.

Запиши полученное слово:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Полученные в рамках программы «Школа жизни» знания и навыки позволяют предупредить предпосылки, ведущие к возможному асоциальному образу жизни детей-сирот и открыть путь к успешной интеграции и социализации.

С уверенностью могу сказать что 90% студентов-сирот, которые получили образование в нашем образовательном учреждении за последние 5 лет, стали достаточно успешными специалистами и хорошими людьми.

Контакты:

Фамилия, Имя, Отчество: Кострицкая Екатерина александровна

Должность, организация: социальный педагог, Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение "Калачевский техникум-интернат" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

e-mail: kalachteh@yandex.ru

телефон: +7 (884472) 3-99-44

ссылка на страницы в соцсетях https://vk.com/kalachteh_kti?from=groups

